

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 166»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 166»
Протокол № 4
от «15» 05 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 166»
Е.М. Коротина

приказ № 74/1-0
«15» 05 2024 г.



План
летней оздоровительной работы
2024 год

Иваново, 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 ГОДА

1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад № 166» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом и индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес в потребности к ЗОЖ, занятиям спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям (согласно ФОП ДО и ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

– Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- - поддержка разнообразия детства в летний период;
- - учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- - деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- - интеграция разных видов детской деятельности;
- - содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- - взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.
-

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;

- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

6. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода				
1.	Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в ДОУ на итоговом педагогическом совете	Июнь 2024 г.	Заведующий, ст. воспитатель	

2.	<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. - Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях 	Июнь 2024 г.	Заведующий, мед. сестра	
3.	«Инструктаж по пожарной безопасности»	Июнь 2024 г.	Зам. зав. по АХР	
4.	<p>Проведение инструктажа с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма на прогулках; - улице, во время выхода за территорию ДОУ. - соблюдение правил поведения в природе 	Июнь 2024 г.	воспитатели	
5.	<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - Об организации работы групп по летнему расписанию - об усилении персональной ответственности за охрану жизни и здоровья детей в летний период. 	Май 2024 г.	Заведующий	

6.	<p>Организация и проведение консультаций для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»; - «Организация спортивных и музыкальных игр, развлечений, на спортивном участке для всех возрастных групп»; - «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»; - «Предупреждение детского травматизма» 	<p>Июнь 2024 г. Август 2024 г.</p>	<p>Ст. воспитатель, мед.сестра</p>	
2. Административно-управленческий контроль				
1.	<p>Административно-хозяйственная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка песка; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.) 	<p>Май 2024 г.</p>	<p>Заведующий, зам. зав. по АХР</p>	
2.	<p>Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов</p>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
3.	<p>Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно-исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно-оздоровительной и пр.</p>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
4.	<p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация закаливания дошкольников в летний период»; - «Организация воспитательно-развивающей работы с дошкольниками в летний период» 	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
5.	<p>Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово-хозяйственная деятельность; - готовность к новому учебному году 	<p>В течение ЛОП.</p>	<p>Старший воспитатель</p>	

6.	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация двигательного режима детей в течение дня - организация работы с детьми в течение дня; - проведение намеченных мероприятий; - санитарное состояние участков - ведение документации; - требования к организации профилактических мероприятий; - организация работы по безопасности детей и сотрудников. 	В течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель	
3. Организация методической работы				
1.	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности организации работы с детьми в летний период»; - «Правильная организация закаливающих процедур»; - «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; - «Организация детского творчества»; - «Организация адаптационного периода»; - «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах» 	В течение ЛОП	Старший воспитатель	
2.	<p>Оформление памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кишечная инфекция; - предупреждение травматизма; - Где живут витамины? 	В течение ЛОП	Старший воспитатель	
4. Работа с семьями воспитанников				
1.	<p>Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.</p>	Май 2024 г.	Воспитатели	
2.	<p>Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».</p>	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели	

3.	Работа с родителями детей, вновь принятых детский сад. (утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.	Август 2024 г.	Старший воспитатель, воспитатели ясельных групп	
4.	Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период. (на сайте)	Май 2024 г.	Старший воспитатель	

Физкультурно-оздоровительная работа

1. Организованная образовательная деятельность - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей дошкольного возраста 15 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы). Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами ((гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7—10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению

физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 03.06.2024г.	Воспитатели, ст.воспитатель	
2	Организация питьевого режима в условиях работы в летний период	ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели	
3	Организация жизни детей в адаптационный период	август	Воспитатели	
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения	Постоянно	Воспитатели	
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием		Воспитатели, Ст.воспитатель	
6	Организация питания детей по 10-дневному меню, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.		Заведующий	
7	Оздоровительный бег.		Воспитатели	
8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений		Воспитатели	
9	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - занятия физкультурой – 3 раза в неделю - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры ежедневно		Воспитатели	

10	Гимнастика после сна.		Воспитатели	
11	Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		Воспитатели	
12	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Наш друг – светофор», «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение ЛОП	Воспитатели	

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2024 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

ИЮНЬ

1 неделя «Детство- это ты и я»			
День недели	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении

<p>Понедельник 03 июня</p> <p>День лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». - Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). - Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». - Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). 	<p>Воспитатели</p>	
<p>Вторник 04 июня</p> <p>Международный день защиты детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Детство шагает по планете»; - Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» - Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». 	<p>Воспитатели, муз. руководитель</p>	
<p>Среда 05 июня</p> <p>День книжек-малышек</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление книжных уголков в группах. - Чтение художественной литературы. - Рисование «По страницам любимых сказок». - Изготовление книжек-малышек. - Литературная викторина «В мире сказки». - Выставка книг «Русские народные сказки». - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». - Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара». 	<p>Воспитатели</p>	
<p>Четверг 06 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. - Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», 	<p>Воспитатели</p>	

<p>День Пушкинской поэзии</p>	<p>«Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. - Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». - Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. - Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». - Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; 		
<p>Пятница 07 июня</p> <p>День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». - Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». - Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии». - Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». - Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр». - Инсценировка сказки «Кошкин дом». 	<p>Воспитатели</p>	
<p>2 неделя «Моя РОДИНА»</p>			
<p>Понедельник 10 июня</p> <p>Моя страна- Россия</p>	<p>Просмотр презентации «Россия-великая страна».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций по теме. - Чтение стихотворений о России. - Конкурс рисунков «Моя Россия». - Беседа с детьми «Столица нашей - Родины Москва». - Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе». - Рассматривание иллюстраций о Родине. 	<p>Воспитатели</p>	
<p>Вторник 11 июня</p> <p>День России</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой». 	<p>Воспитатели, муз. руководитель</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Русские народные игры. - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». - Рисование: «Мы живем в России». - Чтение стихов о России. - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». - Тематическое развлечение «День России» 		
<p>Четверг 13 июня</p> <p>Моя малая Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание открыток из набора «Ивановская область». - Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). - Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). - Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». - Русская народная игра «Серый волк». - Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». 	Воспитатели	
<p>Пятница 14 июня</p> <p>Мой любимый город Иваново</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». - Презентация «Достопримечательности Иванова». - Дидактическая игра «Найди на плане». 	Воспитатели	
3 неделя «Интеллектуалы»			
<p>Понедельник 17 июня</p> <p>День искусств и живописи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура -Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин -Рассматривание натюрмортов Минон, 	Воспитатели	

	<p>Толстой, Грабарь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» - Беседа «Великие живописцы». - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».. 		
<p>Вторник 18 июня</p> <p>День литературы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кто пишет рассказы». - Создание рукописной книги. - Рисование иллюстраций к рукописной книге. - Знакомство со знаменитыми писателями. 	Воспитатели	
<p>Среда 19 июня</p> <p>День читающего человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» - Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. - Дидактическая игра «Угадай сказку», «Узнай героя», «Что любит книга» - Лепка «Герои любимых сказок». - Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	Воспитатели	
<p>Четверг 20 июня</p> <p>День родного языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Мой родной язык» - Презентация «История письменности» - Подвижные игры «Беги к тому, что назову» - Выставка-конкурс «Ожившие буквы» (рисунки, поделки из разного материала). 	Воспитатели	
<p>Пятница 21 июня</p> <p>День царицы Математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). - Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». - Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. - Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников». - Малоподвижная игра «Дни недели». 	Воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Чудесный мешочек». - Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет». 		
4 неделя «Мы быстрые и ловкие»			
<p>Понедельник 24 июня</p> <p>Международный Олимпийский день.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое олимпиада?» - Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта». - Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. - Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». - Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»; - Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». - Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару». 	Воспитатели	
<p>Вторник 25 июня</p> <p>День мяча.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». - Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». - Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». - Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». - Малоподвижная игра «Найди мяч». - Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	Воспитатели	
<p>Среда 26 июня</p> <p>День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». - Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». - Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. 	Воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». - Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». - Игра-драматизация: «Витаминная семья». - Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 		
<p>Четверг 27 июня</p> <p>День спортивных игр «На старт, внимание! Спорт!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные эстафеты - Д/и «Какой вид спорта». - Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки. 	Воспитатели	
<p>Пятница 28 июня</p> <p>«Папа, мама, я – спортивная семья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение спортивного мероприятия 	Воспитатели	

АВГУСТ

1 неделя «Неделя интересных дел»			
<p>Четверг 01 августа</p> <p>День добрых дел.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Копилка добрых дел. - Беседа «О хороших и плохих поступках». - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам 	Воспитатели	
<p>Пятница 02 августа</p> <p>День шуток.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Когда человеку смешно». - Игра-развлечение «Жмурки». - Конкурс «Самая смешная рожица». - Игра-ряжение «Чучело-огородное». - Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: 	Воспитатели	

	<p>выступают клоуны).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша». 		
2 неделя «Дары сада и огорода»			
<p>Понедельник 05 августа</p> <p>День овощей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». - Рассматривание иллюстраций «Овощи», - Чтение Ю. Тувим «Овощи». - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». - Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». - Лепка «Морковка для зайчика». - Хороводная игра «Урожайная». - Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». - Подвижная игра «Кабачок». 	Воспитатели	
<p>Вторник 06 августа</p> <p>День фруктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» - Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» - Отгадывание загадок - Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» - Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» П/И «Хитрая лиса». 	Воспитатели	
<p>Среда 07 августа</p> <p>День грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» - Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» - Д/И «Съедобные и несъедобные». 	Воспитатели	
<p>Четверг 8 августа</p> <p>День ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрации различных ягод. - Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». - Настольная игра «По лесной тропинке». - Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». 	Воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> - Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». - Загадки о ягодах. 		
<p>Пятница 9 августа</p> <p>День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». - Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. - Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». - Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». - Дидактическая игра «Что сделано из муки?». - Театр на фланелеграфе «Колобок». - Рисование «Каравай». 	Воспитатели	
3 неделя «Неделя познания»			
<p>Понедельник 12 августа</p> <p>День бумаги и фантика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». - Коллекционирование «Фантики». - Составление описательных рассказов по фантикам. 	Воспитатели	
<p>Вторник 13 августа</p> <p>День стекла.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «Свойства стекла». - Беседа «Безопасное обращение со стеклом». - Выставка «Осторожно – стекло!». - Составление альбома с фотографиями - «Изготовление стеклянной вазы». - Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе». 	Воспитатели	

Среда 14 августа День металла.	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». - Исследование «Почему делают из металла?». 	Воспитатели	
Четверг 15 августа День резины.	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». - Беседа «Где используют резину?». - Игровые упражнения с резиновым мячом. - Рассмотрение выставки «Предметы из резины». - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками». 	Воспитатели	
Пятница 16 августа День дерева	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о деревьях. - Подвижная игра «Беги к березе, осине...» - Игра «Какое дерево?». - Дидактическая игра «С какого дерева листок». - Экспериментирование «Возраст дерева». 	Воспитатели	
4 неделя «Музыкальная палитра»			
Понедельник 19 августа День музыки	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» - Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» - Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» - Подвижная игра «Весёлый танец». - «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). 	Воспитатели	
Вторник 20 августа День рождения Чебурашки.	<ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» - Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. - Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?». - Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где 	Воспитатели	

	<p>спрятано», «Береги предмет».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Веселая дискотека. - Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». - Шоу мыльных пузырей. 		
<p>Среда 21 августа</p> <p>День театрализованной сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». - Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». - Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». - Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». - Тематическая викторина «Сундучок сказок». 	Воспитатели	
<p>Четверг 22 августа</p> <p>День государственного флага РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематическое занятие «Символика нашей страны» - Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный» - Беседа о значении слов «Родина», «Россия» - Дидактические игры «Главный город», «Узнай наш флаг», «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации» - Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. 	Воспитатели	
<p>Пятница 23 августа</p> <p>День музыкальной игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка музыкальных инструментов - Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?». - Загадывание загадок о музыкальных инструментах. - Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка» / «Расписные ложки». - Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково». 	Воспитатели	
5 неделя «Прощание с летом»			
<p>Понедельник 26 августа</p> <p>Подарки лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». 	Воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Что нам лето подарило?». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 		
<p>Вторник 27 августа</p> <p>Юный флорист</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок» - Изготовление композиции из цветов - Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». - Рассматривание плаката «Цветы». - Викторина «Цветы луговые, садовые». - Сбор гербария. - Ситуативный разговор «Мой любимый цветок». 	Воспитатели	
<p>Среда 28 августа</p> <p>Подарки для друзей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» - Дидактические игры «Подарок другу». - Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». - Игра на развитие эмоций «Передача чувств». - Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей. -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу». - Рисование «Портрет любимого друга» 	Воспитатели	
<p>Четверг 29 августа</p> <p>День Детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» - Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты - Оформление эмблемы группы - Рисование «Моя любимая игрушка» - П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» - С/р игра: «Детский сад» 	Воспитатели	
<p>Пятница 30 августа</p> <p>Летние развлечения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Летние развлечения». - Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». - Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето». 	Воспитатели, муз. руководитель	

	- Музыкальное развлечение «Прощай Лето!»		
--	---------------------------------------------	--	--