

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 166»**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 166»
Протокол № 1
от «17» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 166»
Е.М. Коротина
приказ №



**План
воспитательно-образовательной работы
на 2023-2024 учебный год**

Иваново, 2023 год

Раздел 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год

1.1. Общая информация о ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 166» (далее ДОО) находится в ведении управления образования администрации города Иваново.

Сокращенное официальное название: МБДОУ «Детский сад № 166»

Учреждение функционирует с 1967 года.

Фактический адрес: 153038, г. Иваново, проспект Текстильщиков, д. 56-А, тел. 8(4932) 56-76-74.

Электронная почта: dou166@ivedu.ru

Адрес официального сайта: <http://dou166.ivedu.ru/>

Учреждение занимает 2-х этажное здание, в котором функционируют 12 групп (4 ясельные, 8 садовых), музыкальный зал.

Учредитель: управление образования Администрации города Иванова

153000 г. Иваново, пл. Революции, д. 6, каб. 904

Организационная структура:

- Заведующий МБДОУ - Коротина Елена Михайловна; образование-высшее, стаж работы – 36 лет
- Зам. зав. по АХР – Волкова Ольга Вячеславовна; образование - средне-специальное, стаж работы – 36 лет.
- Старший воспитатель – Кузнецова Елена Сергеевна; образование – высшее, стаж работы – 15 лет.
- Музыкальный руководитель – Григорьева Ольга Николаевна; образование – высшее, стаж работы – 13 лет.

Органы самоуправления:

- Общее собрание работников ДОО
- Педагогический совет
- Совет родителей

Режим деятельности ДООУ: пятидневный, режим пребывания – с 7.00-19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Основные задачи МБДОУ «Детский сад № 166»:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с и возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром;
- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вывод: Система управления ДООУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.2. Содержание педагогического процесса

Воспитательно-образовательный процесс в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детском саду № 166» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012. г. № 273-ФЗ), в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН в действующей редакции).

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по следующим программам:

- Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 166».
- «Первые шаги» комплексная образовательная программа для детей раннего возраста Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова
- «Я, ты, мы»: социально-эмоциональное развитие детей от 3 лет до 6 лет, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
- Программа по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста «Здоровый дошкольник».

Педагогический процесс в детском саду обеспечивал разностороннее развитие личности детей от 2 лет до школы в различных видах деятельности и общения с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

В течение всего учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

1.3. Анализ кадрового потенциала:

1.3.1. Укомплектованность кадрами на 2022-2023 учебный год

Важнейшим показателем, влияющим на результативность образовательного процесса по реализации образовательной программы, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Педагогический состав МБДОУ «Детский сад №166» составил 18 человек, из них:

- Воспитатели – 16 человек
- Старший воспитатель – 1 человек
- Музыкальный руководитель – 1 человек

Характеристика кадрового состав

- по возрасту и образованию

Кадровый состав	Количество фактически	Возраст	Образование

	Количество штатных единиц	работающих (чел.)	до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	55 лет и старше	высшее	среднее специальное
Административный персонал	2	2	-	-	-	2	-	1	1
Педагогический персонал	24	18	-	3	6	4	5	7	11

Все педагоги имеют специальное (педагогическое) образование.

- по стажу

Кадровый состав	Кол-во фактически работающих (чел.)	Общий стаж						Педагогический стаж					
		До 3-х	3-5 лет	5-10	10-15	15-20	20 и более	До 3-х	3-5 лет	5-10	10-15	15-20	20 и более
Педагогический персонал	18	-	-	1	3	4	10	5	1	1	3	2	6

Сведения о повышении квалификации и аттестации педагогов МБДОУ «Детский сад № 166»

В ДОУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога.

Ф.И.О	Занимаемая должность	Образование	Проф. переподготовка (учреждение спец-ть)	Квалификац. категория, дата последней аттестации	Дата прохождения курсов повышения квалификации
1. Афанасьева Надежда Анатольевна	воспитатель	Высшее Ивановский государственный университет		Первая, 31.03.2021 г.	31.08.2021 г. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» «Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» 72 ч.

<p>2. Балачкина Надежда Ивановна</p>	<p>воспитатель</p>	<p>Среднее профессиональное ООО «ВНОЦ «СОТех» 30.08.2022</p>		<p>Первая 15.05.2023 г.</p>	<p>27.07.2020г. ООО «Академия бизнеса» «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: содержание и механизмы реализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч.</p>
<p>3. Быкова Дарья Андреевна</p>	<p>воспитатель</p>	<p>Высшее АНО Институт непрерывного образования «Профессионал» г. Москва 14.10.2019</p>	<p>Воспитатель дошкольной образовательной организации</p>	<p>-</p>	<p>АНО Институт непрерывного образования «Профессионал» г. Москва 14.10.2019</p>
<p>4. Быстрова Ирина Александровна</p>	<p>воспитатель</p>	<p>Среднее профессиональное ООО «ВНОЦ «СОТех» 30.08.2022</p>		<p>Первая, 15.12.2021 г.</p>	<p>27.07.2020г. ООО «Академия бизнеса» «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: содержание и механизмы реализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч.</p>
<p>5. Герасименко Елена Анатольевна</p>	<p>воспитатель</p>	<p>Среднее Среднее профессиональное ООО «ВНОЦ «СОТех» 30.08.2022</p>		<p>Первая, 15.12.2021 г.</p>	<p>27.07.2020г. ООО «Академия бизнеса» «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: содержание и механизмы реализации в соответствии с</p>

					требованиями ФГОС ДО», 72 ч.
6. Григорьева Ольга Николаевна	воспитатель	Высшее Шуйский государственный педагогический университет 2010 г.		Первая, 15.01.2021 г.	21.12.2021 г. ООО «Академия бизнеса», «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: содержание и механизмы реализации в соответствии с требованиями ФГОС» 72 ч.
7. Гусева Инга Евгеньевна	воспитатель	Начальное профессиональ ное Профессиональ ный лицей № 1 г. Иваново	ОГБПОУ «Ивановский педагогический колледж имени Д.А. Фурманова» 2017 г.	Первая, 31.07.2019 г.	27.07.2020г. ООО «Академия бизнеса» «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: содержание и механизмы реализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч.
8. Ибрагимова Наталья Александровна	воспитатель	Среднее профессиональ ное ОГОУНПО профессиональ ный лицей № 3 г. Иванова 2007 г.	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» «Педагогика дошкольного образования» 336 ч. 2021 г	-----	31.05.2021 г. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» «Педагогика дошкольного образования» 336 ч.
9. Комкова Ирина Викторовна	воспитатель	Среднее профессиональ ное Годичные курсы при		Первая, 15.05.2018 г.	27.07.2020г. ООО «Академия бизнеса»

		средней общеобразовательной школе № 58 г. Иванова 1986 г.			«Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: содержание и механизмы реализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч.
10. Кудряшова Галина Леонидовна	музыкальный руководитель	Кинешемское педагогическое училище 1974 г. Высшее ШГПУ 1985 г.		СЗД, 29.11.2019 г.	28.02.2022 г. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» «Педагогические технологии в деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 ч.
11. Кузнецова Елена Сергеевна	старший воспитатель	Высшее Ивановский государственный университет 2007 г.		Первая, 15.04.2020 г.	20.07.2022 г. ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» «МКДО и ВСОКО: стратегия, норма, управление качеством», 72ч.
12. Михайлова Светлана Николаевна	воспитатель	Среднее профессиональное ОГБПОУ «Ивановский педагогический колледж имени		СЗД, 30.03.2022 г.	31.08.2021 г. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» «Современные подходы к

		Д.А. Фурманова» 2015 г.			воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» 72 ч.
13. Павлихина Елена Сергеевна	воспитатель	Среднее профессиональ ное ОГОУСПО Кинешемское медицинское училище 2008 г.	Ивановский государственный университет 2018 г	Первая, 15.01.2021 г.	30.03.2021 г. ИВГУ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» , 72 ч.
14. Петрова Марина Владимировна	воспитатель	Среднее профессиональ ное ООО «ВНОЦ «СОТех» 30.08.2022 г.		Первая, 15.04.2020 г.	27.07.2020г. ООО «Академия бизнеса» «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: содержание и механизмы реализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч.
15. Токунова Марина Павловна	воспитатель	Высшее Шуйский государствен ный педагогический институт 1989 г.		Первая, 01.03.2021 г.	31.08.2021 г. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» «Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» 72 ч.

16. Усова Марина Александровна	воспитатель	Высшее Ивановский государствен ный химико- технологическ ий университет г. Иваново 2001 г.	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» «Педагогика дошкольного образования» 336 ч. 2021 г	-----	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» «Педагогика дошкольного образования» 336 ч. 2021 г.
17. Чистякова Ирина Александровна	воспитатель	Среднее профессиональ ное ГОУ Профессиональ ный лицей № 43 г. Кохмы 2003 г.	ОГБПОУ «Ивановский педагогический колледж имени Д.А. Фурманова» 2017 г.	Первая, 14.02.2020 г.	27.07.2020г. ООО «Академия бизнеса» «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: содержание и механизмы реализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч.
18. Школина Юлия Александровна	воспитатель	Среднее профессиональ ное Профессиональ ный лицей № 17 г. Иванова 1999 г.	Проф. переподготовка ООО «Инфоурок» «Воспитание детей дошкольного возраста» 2020 г.	СЗД, 30.03.2022 г.	27.05.2020 г. Проф. переподготовка ООО «Инфоурок» «Воспитание детей дошкольного возраста»

Аттестация педагогов МБДОУ «Детский сад № 166»

Основными задачами по организации аттестации в 2022-2023 учебном году были следующие:

- Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.
- Стимулирование личностного, профессионального роста.

– Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.

– Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Аттестацию прошли **2 педагогических работника на 1 квалификационную категорию**. Педагогические работники были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по организации образовательного процесса и процесса аттестации, ознакомлены с критериями и методами оценки, предоставлены необходимые материалы по порядку аттестации, проведены консультации по вопросам аттестации по утверждённому графику.

№	Ф.И.О.	должность	2020	2021	2022	2023	2024
1	Афанасьева Н.А.	воспитатель		Фев-март +			
2	Быкова Д.А.	воспитатель					
3	Быстрова И.А.	воспитатель		декабрь +			
4	Балачкина Н.И.	воспитатель				Май +	
5	Герасименко Е.А.	воспитатель		декабрь +			
6	Григорьева О.Н.	воспитатель		декабрь +			
7	Гусева И.Е.	воспитатель					март-апрель
8	Ибрагимова Н.А.	воспитатель					
9	Комкова И.В.	воспитатель				Май +	
10	Кудряшова Г.Л.	муз. руководитель					май-июнь
11	Кузнецова Е.С.	ст. воспитатель	январь - февраль				
12	Михайлова С.Н.	воспитатель			апрель +		
13	Павлихина Е.С.	воспитатель		декабрь +			
14	Петрова М.В.	воспитатель	январь - февраль				
15	Токунова М.П.	воспитатель		февр +			
16	Усова М.А.						
17	Чистякова И.А.	воспитатель	Февраль +				

18	Школина Ю.А.	воспитатель	май		апрель +		
----	--------------	-------------	-----	--	-------------	--	--

Педагоги ДОУ приняли участие:

1. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель2023» работа эссе «Я-воспитатель» (март 2023)
2. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель2023» работа конспект выпускного бала (март 2023)
3. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель2023» работа конспект занятия «Какие бывают машины» (март 2023)
4. Всероссийский педагогический «Творческий воспитатель2023» конкурс работа конспект интегрированного занятия по окружающему миру «Про снегиря» (март 2023)
5. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель2023» работа проект на тему «В здоровом теле – здоровый дух» (март 2023)
6. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2023» работа мастер-класс для родителей с детьми на тему «Рисование манкой» (апрель 2023)
7. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель2023» работа конспект занятия «Какие разные игрушки» (апрель 2023)
8. Ивановский кампус «4D - игры» (май 2023)

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (участвуют в методических объединениях), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Подготовлены выступления на педагогических советах.

Все педагоги ДОУ провели открытые НОД. Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Функционируют сайт ДОУ, личный сайт педагога и страничка ВКонтакте, где воспитатели имеют возможность выложить свои рекомендации для родителей, консультации для других воспитателей и конспекты занятий.

Вывод: Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.4. Комплектование ДОУ

В ДОУ функционируют 12 групп общеразвивающей направленности. Обучение в МБДОУ ведется на русском языке в очной форме. Детский сад обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин в действующей редакции и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяется законодательством Российской Федерации и Положением муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 166», а также Рекомендациями по порядку комплектования образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Порядок приема воспитанников в ДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, и закрепляется в Уставе образовательного учреждения.

Списочный состав на 01.08.2023 г. 224 ребенка:

ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ НА ГРУППАХ:
1-я младшая группа (1) (1,5-3 года) — 13 чел.
1-я младшая группа (2) (1,5-3 года) — 13 чел.
1-я младшая группа (6) (1,5-3 года) — 18 чел.
1-я младшая группа (9) (1,5-3 года) — 15 чел.
2-я младшая группа (4) (3-4 года) — 19 чел.
2-я младшая группа (7) (3-4 года) — 21 чел.
Средняя группа (8) (4-5 лет) — 24 чел.
Старшая группа (3) (5-6 лет) - 23 чел.
Старшая группа (5) (5-6 лет) — 24 чел.
Подготовительная к школе группа (10) (6-7 лет) - 18 чел.
Подготовительная к школе группа (11) (6-7 лет) — 21 чел.
Подготовительная к школе группа (12) (6-7 лет) — 15 чел.

1.5. Условия воспитания и обучения в МБДОУ

Материально-технические условия

Материально-техническое оснащение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду.

МБДОУ «Детский сад № 166» размещен среди многоэтажных жилых домов, удален от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором и вдоль него – зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, разбиты многочисленные клумбы. На участке выделены зоны: физкультурно-спортивная, прогулочные участки, хозяйственная.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Вся территория детского сада заасфальтирована.

Здание учреждения имеет набор помещений:

4 групповые помещения с отдельными спальнями,
8 групп без спален,
музыкальный-спортивный зал,
медицинский кабинет,
кабинет заведующего,
методический кабинет,
пищеблок,
прачечная.

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. Также в групповых комнатах имеются раздевалки и туалетные зоны. Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Туалетные

зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов в нескольких туалетных зонах разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (медицинского, методического) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в группах, в музыкальном- спортивном зале и спортивной площадке. Для развития физических качеств в группах и зале имеются спортивные центры, оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцеброс, мешочки с песком и др.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащённом музыкальным центром, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий сотрудников при обнаружении пожара. В полном объёме выполняются обязательные требования по пожарной безопасности, установленные техническими регламентами и нормативными документами по пожарной безопасности. В МБДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (порошковые огнетушители с паспортами). Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ установлена «тревожная кнопка». Обеспечение охраны услуг здания осуществляет вневедомственная охрана.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере

обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

1.6. Анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год.

Основная работа коллектива ДООУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Содержание учебного процесса в ДООУ определялось целями и задачами ООП ДООУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В группах обеспечивались все условия для разностороннего развития детей, чтобы они чувствовали себя уютно и комфортно. Организована здоровьесберегающая и предметно-пространственная развивающая среда, способствующая конструированию вариантов здорового образа жизни, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС

ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно- тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями. Структура мероприятий, осуществляемая с детьми предусматривает свободную позу и передвижение воспитанников, проговаривание процесса собственной деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществлялась с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строиться с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

1.6.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

На 2022-2023 учебный год был разработан план работы, направленной на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации более эффективного выполнения организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения вирусных инфекций;
- усиленного контроля за санитарным состоянием в МБДОУ.

В системе проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физические минутки во время непосредственной образовательной деятельности, организуется двигательная активность детей на свежем воздухе, проводятся сортивные развлечения, физкультурные праздники.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью являлась работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В МБДОУ организовано пятиразовое питание детей. Для родителей с целью ознакомления с основами рационального питания на каждой возрастной группе организован стенд с меню. Также меню ежедневно выставляется на официальный сайт ДОУ. График выдачи готовой пищи соответствует возрасту и режиму дня детей.

В МБДОУ «Детский сад № 166» имеются кварцевые лампы. Кварцевание на группах проходит по графику.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня, организация двигательной активности (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; физминутки и динамические паузы; подвижные игры; прогулку, спортивные досуги, развлечения, праздники);
- учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия (соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

Медико-профилактическая деятельность в ДОУ обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Все это находит отражение в программе

«Здоровый дошкольник». В детском саду постоянно ведется работа по анализу состояния здоровья воспитанников.

Сведения по заболеваемости воспитанников ДОУ

Заболевания	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
ОРЗ	333	330	418
грипп	-	-	-
бронхит	26	44	40
отит	25	19	10
пневмония	7	5	2
ветряная оспа	13	18	28
кишечная инфекция	2	-	4

Из сравнительной таблицы за три учебных года можно сделать вывод, что общая заболеваемость в 2022-2023 уч. по сравнению с предыдущим годом немного увеличилась. Если рассматривать по заболеваниям, то видно, что количество заболевших детей ОРЗ и ветряной оспой увеличилось.

Заболеваемость по годам (в детоднях)

2021-2022 г.	2022-2023 г.
3653	3244

Распределение детей по группам здоровья

год	1-ая группа здоровья	2-ая группа здоровья	3-ая группа здоровья	4-ая группа здоровья

2021-2022 год	77	161	13	3
2022-2023 год	69	243	24	1

Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно–оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Стало традицией проведение «Недели здоровья» для детей, в организации и проведении которых активную помощь оказывают родители.

В целях укрепления здоровья воспитанников разработаны следующие мероприятия: проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

ВЫВОД: В целом, можно говорить, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей проведена коллективом успешно. Но, поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой, предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

- своевременное осуществление противоэпидемиологических мероприятий;
- сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу;
- проведение мероприятий валеологического цикла, активного применения

здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;

- продолжение работы по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

1.6.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям

Динамика освоения воспитанниками образовательной программы 2022-2023 год

<i>№п/п</i>	<i>Раздел программы</i>	<i>Показатель (%) на конец года по детскому саду</i>
1.	Образовательная область «Физическое развитие»	94%
2.	Образовательная область «Познавательное развитие»	96%
3.	Образовательная область «Речевое развитие»	95%
4.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	96%
5.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	98%

Анализ выполнения образовательной программы детского сада

Образовательный процесс в группах детского сада был организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-тематическими планами педагогов, сеткой НОД и моделью дня для каждой возрастной группы.

Направленность образовательного процесса предполагает соответствие выбранной образовательной программы следующим принципам:

- опора на природную детскую любознательность;
- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,
- учёт направленности личности детей,
- организация образовательной среды, стимулирующая познавательную активность детей.

В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Воспитателями оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах: дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д..

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию.

При решении задач по познавательному развитию педагоги делали упор на развитие интересов детей, уделяли большое внимание формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.) Проводилась работа по детскому экспериментированию с природным материалом. Воспитатели учили детей выстраивать свою работу методами моделирования: использование схем, символов, знаков. На основе познания развивали творческую, свободную личность, обладающую чувством собственного достоинства и уважением к людям. Старались, чтобы знания детей вызвали эмоции, чувства и побуждали их к деятельности, поступкам. Воспитатели использовали в своей работе методы, позволяющие им наиболее эффективно проводить работу по ознакомлению детей с природным миром, а также методы, повышающие познавательную активность: элементарный анализ, сравнение по контрасту и подобию, сходству, группировка и классификации. Приучали детей к самостоятельному поиску ответов на вопросы в сочетании с разнообразными средствами на одном занятии. В детском саду создавали все необходимые условия для ознакомления дошкольников с миром природы. В каждой группе есть уголок природы, с различными видами растений, природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с природой и необходимое оборудование по уходу за комнатными растениями, календари

природы и погоды. В младшей группе проводили организованную НОД, наблюдения, читали художественную литературу, проводили разнообразные игры, трудовую деятельность. Для успешного усвоения материала педагоги использовали интегрированные занятия. На участках каждой группы организовано наблюдение за растущими растениями в клумбах. В работе по ознакомлению с окружающим педагоги учитывали региональный компонент: природу родного края, народные традиции. Для более углубленного освоения программного материала, удовлетворения любознательности и интереса детей к окружающему миру проводились экологические недели с целью формирования у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы. Разработали проекты «Волшебница - зима», «Разноцветное лето». Оформляли выставку детских работ и рисунков по временам года. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяли современные технологии, создавали и использовали презентации по различным темам. По развитию элементарных математических представлений педагоги использовали такие формы работы, как обучение в повседневных бытовых ситуациях, демонстрационные опыты, сенсорные праздники на основе народного календаря, театрализация с математическим содержанием – на этапе объяснения или повторения и закрепления. Проводились коллективные занятия при условии свободы участия в нем, занятия с четкими правилами, обязательные для всех, свободные беседы гуманитарной направленности, поисковая деятельность как нахождение способа действия. Использование разнообразного и разнопланового дидактического материала позволяло обобщить понятия «число», «множество», «форма».

Рекомендации: продолжать создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнять развивающую предметно-пространственную среду разными видами конструкторов, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Организовывать ситуации проблемного обучения, стимулировать исследовательский интерес дошкольников, учить самостоятельно, находить ответы на вопросы, решать интеллектуальные и личностные задачи.

Необходимо организовывать и проводить познавательно-исследовательские групповые проекты. Усилить индивидуальную работу.

Анализ реализации образовательной области по речевому развитию

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатель младшей группы проводила речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и словопроизношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, возобновить работу с логопедическими альбомами.

Рекомендации: Необходимо создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в ходе режимных моментов, расширять кругозор детей.

Анализ реализации образовательной области по социально-коммуникативному развитию.

Социально-коммуникативное развитие — это процесс, позволяющий ребенку занять свое место в обществе в качестве полноценного члена этого общества, и осуществляется широким набором универсальных средств, содержание которых специфично для определенного общества, социального слоя и возраста. К ним относятся: формируемые бытовые и гигиенические умения, элементы материальной и духовной культуры, стиль и содержание общения, приобщение ребенка к разным видам и типам отношений в основных сферах жизнедеятельности – общении, игре, познании, в разных видах деятельности. Анализируя процесс социально-коммуникативного развития ребенка в нашем детском саду. Педагоги решали естественно-культурные задачи, на базе которых формировали у детей социально-нравственные качества: самооценка, эмпатия, толерантность, чувство собственного достоинства, уважение к окружающим людям, заботливость, справедливость, отзывчивость, патриотизм, гражданственность. Особое внимание педагоги ДООУ уделяли развитию у детей умений управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение, воспитанию

доброжелательности, внимательному отношению к другим детям и взрослым людям. Познавательные аспекты у дошкольника были направлены на расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде. Также у дошкольников формировали умение строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовность принять их привычки, обычаи, взгляды такими, какие они есть, учиться обдумывать свои действия, планировать деятельность. Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходил у дошкольников во взаимодействии со сверстниками, воспитателями, родителями. Взрослые открывают детям будущее, выступают посредниками, соучастниками по отношению к деятельности детей, чтобы помочь детям в обретении собственного опыта. Также дети все это усваивают быстрее через игровые формы работы. Игровая деятельность развивает способность видеть свое собственное поведение во взаимосвязи с другими индивидами и ощущать на себе их реакции. Благодаря этому закладывается фундамент социальной зрелости ребенка в период дошкольного детства. Поэтому уже с дошкольного возраста у детей необходимо развивать коммуникативно-речевые умения, самостоятельность мышления, активизировать познавательную и творческую деятельность, учить быть соучастниками событий, разрешать споры и управлять своим эмоциональным состоянием. Все это способствует укреплению у ребенка ощущения «Я могу! Я знаю!», повышению самооценки, адаптивных возможностей организма, стрессоустойчивости и позволяет занимать лидирующие позиции, как в дошкольном учреждении, так и в любом коллективе в будущем.

Рекомендации: необходимо создавать ситуации дружественного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать групповые ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям, проводить индивидуально - коррекционную работу с дошкольниками. Воспитателям необходимо доброжелательно относиться к детям, использовать в речи больше ласковых, добрых и вежливых слов, создавать эмоционально теплую атмосферу в группах. Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения с взрослыми и сверстниками, учить бесконфликтно, общаться с взрослыми и сверстниками. Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо продолжать учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии с взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.

Продолжать взаимодействовать с семьей. Организовывать тематические мероприятия, конкурсы, проводить экскурсии по городу.

Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию.

В течение учебного года в детском саду создавали все необходимые условия для осуществления работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников: для приобщения детей к миру музыки, детский сад располагает помещением для музыкального развития дошкольников – музыкальный зал, оборудованный всем необходимым для педагогического процесса (пианино, детские музыкальные инструменты, магнитофоны). Музыкальный зал – это маленькая планета в детском саду, на которой дети и взрослые получают возможность реализоваться в разных видах музыкально-театральной деятельности, это место для ежедневных музыкальных занятий и развлечений, площадка для утренней гимнастики, концертная или театральная сцена, музыкальная гостиная и место встреч с родителями и педагогами. Продуманная среда развития, сама побуждает детей к активности, проявлению инициативы и творчества, позволяет быстро адаптироваться в пространстве детского сада. В каждой группе есть отдельно оборудованные уголки по изо-деятельности. В них собран весь необходимый материал для обучения детей изобразительной деятельности: богатый выбор демонстрационного материала, доступные дошкольникам изобразительные материалы (краски гуашь, акварель, восковые мелки, кисточки 3-х размеров, карандаши ...). По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам.

Рекомендации: Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, формирование элементарных представлений о видах искусства. В течение дня предлагать детям дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики руки, пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности дошкольников. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Организовать тематические групповые выставки и конкурсы.

Анализ реализации образовательной области по физическому развитию.

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше. Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа: систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей,

спортивные праздники и развлечения. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима. В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками. Проведение организованной деятельности по физической культуре с использованием нестандартного оборудования показало, что интерес к занятиям возможен как за счет качественного улучшения методики занятия, повышение его моторной плотности, так и за счет применения нестандартного оборудования, его эффективного использования. Это позволяет быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки. Результатом использования нестандартного оборудования стало:

- повышение интереса у детей к занятиям;
- повышение двигательной активности детей в течение всего дня.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

Рекомендации: Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты», «Здоровая семья», «Олимпиада» и др.

1.6.3. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОУ.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками

учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем видам готовности воспитанников к обучению в школе отмечена положительная динамика.

Развивающая предметно-пространственная среда в проверенных группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей в основном сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Анализ наблюдений за выпускниками ДОО показал, следующие результаты:

Показатели развития ребенка	Проявление в поведении		
	иногда	часто	почти всегда
Познавательные, речевые			

1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать)	19%	39%	42%
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	11%	55%	34%
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	10%	52%	38%
4	Умеет оперировать числами натурального ряда	5 %	42%	53%
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос	5%	61%	34%
6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	11%	59%	30%
Социально – коммуникативные				
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим	2%	61%	37%
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение	5%	61%	34%
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого	2%	37%	61%
4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе	2%	61%	37%
5	Принимает и соблюдает нравственные нормы	0	48%	52%
6	Пользуется правилами вежливости	0	47%	53%
7	Владеет навыками самообслуживания	0	19%	81%
Регулятивные				
1	Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)	0	44%	56%
2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого	2%	37%	61%
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции	5%	34%	61%
	Итого	5%	47%	48%

Из таблицы видно, что у 48% детей высокий уровень развития интегративных качеств, 47% выпускников имеют средний уровень развития интегративных качеств, 5% дошкольников – низкий. Такие показатели позволяют сделать предположение о том, что значительное влияние на развитие интегративных качеств выпускников ДОУ оказывают конкретные психолого-педагогические условия, созданные в группах. Мы предполагаем, что изучение этих условий и разработка программы психолого-педагогического сопровождения позволит оптимизировать процесс подготовки детей к школе. Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и

дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с ниже средним уровнем развития – это, в основном, дети с нарушениями поведения, педагогически запущенные, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе.

Вывод: в целом, работу по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями воспитанников) считаем удовлетворительной.

1.6.5. Воспитательная работа

Образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания дети совместно с педагогами и родителями (законными представителями) участвовали в конкурсах разных уровней:

Муниципальный

1. Челлендж «Я заметный Пешеход 37» ГИБДД;
2. Конкурс патриотического рисунка «Z патриот» МБУК ЦБС ДБ 2 место;
3. Фотоконкурс «Папа в моей жизни» VK;
4. Городской конкурс проектов «Юные инженерики»;
5. ЦКИО «Мой подарок Деду Морозу»;
6. Городской конкурс-фестиваль «Хрустальная туфелька»;
7. Интеллектуальный конкурс «IT- детка»;
8. МБДОУ «Детский сад № 161» «Мой любимый питомец»;
9. Дошкольный отдел Экочеллендж;
10. МБДОУ «Детский сад № 165» «Моя будущая профессия»;
11. МБДОУ «Детский сад № 171» «Я с книгой открываю мир»;
12. МБУК ЦБС ДБ конкурс рисунков «Любимых детских книг творец»;
17. МБУ ДО «Центр развития детской одарённости» Олимпиада «Турнир Смешариков 5+»;
18. МБУК ЦБС ДБ конкурс чтецов «Капели звонкие стихов»;
19. ОГИБДД акция «Пасхальные яйца»;
20. ГКБ № 7 г. Иваново конкурс детских рисунков «Победа глазами наших пациентов»;
21. МБДОУ «Детский сад № 2» «Дружный май»;
22. Комитет Ивановской области ЗАГС конкурс рисунков «Моя семья»;
23. Городской конкурс-выставка «Крыло бабочки» дипломант 2 степени;
24. МБДОУ «Детский сад № 107» «Струны, опаленные войной» лауреат.

Региональный:

1. VI межрегиональный правозащитный экологический форум «Защитим Волгу» творческий конкурс рисунков;
2. «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» призёр;
3. Творческий конкурс «Усатый-полосатый Новый год» Общественная палата Ивановской области ;
4. Фестиваль детского игрового творчества «Ивановский кампус» Университета детства;
5. Фестиваль энергосбережения «# Вместе ярче»;
6. Комитет Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции г. Иваново «Охрана труда глазами детей»;
7. Многодетки «Дедушке Морозу с любовью»;
8. Ивановский комитет Ленинского комсомола конкурс рисунков «100 лет СССР»;
9. Ресурсный центр по экологическому образованию ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» конкурс экологических рисунков диплом победителя.

Всероссийский:

1. Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Времена года»;
2. Международный творческий конкурс «Открытые ладони» в номинации «Осенний пейзаж»;
3. Портал «Одаренность» «Цветы – яркая улыбка лета» 1 место;
4. Портал «Одаренность» «Красота подводного мира» 3 место;
5. Портал «Одаренность» «У ПДД каникул нет» 2 место;
6. ВШДА «Нарисуй кота» 1 место;
7. ВШДА «Солнечное лето» 1 место;
8. ВШДА «Строитель будущего» 2 место;
9. СМАРТ «Цветное настроение-2022» 1 место;
10. ВШДА «Фильм, фильм, фильм» 1 место;
11. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Яркие краски лета» 3 место;
12. Портал «Одаренность» «Здравствуй, осень золотая» 2 место;
13. Всероссийский творческий конкурс «Моя чудесная мама»;
14. Роборик «Уходит осень тихо»;
15. Всероссийский интернет-конкурс кормушек;
16. Всероссийский конкурс-акция новогодних открыток «Новый год в новый регион»;
17. Международный творческий конкурс «Педсовет» номинация «Подарок для мамы»;
18. Образовательный центр ИТ-перемена творческий конкурс «Сказки осени» 1 место;
19. Всероссийский конкурс «Осенний калейдоскоп» 1 место;
20. II Всероссийский конкурс «Гордость России» номинация «Здравствуй, осень! В гости просим!» 3 степень;
21. Всероссийский конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «В их глазах блестит надежда и тепло» 2 степень;
22. III Всероссийский конкурс Надежды России номинация поделка «Зимняя ночь» 1

степень;

23. II Всероссийский конкурс «Гордость страны» номинация «Наш друг светофор» 1 степень.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2023 года.

1.6.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагогам, реализующим образовательные программы дошкольного образования, было необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей. Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу Организации. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и педагогами, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Воспитатели используют различные формы работы с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, в ходе которых обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п., проекты, выставки, конкурсы и т.д.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями организовывали праздники, спортивные соревнования.

Воспитатели постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ

№	Вопросы	нет	Скорее нет	Не знаю	Пожалуй, да	да
1	«Организация в детском саду совместных мероприятий с участием родителей, детей и педагогов»					100%
2	Я уверен (а) в хорошем отношении воспитателя к детям группы и к моему ребенку, в частности.			4%		96%
3	В воспитателях меня привлекает их компетентность, умение дать нужный совет тактично и ненавязчиво.					
4	Ребенок с удовольствием посещает детский сад, и они спокойны во время работы за пребывание ребенка в детском саду		6%	2%		92%
5	Довольны ли вы работой специалистов ДОУ?	2%		3%		95%
6	Благодаря помощи педагогов детского сада мне удалось преодолеть многие трудности в воспитании своего ребенка.					
7	Организацией питания			10%		90%
8	«Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ?»			10%		90%
9	Удовлетворены ли вы качеством проведения прогулок?		5%	10%		85%

В анкетировании приняли участие 174 человека. По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года – работа ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников, оказалась необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого – педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно – консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

Выводы: Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют: 92% утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад и

они спокойны во время работы за пребывание ребенка в детском саду. А также, довольны работой педагогов ДОУ – 95 %.

Наибольшее количество утвердительных ответов было получено на вопрос «Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса и питанием в ДОУ?»: занятия с детьми – удовлетворены 90 %, 10% затрудняются ответить, что может свидетельствовать о том, что родители пока не владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ. Проведением прогулок – удовлетворены 85 %. Организацией питания в детском саду удовлетворены – 90 %, затрудняются 10%

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сделать вывод, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Педагоги ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОУ).

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения и в социальных сетях.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

1.6.7. Взаимодействие с общественными организациями

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Самыми первыми главными партнерами являются родители (законные представители) воспитанников. Наряду с родительской общественностью детский сад сотрудничает с другими организациями, в том числе, МБУ СОШ № 18, детской библиотекой № 15, детской поликлиникой № 7.

Вывод: Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. Продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия: для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с

историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ (экскурсии, поездки, походы).

1.6.8. Развивающая предметно – пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях организуется так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться по общим интересам. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники. Методический кабинет детского сада обеспечен в достаточном количестве методической литературой соответственно программе.

Создание РППС в МБДОУ №166 осуществляется с учётом принципов, указанных в ФГОС ДО, СанПин и на основании разработанной ДОУ документации, определяющей основные направления РППС. Проведён внутренний мониторинг качества образования по оценке соответствия РППС в ДОУ через конкурсы: «Создание РППС в условиях ФГОС ДО». Оценочные листы РППС включают следующие оценочные направления: организация пространства; наличие центров, в частности для тихих и подвижных игр; проектная деятельность; продукты детской деятельности, материалы в среде; организация среды в приёмных помещениях.

Организация РППС

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты: - сюжетно-ролевые игры; - самообслуживание; - трудовая деятельность; - самостоятельная творческая деятельность; - ознакомление с природой, труд в природе; сенсорное развитие; - речевое развитие; ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным искусством; - математическое развитие;	Дидактические игры на развитие психических функций (мышления, внимания, памяти, воображения). Дидактический материал по сенсорике, математике, речевому развитию, обучению грамоте. Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек. Детская мебель для практической деятельности Игровая мебель Литературный центр, математический центр

<p>- обучение грамоте; развитие элементарных историко-географических представлений</p>	<p>- Цент настольно-печатных игр (мозаики, пазлы, головоломки, лото и т.д.) Центр природы Игровой центр Центр двигательной деятельности Центр строительных игр и цент безопасности Центр творчества Музыкальный центр (игры, различные виды театров) Экспериментальный центр</p>
<p>Приемная – информационно-просветительская работа с родителями</p>	<p>Информационные уголки Выставки детского творчества Наглядно-информационный материал для родителей</p>
<p>Кабинет заведующего Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями (создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников ДОУ и родителей.</p>	<p>Мебель (столы, стулья) Шкафы для хранения документации Нормативно-правовая база ДОУ Профессиональный компьютер</p>
<p>Методический кабинет -осуществление методической помощи педагогам; - организация консультаций; - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p>	<p>Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, педсоветов, педчасов. Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми. Иллюстративный материал Компьютер (1 шт.) Принтер (1 шт.) Мебель (столы, шкафы и стеллажи для пособий)</p>

<p>Физкультурный зал - образовательная деятельность с детьми по физическому развитию - индивидуальные занятия - тематические досуги, развлечения, праздники - родительские собрание и др. мероприятий с родителями.</p>	<p>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания Спортивный инвентарь для образовательной области «Физическое развитие»</p>
<p>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя - образовательная деятельность с детьми по музыкальному развитию - индивидуальные занятия - тематические досуги, развлечения, праздники, утренники - родительские собрание и др. мероприятий с родителями</p>	<p>Библиотека методической литературы по музыкальному развитию Стеллаж для пособий, игрушек, атрибутов Детские музыкальные инструменты Пианино Музыкальный центр Подборка аудио дисков Синтезатор, микрофоны Шкаф для хранения костюмов Материал для оформления зала к утренникам, праздникам Мультимедиа</p>
<p>Медицинский кабинет Осмотр детей, консультации медсестры, врачей: профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ.</p>	<p>Мебель (столы, стулья, шкафы) Весы, ростомер Медицинские препараты Кушетки.</p>
<p>«Зеленая зона» участка Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков</p>	<p>Спортивное оборудование для двигательной активности детей Инвентарь для трудовой деятельности детей Игрушки для игры в песочнице Игровое оборудование (постройки)</p>

Вывод: таким образом, анализ развивающей предметно-пространственной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО показали, что в нашем детском саду созданы все необходимые условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом и каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество.

1.6.9. Организационно-методическая работа.

Перед педагогами ДОУ на 2022- 2023 учебный год были поставлены следующие годовые цели и задачи:

Цель: создание в учреждении условий для повышения качества образовательного процесса, обеспечивающего полноценное проживание ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование основ базовой культуры личности и подготовку к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно –пространственной среды в ДОО, в рамках МКДО и в целях формирования позитивного имиджа сада.
2. Создание условий для формирования у дошкольников целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности через приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию России.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
4. Совершенствование работы по использованию технологии проектной деятельности как одной из эффективных форм работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В течение года проводились педагогические советы, на каждом из них обсуждалось выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решались вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду. Рассматривались актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути для их решения. Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия, выполнение которых способствовало успешному решению вышеперечисленных задач. Им были посвящены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы, зачитывали сообщения по изученной методической литературе.

С педагогами проведены консультации, мастер – классы, круглые столы, подготовлены памятки и буклеты.

По основным задачам годового плана проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогических советах.

Вывод: Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществлял задачи, поставленные на

учебный год. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характер взаимодействия с педагогами;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

1.7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в ДОУ.

Улучшение материально-технической базы ДОУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно- хозяйственная деятельность в 2022-2023 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

По плану финансово-хозяйственной деятельности проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие
1	Проведен ремонт канализационной системы в группах № 9 и № 10
2	Проведен частичный ремонт кровли
3	Проведено испытание электроустановок (пищеблок, прачечная)
4	Проведено обучение персонала по программам ПБ, ОТ, ГОЧС, электробезопасности II группы.
5	Проведена поверка (калибровка) средств измерений
6	Приобретены огнетушители порошковые в кол-ве 12 штук, проведена перезарядка огнетушителей
7	Производится регулярный вывоз ТБО
10	Проведена дезинсекция (1 раз в квартал), аккарицидная обработка от клещей (1 раз в год), исследование песка на санитарно-химические, паразитологические, микробиологические, радиологические показатели (1 раз в год)
11	Проведение медицинского осмотра сотрудников ДОУ (1 раз в год)
12	Проведение обучения сотрудников санитарно-гигиеническому минимуму
13	Приобретены СИЗ д/технического персонала (костюмы – 2 штук)
14	Приобретены лакокрасочные изделия для проведения ремонта в ДОУ, приобретены моющие и чистящие средства в неполном объеме
15	Приобретены новые пособия и методическая литература для педагогов ДОУ, игрушки для всех возрастных групп

1.7.1. Общий вывод по первому разделу годового плана.

Итоги педагогической диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2022-2023 учебный год удовлетворительные.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными. Подводя итоги работы ДОУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДОУ. Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно-ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию. Мы выяснили, что планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении. План основывается на глубокой аналитической деятельности, направленной на определение места учреждения во внешнем мире, выявлены сильные и слабые стороны, определены актуальные цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

2. Годовые цели и задачи работы МБДОУ «Детский сад № 166» на 2023-2024 учебный год

Годовой план МБДОУ «Детский сад № 166» составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

8. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования ";

9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).

На основании выводов и результатов анализа

Цель: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком в период дошкольного детства культурного опыта на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, сохранения и укрепления здоровья воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития ребенка и в рамках реализации ФОП.

Задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Приоритетные направления работы на 2023-2024 учебный год: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности; формирование у дошкольников чувства гордости за свою страну на основе систематической информационно-просветительской и воспитательно-образовательной работы с семьями воспитанников.

2.1. Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год

№ группы	Возраст детей	ФИО воспитателей	Образование	Категория	Педагогический стаж
1	1-я младшая группа «Яблонька»	Быкова Дарья Андреевна	высшее	нет	11 мес.
		Красильникова Людмила Павловна	среднее-специальное	нет	нет
2	1-я младшая группа «Колобок»	Михайлова Светлана Николаевна	среднее-специальное	СЗД	16 лет
3	Старшая группа «Непоседы»	Чистякова Ирина Александровна	среднее-специальное	первая	10 лет
4	2-я младшая группа «Ягодка»	Мосесова Елена Андреевна	среднее-специальное	нет	нет
		Школина Юлия Александровна	среднее-специальное	СЗД	3 года
5	Старшая группа «Солнышко»	Петрова Марина Владимировна	среднее-специальное	первая	30 лет

6	1-я младшая группа «Капитошка»	Комкова Ирина Викторовна Баннх Анастасия Олеговна	среднее- специальное высшее	первая нет	36 лет нет
7	2-я младшая группа «Звёздочки»	Павлихина Елена Сергеевна	среднее- специальное	первая	3 года
8	Средняя группа «Капелька»	Быстрова Ирина Александровна	средне- специальное	первая	32 года
9	1-я младшая группа «Почемучки»	Балачкина Надежда Ивановна	средне- специальное	первая	16 лет
10	Подготовительная к школе группа «Умка»	Герасименко Елена Анатольевна Афанасьева Надежда Анатольевна	средне- специальное высшее	первая первая	34 года 38 лет
11	Подготовительная к школе группа «Сказка»				
12	Подготовительная к школе группа «Радуга»	Токунова Марина Павловна	высшее	первая	32 года

2.2. Научно – методическое обеспечение образовательного процесса:

2.2.1. Организационно-педагогическая работа:

Подготовка и проведение педагогических советов.

Педсовет №1 Установочный

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
<p>Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Вступительное слово заведующего МБДОУ.2. Итоги летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ3. Сообщение о задачах на новый 2023-2024 учебный год.4. Рассмотрение и принятие годового плана на 2023-2024 учебный год.5. Рассмотрение и принятие режима занятий, режима дня для всех возрастных групп, утверждение расписания НОД.6. Рассмотрение и принятие основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП.7. Вопросы повышения квалификации педагогических кадров и их аттестация.8. Подведение итогов. Принятие решения.	Август, 2023 г.	Заведующий ст. воспитатель воспитатели	

Педсовет № 2 (тематический)

«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
----------------------------------	------------------	---------------	----------------------

<p>Цель: совершенствовать работу в ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, и ФОП ДО, активизировать мыслительную деятельность педагогов, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Актуальность проблемы по патриотическому воспитанию. 3. Задачи нравственно-патриотического воспитания в каждой возрастной группе в соответствии с ФГОС ДО, и ФОП ДО 4. Сообщение из опыта "Предметно – развивающая среда в группе по нравственно-патриотическому воспитанию». 5. Результаты творческого анкетирования педагогов «О русских традициях, праздниках, обычаях». 6. Разное. 7. Проект решения. 	<p>Октябрь, 2023 г.</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>	
--	-------------------------	------------------------------------	--

Педсовет № 3

«Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<p>Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.</p>	<p>Январь 2024г.</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель воспитатели</p>	

<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования». 3. Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду». 4. Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в ДОУ» 5. Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста». 6. Доклад «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности» Деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей). 7. Подведение итогов педагогического совета. Вынесение решения. 			
---	--	--	--

Педсовет № 4

«Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<p>Цель: объединить усилия коллектива для повышения уровня организации работы по данной теме.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Сообщение «Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни» 3. Результаты тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». 	<p>Апрель 2024 г.</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель воспитатели</p>	

Аналитическая справка 4.Итог. Принятие решений.			
--	--	--	--

Педсовет № 5 (итоговый)

«Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметки о выполнении
<p>Цель: подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДООУ на летний период.</p> <p>1. Отчет о проделанной работе за учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников</p> <p>3. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, музыкальный руководитель).</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение плана работы ДООУ в летний оздоровительный период</p> <p>5. Итог. Принятие решения.</p>	Май 2023 г.	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели	

2.3. Мероприятия по проведению аттестации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение графика аттестации педагогических работников МБДОУ	1 раз в год	Ст. воспитатель Рабочая группа
2.	Знакомство аттестующихся педагогов с порядком аттестации педагогических работников	в течение года	Ст. воспитатель Рабочая группа
3.	Анализ нормативно-правовых документов по аттестации	По мере необходимости	Ст. воспитатель Рабочая группа
4.	Составление планов развития профессиональной компетентности для групп педагогов	Октябрь 2023 г	Ст. воспитатель Рабочая группа

5.	Подбор диагностических методик, организационная работа по подготовке к проведению педагогической диагностики.	Октябрь 2023 г	Ст. воспитатель
6.	1. Анализ работы педагогов, изучение документации с целью оказания методической помощи. 2. Собеседование с педагогами об уровне их готовности к аттестации	В течение года	Ст. воспитатель
7.	Сопровождение начинающих педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО	Ноябрь 2023 г	Ст. воспитатель
8.	Проведение конкурсов творческих проектов педагогов по реализации ФГОС ДО в разных возрастных группах	В течение года	Воспитатели
9.	Организация наставничества начинающих педагогов по реализации ФГОС ДО и стандарта педагога	В течение года	Ст. воспитатель
10.	Проведение педсоветов, семинаров и других мероприятий в образовательной организации по реализации ФГОС ДО.	Регулярно	Ст. воспитатель
11.	Итоговое заседание рабочей группы	Май 2024 г	Ст. воспитатель

График повышения квалификации педагогов МБДОУ «Детский сад № 166»

№	Ф.И.О.	должность	2020	2021	2022	2023	2024
1	Афанасьева Надежда Анатольевна	воспитатель		+			+
2	Балачкина Надежда Ивановна	воспитатель	+		+		
3	Банная Анастасия Олеговна	воспитатель					
4	Быкова Дарья Андреевна	воспитатель					
5	Быстрова Ирина Александровна	воспитатель	+		+		
6	Герасименко Елена Анатольевна	воспитатель	+		+		
7	Григорьева Ольга Николаевна	Музыкальный руководитель	+			+	

8	Комкова Ирина Викторовна	воспитатель	+		+		
9	Красильникова Людмила Павловна	воспитатель				+	
10	Кузнецова Елена Сергеевна	ст. воспитатель			+		
11	Михайлова Светлана Николаевна	воспитатель		+			+
12	Мосесова Елена Андреевна	воспитатель					
13	Павлихина Елена Сергеевна	воспитатель		+			+
14	Петрова Марина Владимировна	воспитатель	+		+		
15	Токунова Марина Павловна	воспитатель		+			+
16	Чистякова Ирина Александровна	воспитатель	+			+	
17	Школина Юлия Александровна	воспитатель	+			+	

График аттестации педагогов ДОУ

№	Ф.И.О.	должность	2020	2021	2022	2023	2024
1	Афанасьева Н.А	воспитатель		Фев-март +			
2	Быкова Д.А.	воспитатель					
3	Быстрова И.А.	воспитатель		декабрь +			
4	Балачкина Н.И.	воспитатель				Май +	
5	Баннх А.О.						
6	Герасименко Е.А.	воспитатель		декабрь +			
7	Григорьева О.Н.	муз. руководитель		декабрь +			
8	Комкова И.В	воспитатель				Май +	
9	Красильникова Л.П.	воспитатель				Июль +	
10	Кузнецова Е.С.	ст. воспитатель	январь - февраль				
11	Михайлова С.Н.	воспитатель			апрель +		

12	Мосесова Е.А.	воспитатель					
13	Павлихина Е.С.	воспитатель		декабрь +			
14	Петрова М.В	воспитатель	январь - февраль				
15	Токунова М.П.	воспитатель		февр +			
16	Чистякова И.А.	воспитатель	Февраль +				
17	Школина Ю.А.	воспитатель	Май+		апрель +		

2.4. Формы работы с воспитателями

Семинары

№	Месяц	Тема семинара	Ответственный
1.	Сентябрь 2023 г.	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы	Ст. воспитатель
2.	Октябрь 2023 г.	Мастер – класс «Патриотизм начинается с детства»	Ст. воспитатель
3.	Ноябрь 2023 г.	«Формирование у дошкольников ценностного отношения к малой Родине»	Ст. воспитатель
4.	Январь 2024 г.	«Использование инновационных технологий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»	Ст. воспитатель
5.	Февраль 2024 г.	«Искусство говорить с детьми»	Ст. воспитатель
6.	Март 2024 г.	«Использование различных форм физического развития для укрепления здоровья детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель
7.	Апрель 2024 г.	«Движение – основа здоровья детей»	Ст. воспитатель
8.	Май 2024 г.	«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	Ст. воспитатель

Консультации

№	Сроки	Тема консультации	Ответственный
---	-------	-------------------	---------------

1	Ежемесячно	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Заведующий
2.	Сентябрь 2023 г.	«Работаем по ФОП»	Ст. воспитатель
3.	Сентябрь 2023 г.	«Освещение программных задач и результатов по воспитательно – образовательной деятельности на родительском собрании»	Ст. воспитатель
4.	Октябрь 2023 г.	«Знакомство воспитанников с государственными символами Российской Федерации»	Ст. воспитатель
5.	Ноябрь 2023 г.	«Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»	Ст. воспитатель
17.	Январь 2024 г.	«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» - «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста	Ст. воспитатель
19.	Февраль 2024 г.	«Сохранение и укрепление здоровья детей как результат профессиональной компетентности педагогов ДОУ»	Ст. воспитатель
21.	Март 2024 г.	«Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста через физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии»	Ст. воспитатель
23.	Апрель 2024 г.	«Взаимодействие детского сада и семьи по формированию навыков ЗОЖ у детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель
24.	Апрель 2024 г.	«Организация работы с детьми по ПДД»	Ст. воспитатель
25.	Май 2024 г.	«Трудовое воспитание дошкольников в летний период»	Ст. воспитатель
27.	Май 2024 г.	«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	Ст. воспитатель

Смотры-конкурсы

№	Сроки	Тема конкурса	Ответственный
1	Сентябрь 2023 г.	Творческий семейный конкурс «Сказки осеннего леса»	Ст. воспитатель, педагоги всех групп
2.	Ноябрь 2023 г.	Конкурс пособий по патриотическому воспитанию детей «Воспитываем граждан России»	Ст. воспитатель, педагоги старших и подготовительных к школе групп

3.	Декабрь 2023 г.	Конкурс новогодней поделки «Новогодние чудеса своими руками»	Ст. воспитатель, педагоги всех групп
4.	Февраль 2024 г.	Конкурс поделок «Защитникам Отечества, посвящается»	Ст. воспитатель, педагоги всех групп
5.	Март 2024 г.	Конкурс стенгазет «Парад газет к 8 Марта»	Ст. воспитатель, педагоги всех групп

Выставки

№	Сроки	Тема выставки	Ответственный
1	Сентябрь 2023 г.	Выставка рисунков «Правила движения – достойны уважения»	Педагоги всех групп
2	Октябрь 2023 г.	Фотовыставка «Красив наш город осенью!»	
3.	Ноябрь 2023 г.	Выставка семейных фотографий «Традиции моей семьи»	Педагоги всех групп
5.	Декабрь 2023 г.	Выставка поделок «Новогодние чудеса своими руками»	Педагоги всех групп
7.	Март 2024 г.	Выставка детских рисунков «Здоровье глазами детей»	Педагоги всех групп
8.	Апрель 2024 г.	Выставка рисунков «Наши пернатые друзья» Изготовление скворечников «Каждому певцу по дворцу»	Педагоги всех групп
9.	Май 2022	Выставка детских рисунков «Весна Победы»	Педагоги всех групп

Открытые просмотры

2.5. Циклограмма работы творческой группы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Утверждение состава творческой группы.	сентябрь	Ст. воспитатель
2	1. Заседание творческой группы Тема: Согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана	сентябрь	Ст. воспитатель

	работы, объема и перечня мероприятий на 2023-2024 учебный год.		
3	Выставка в методическом кабинете «Новинки методической литературы»	Постоянно	Ст. воспитатель
4	Организация смотров - конкурсов	Постоянно, по плану	Ст. воспитатель Творческая группа
5	Проведение выставок	Постоянно, по плану	Ст. воспитатель Творческая группа
6	Разработка рекомендаций для педагогов по запросам	Постоянно	Ст. воспитатель Творческая группа
7	Организация и проведение «Творческой гостиной» для педагогов ДОУ	февраль	Ст. воспитатель Творческая группа
8	1. Определение эффективности работы педагогического коллектива по работе с родителями. 2. День открытых дверей для родителей.	апрель	Ст. воспитатель Творческая группа
9	Заседание рабочей группы. Тема: «Перспективы и дальнейшие планы». обсуждение годовых задач на следующий учебный год.	май	Ст. воспитатель Рабочая группа

2.6. Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками

Праздники, развлечения.

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственный
1	Праздник «День знаний» Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).	Старшие и подготовительные к школе группы все группы	Сентябрь	Муз. рук-ль, воспитатели
2.	Концерт ко Дню пожилого человека Праздник «Осенняя гостья»	Все возрастные группы	Октябрь	Муз. рук-ль, воспитатели

3.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства Концерт «Для вас, любимые!», посвященный дню Матери	Старшие и подготовительные к школе группы Все возрастные группы	Ноябрь	Муз. рук-ль, воспитатели
4.	Новогодние праздники «Новый год стучится в двери!»	Все возрастные группы	Декабрь	Муз. рук-ль, воспитатели
5.	Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки». Музыкальное развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми»	Все возрастные группы	Январь	Муз. рук-ль, воспитатели
6.	Развлечение «Мы мороза не боимся» «Зимние забавы с Бабой Ягой» Праздник «День защитника Отечества»	Группы раннего возраста Средние группы Старшие и подготовительные группы	Февраль	Муз. рук-ль, воспитатели
7.	Праздники, посвященные 8 марта «Моя любимая мама!» Фольклорный праздник «Широкая масленица»	Все возрастные группы		Муз. рук-ль, воспитатели
8.	Развлечение «Добрый смехом смеются дети» (ко дню юмора) Спортивный праздник, посвященный дню Космонавтики «Космический десант»	Все возрастные группы	Апрель	Воспитатели
9.	Праздник «Мы будем помнить!» Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»	Старшие и подготовительные группы	Май	Муз. рук-ль, воспитатели
10.	Праздник «День защиты детей» Досуг «Моя Родина -Россия»	Все возрастные группы Старшие и подготовительные группы	Июнь	Муз. рук-ль, воспитатели

11	«Летние Олимпийские игры»	Все возрастные группы	Август	Муз. рук-ль, воспитатели
----	---------------------------	-----------------------	--------	--------------------------

2.7. Мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников

№ п/п	Тема	Срок проведения	Ответственные
1.	Разработка плана работы на учебный год	август	заведующий педагоги
2.	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и микроклимата семьи (анкетирование, опрос, беседы)	сентябрь	Воспитатели групп
3.	Наглядная информация Оформление информационных стендов (ширм): - по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны) - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды - по вопросам оздоровительной работы - к праздникам и мероприятия, связанных с народными праздниками	В течение года	Воспитатели групп
4.	Взаимодействие с родителями в образовательном процессе (выставки, развлечения, конкурсы, проекты)	В течение года	Воспитатели групп
Анкетирование родителей	Мониторинг запросов родителей на оказание платных образовательных услуг в ДОУ.	Сентябрь	Ст. воспитатель. воспитатели
	Опрос родителей подготовительных групп качеством подготовки детей к школе.	февраль	Ст. воспитатель.

	Мониторинг удовлетворенности работой детского сада.	май	Ст. воспитатель
--	---	-----	-----------------

7. Взаимодействие с социумом.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

Детская поликлиника № 7

Детская библиотека № 15

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МОУ СОШ № 18, МОУ СОШ № 17.

МБДОУ сдает в аренду помещение музыкального зала для показа спектаклей Ивановского драматического театра.

Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан проект мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса; отслеживалась адаптация выпускников детского сада; проводилась диагностика готовности детей к школе; посещение учителями начальной школы, занятий подготовительных групп, экскурсии различной направленности.

2.8. Организация работы по взаимодействию со школой.

Цель: Взаимодействие делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ.	сентябрь	Ст. воспитатель Завуч начальной школы
2	«Круглый стол»: обсуждение преемственности разделов ООП начальной школы и детского сада. Совместное заседание МО учителей начальных классов и воспитателей подготовительных групп. «Технология построения современного занятия в ДОУ и НОУ СОШ по ФГОС».	октябрь	Ст. воспитатель Завуч начальной школы, Воспитатели.
3	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительных групп.	ноябрь	Завуч начальной школы, Воспитатели

4	Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, математике в подготовительных группах.	декабрь	Воспитатели
5	Знакомство воспитателей подготовительных групп с требованиями школьной программы в 1 классе.	январь	Ст. воспитатель Завуч начальной школы
6	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 классов начальной школы.	февраль	Воспитатели Учителя
7	Взаимопосещение воспитателями и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	март	Ст. воспитатель Учителя, воспитатели.
8	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребёнка»	апрель	Ст. воспитатель , Завуч начальной школы.

8. Модель организации дополнительного образования в ДОУ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования			
1.1.	Предусмотреть организацию работы кружков, секций физкультурно-оздоровительной направленности	до 01.10.2023 г	Заведующий ст. воспитатель
1.2.	Предусмотреть расширение форм поддержки талантливых и одаренных детей средствами дополнительного образования с целью обеспечения им качественно нового уровня индивидуального развития	до 01.10.2023 г.	Заведующий ст. воспитатель
2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей			
2.1.	В реализации программ дополнительного образования использовать технологии проектной деятельности	2023-2024 г.г.	Ст. воспитатель

2.2.	Разработать технологию экспертизы используемых программ дошкольного образования по дополнительному образованию; отбора методических пособий, отвечающих современным требованиям, ожидаемым результатам и специфике дошкольного образования	2023-2024 г.г.	Ст. воспитатель заведующая
3. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДОУ			
3.1.	Организовать проведение мастер-классов, обучающих семинаров по реализации программ дополнительного образования различной направленности	2023-2024 г.г.	Ст. воспитатель
4. Более полное использование образовательного потенциала семей, расширение общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг, развитие социального партнерства ДОУ с учреждениями образования, культуры, спорта			
4.1.	Провести маркетинговые исследования по определению социального заказа родителей на дополнительные образовательные услуги	Сентябрь 2023 г.	Заведующий ст. воспитатель
4.2.	Организовать ежегодное анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг	Сентябрь 2023 г.	Заведующий ст. воспитатель

2.9. Система мониторинга в ДОУ:

2.9.1. Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДОУ

Циклограмма административного контроля на 2023-2024 учебный год

Вид контроля	Тема контроля	Группа	Сроки	Ответственные
Тематический	Мониторинг здоровья воспитанников	все группы	сентябрь, октябрь 2023г. апрель 2024 г.	Ст. воспитатель медсестра
	Итоги работы за летний оздоровительный период (результаты мониторинга)	все группы	Сентябрь 2023 г.	Ст. воспитатель

	Итоги тематического контроля «Организация физкультурно-оздоровительной работы».	все группы	апрель 2023 г.	медсестра, заведующий, ст. воспитатель
Оперативный	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	все	ежемесячно	Заведующий, ст. воспитатель
	Организация режима дня и деятельности детей с учетом специфики сезона.	все	Октябрь 2022 г Февраль, апрель 2023 г	заведующий, медсестра, ст. воспитатель
	Выполнение СанПиН	все подразд-я	ежемесячно	медсестра, зам. по АХР, заведующий
	Анализ заболеваемости	все	ежемесячно	медсестра, заведующий, ст. воспитатель
	Организация и осуществление учебно-образовательного процесса с учетом требований Сан ПиН	все группы	октябрь 2022 г февраль, май 2023 г	Заведующий, ст. воспитатель
	Педагогическое просвещение и формирование педагогической культуры родителей.	все	ежеквартально	Заведующий, ст. воспитатель,
Административный	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	все	постоянно	Заведующий, зам. по АХР, ст. воспитатель,
	Организация оздоровительных мероприятий в режиме дня	все	1 раз в 2 месяца	медсестра, ст. воспитатель
	Организация питания в ДОУ: соответствие 10 дневному меню	все	ежемесячно	заведующий, медсестра
	Санитарное состояние помещений	все	постоянно	Медсестра, зам. по АХР
	Анализ посещаемости детей	все	1 раз в месяц	заведующий
	Выполнение правил техники безопасности	все	постоянно	Зам. по АХР, заведующий
	Работа с неблагополучными семьями «группы риска»	все	в течение года	Ст. воспитатель
	Сохранность имущества	все	ежеквартально	Зам. по АХР
	Состояние документации в группах подотчетных лиц.	все	ежеквартально	заведующий, ст. воспитатель
	Уровень проведения родительских собраний в группах	все	ежеквартально	заведующий, ст. воспитатель

Оборудование для театрализованной деятельности.										
Наличие дидактических игр по задачам. Программы.										
Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми.										
Наглядная пед. пропаганда										
Проведение родительских собраний.										

3.2. Циклограмма форм и видов контроля старшего воспитателя

Вид	Сроки								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Тематический		+				+		+	
Плановый	По плану-графику годового плана								
Оперативный	По запросам и жалобам родителей								
Результаты образовательной деятельности	Ежемесячно Старший воспитатель								
Исполнительская деятельность	По плану-графику годового плана								
Выполнение программы	I квартал			II квартал			III квартал		
	Старший воспитатель			Старший воспитатель			Старший воспитатель		
Вопросы преемственности со школой: результаты успеваемости за полугодие, за год				I квартал Старший воспитатель		II квартал Старший воспитатель		III квартал Старший воспитатель	
Диагностика педагогического мастерства				Старший воспитатель					
Выполнение режима				Постоянно Старший воспитатель					
Учебно-методическое обеспечение		I квартал <i>творческая группа</i>		II квартал <i>творческая группа</i>			III квартал <i>творческая группа</i>		

3.3. Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующей по АХР.

Месяц	Содержание контроля	Вид контроля	Формы контроля	Ответственный
Август	Готовность помещений ДОУ к новому учебному году: -соблюдение инструкций по ТБ и приказа по охране жизни и здоровья детей; -санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях (сан.эпид.режим);	Комплексный	Проверка	Зам по АХР
Сентябрь	Выполнение правил противопожарной безопасности	Предупредительный	Анализ документации	Зам по АХР
Октябрь	Наличие и выполнение инструкций по охране труда в группах и служебных помещениях.	Комплексный	Анализ документации	Зам по АХР
Ноябрь	Контроль состояния участков для прогулки.	Предупредительный	Наблюдение	Зам по АХР
Декабрь	Анализ подготовки к праздникам, выполнение инструкций по противопожарной безопасности.	Предупредительный	Наблюдение беседа	Зам по АХР
Январь	Состояние охраны труда в прачечной, гладильной.	Предупредительный	Наблюдение анализ	Зам по АХР
Февраль	Контроль маркировки мебели и оборудования.	Предупредительный	Наблюдение беседа	Зам по АХР
Март	Контроль состояния сантехнического оборудования в группах.	Предупредительный	Наблюдение	Зам по АХР
Апрель	Контроль санитарного состояния служебных помещений	Предупредительный	Наблюдение	Зам по АХР медсестра

Май	Соблюдение инструкций по противопожарной безопасности в группах, физкультурном зале и музыкальном зале.	Предупредительный	Анализ документации	Зам по АХР
Июнь	Контроль оборудования детских площадок.	Предупредительный	Наблюдение	Зам по АХР
Июль	Контроль оборудования детских площадок.	Предупредительный	Наблюдение	Зам по АХР

11. Циклограмма административно – хозяйственной работы

Дни недели	Мероприятия			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	Обход территории дошкольного учреждения и его помещений			
Понедельник	Выдача моющих средств	Работа с графиком учёта рабочего времени технического персонала	Выдача моющих средств	Проверка состояния мебели
Вторник	Контроль за выполнением заявок на мелкий ремонт			
	Оформление договоров методом котировок	Приобретение игрушек, пособий, материалов для игр, труда и занятий. Доставка необходимого оборудования.	Оформление договоров методом котировок	Приобретение посуды, моющих средств, мягкого инвентаря
Среда	Осмотр санитарного состояния помещений и территории			
	Контроль выхода на работу помощников воспитателя и другого обслуживающего персонала	Инструктаж технического персонала по правилам противопожарной безопасности	Посещение Управления образования	Работа по организации питания детей и сотрудников
Четверг	Контроль за состоянием инвентаря			
	В групповых помещениях	В приемных	На пищеблоке, в туалетах, прачечной	В служебных помещениях

	Работа с документацией. Работа со швейей – кастеляншей	Инструктаж обслуживающего персонала по поведению в чрезвычайных ситуациях	Контроль за уходом с работы обслуживающего персонала.	Оформление заявок на котировки
Пятница	Обеспечение обслуживающего персонала необходимым инвентарём. Собрание административно-хозяйственного аппарата			
	Составление личного плана работы на неделю			Участие в планировании на месяц
	Работа с родителями	Инструктаж по ТБ и ОТ	Проведение инвентаризации	Организация субботников по благоустройству территории ДОУ