

Принято:
на педагогическом совете
МБДОУ "Детский сад №166"
Протокол № 2 от « 30 » 09 2024г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ "Детский сад № 166"
Е.М. Коротина
Приказ № 1/2024 от « 30 » 09 2024г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
кружка «Веселый английский»**

Составитель:
Земскова Н.Е.

г. Иваново

Содержание программы

Раздел 1. Целевой раздел образовательной программы

- 1.1. Пояснительная записка.....
- 1.2. Цель и задачи программы.....
- 1.3. Содержание программы.....
 - 1.3.1. Учебный план. Содержание учебного плана. Первый год обучения (4-5 лет).....
 - 1.3.2. Учебный план. Содержание учебного плана. Второй год обучения (5-6 лет).....
 - 1.3.3. Учебный план. Содержание учебного плана. Третий год обучения (6-7 лет).....
- 1.4. Планируемые результаты.....
 - 1.4.1. Планируемые результаты. Первый год обучения (4-5 лет)
 - 1.4.2. Планируемые результаты. Второй год обучения (5-6 лет)
 - 1.4.3. Планируемые результаты. Третий год обучения (6-7 лет)

Раздел 2.

- 2.1. Календарный учебный график.....
 - 2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 4-5 лет
 - 2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 5-6 лет
 - 2.1.3. Календарный учебный график занятий с детьми 6-7 лет
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы контроля. Способы проверки результатов освоения программы..
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы.....
- 2.6. Список литературы.....

Раздел 1. Целевой раздел образовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлый английский» социально-педагогической направленности ориентирована на ознакомление детей дошкольного возраста с английской устной речью: понимание на слух и использование в речи несложных слов и выражений.

Актуальность разработанной программы определяется потребностями участников образовательных отношений (родителей воспитанников и их законных представителей). По итогам проведенного анкетирования 75% родителей выразили желание получить образовательную услугу по освоению данной образовательной программы. Участники анкетирования отметили, что возможность разговаривать на иностранном языке позволяет чувствовать себя успешным не только взрослым, но и в будущем их детям, которые путешествуют вместе с ними. Поэтому раннее изучение иностранного языка сегодня становится потребностью общества.

Также актуальность программы определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), а именно:

- с п.1.6. ФГОС ДО программа направлена на «обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей»;
- п.2.6. «Содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности».

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей.

Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения:

- развитие общей речевой способности детей дошкольного возраста, в их самом элементарном филологическом образовании;
- формирование их способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлый английский» в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» от 04.09.2014 г. 3 1726-р ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии, формировании общей культуры воспитанников ДОО. Опираясь на возрастные и психологические особенности детей-дошкольников, подбирается лексический материал, доступный и адекватный для восприятия детей. Тематика занятий тесно связана с жизнью детей и окружающим их миром, и во многом зависит от их познавательных интересов. Учитывается направленность интересов ребенка и подбирается соответствующий игровой материал. От занятия к занятию увеличивается количество слов, словосочетаний, грамматических конструкций и фраз на английском языке, с которыми знакомятся дети, т.е. постепенно усложняются. В итоге, это позволяет все больше использовать английскую речь без перевода в общении с детьми.

В пределах возрастных возможностей у ребенка-дошкольника происходит накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе. Иначе говоря, происходит постепенное развитие основ коммуникативной компетенции. В процессе освоения программы дети овладевают новым средством общения, у них формируется правильное понимание языка, как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности, а также личностные качества, ценностные ориентации, интересы. Приобщение дошкольников с помощью иностранного языка к иной культуре позволяет ребенку осознать себя как личность, принадлежащую к определенной социокультурной общности людей, с одной стороны, а с другой – воспитывает в нем уважение и терпимость к другому образу жизни, приобщаются к познанию окружающего мира.

Разработка дополнительной общеобразовательной программы с опорой на положения ФГОС ДО способствует интеграции общего и дополнительного образования, как условия достижения новых образовательных результатов.

Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлый английский» разработана с учетом следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- «Положение о порядке оказания платных услуг» МБДОУ «Детский сад № 166»;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 166» г. Иваново.

Отличительная особенность и новизна программы «Веселый английский» заключается в использовании обучающих мультфильмов и видеопрограмм, которые позволяют детям слышать иностранную речь в исполнении не только знакомого педагога, но и разных персонажей, что способствует развитию фонематического слуха и накоплению словарного запаса.

Возрастные особенности обучающихся.

Дети 4-5 лет достаточно коммуникабельны и любознательны, и стремятся к активному познанию мира, причем именно в этом возрасте процесс непосредственного чувственного познания дополняется словесным. Мнестическая деятельность данного возраста ещё несовершенна. У них преобладает произвольное запоминание: хорошо и быстро запоминается то, что интересно и вызывает эмоциональный отклик.

Дети 5-6 лет отличаются особой четкостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, «секретов языка». Старшие дошкольники проявляют интерес к разным способам выражения мысли, к языку как способу общения, к специфичным для данного языка словам. В языке интересуются семантикой (смысловой стороной речи), значениями слов, могут давать их толкование.

Дети 6-7 лет обладают хорошим речевым слухом и цепкой языковой памятью. У них также сильно развито эмоционально-образное восприятие языка. В возрасте 6-7 лет достаточно хорошо сформирован фонематический слух, что способствует более точному пониманию и усвоению фонем и слов другого языка. В этом возрасте происходит постепенная смена ведущей деятельности, переход от игровой деятельности к учебной.

Программа рассчитана на три учебных года обучения (октябрь-май), общее количество учебных часов для освоения программы – 144 часа (48 часов на каждый учебный год).

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса - возможна групповая работа в разновозрастном составе.

Режим занятий – 3 раза в 2 недели, **периодичность** – с октября по май включительно; **продолжительность занятия** – для детей 4-5 лет 20 минут; 5-6 лет 25 минут; 6-7 лет – 30 минут.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: создание условий для восприятия и накопления первоначального опыта овладения английской устной речью детьми дошкольного возраста.

Общие задачи:

Обучающие:

- формировать у детей правильное произношение иностранных слов;
- вводить в разговорную речь основные речевые конструкции и на их основе учить самостоятельному построению несложных фраз;
- обогащать языковой словарь ребенка словами об окружающем мире;
- формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;
- разучивать доступные пониманию детей рифмовки, считалочки, песенки.

Развивающие:

- развивать у детей интерес к изучению английского языка;
- развивать инициативность в обучении английскому языку;
- развивать у детей устойчивое внимание, уверенность в собственных силах;
- побуждать детей к общению с педагогом и друг с другом на английском языке.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и уважение к традициям и обычаям других народов на материале потешек, стихов, песенок; желания и умения войти мир другой языковой культуры;
- воспитывать коммуникативную личность, развивать у детей навыки общения.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план. Содержание учебного плана. Первый год обучения (возраст 4-5 лет)

Месяц	№ занятия	Содержание занятия	Оборудование	Количество часов
--------------	------------------	---------------------------	---------------------	-------------------------

Октябрь	1.	Знакомство с английским языком, флаг. Персонажи мультфильмов, говорящие по-английски Приветствие. Hello! Hi! How are you ? I am OK/I am so-so. Песня «Hello!»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	2.	Приветствие. Good morning! Знакомство. What is your name? I am Masha. Прощание. Good bye! Bye-bye! Песня «Good bye!»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, мяч	
	3.	Знакомство. Where are you from? I am from Ivanovo. Цвета. What colour is it? It is ... Red, yellow, blue Песня «Colours»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	4.	Цвета. What colour is it? It is ... Green, purple, orange Poems «Colours»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, пластмассовые игрушки, карточки с иллюстрациями и стихами	
	5.	Глаголы движения. Fly, sit down, run, stand up, stop, jump. Закрепление темы «Цвета», игра «Домик с привидением».	Ноутбук, колонка, мягкая игрушка	
	6.	Обобщенное занятие. Повторение изученной лексики. Раскрашивание картинки, используя изученные цвета. Игра «What colour is missing?»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, мяч, карандаши, бумага	
Ноябрь.	1.	Семья. Have you got a...? Yes, I have/ No, I haven't. Mom, dad, sister, brother Песня «Family»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, карточки с членами семьи.	
	2.	Семья. Have you got a...? Yes, I have /No, I haven't. Baby, family Викторина Wordwall - Family	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	3.	Цифры, счет от 1 до 5 Мультфильм «Counting 1-5»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, карточки с цифрами	
	4.	Цифры, счет от 6-10 Песня «Counting 1-10»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка,	

			карточки с цифрами	
	5.	Английская математика. English Maths. 1 plus 2 is 3. 5 minus 4 is 1. Песня-мультфильм «One potato, two potatoes» «Вежливая зарядка»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, карточки с цифрами	
	6.	Обобщенное занятие. Повторение изученной лексики. Игра «Кегли» Викторина Wordwall - Counting Песня «Fingers» Стихотворения для повторения цветов	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, кегли и мяч	
Декабрь	1.	Домашние животные. Is it a ...? Yes, it is/No, it isn't. Cat, dog, pig Песня «Animals On The Farm» Загадки о животных.	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, карточки с животными	
	2.	Домашние животные. Is it a ...? Yes, it is/No, it isn't. Horse, goose, duck Игра «Молоточек» Песня «Did you ever see my tail?»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, карточки с животными, молоточек	
	3.	Дикие животные. Tiger, zebra, panda, fox Игра «What is missing?»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, карточки с животными	
	4.	Дикие животные. Elephant, giraffe, bear Игра – мультфильм «What do you hear?»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, карточки с животными	
	5.	Еда для животных. Milk, meat, banana Викторина Wordwall - Повторение всех животных	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, карточки с животными и продуктами	
	6.	Моя любимая еда. I like... Ice-cream, pizza, chocolate, jam Игра с мячом «What do you like?» Мультфильм «Do you like...»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, мяч, карточки с изображением продуктов	
Январь	1.	Моя любимая еда. I like... Soup, cheese, tea Игра «Shop»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, мяч, касс	

			а, пластмассовые игрушки	
	2.	Фрукты и овощи Apple, orange, banana, tomato Игра «Фрукты-овощи»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, мяч, касса, пластмассовые игрушки	
	3.	Обобщающее занятие по теме «Фрукты и овощи» Повторение изученной лексики. Песня «Do you like...?»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, мяч, касса, пластмассовые игрушки	
	4.	Игрушки I have got a... Ball, doll, robot, teddy bear. Роман «Teddy bear»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкие игрушки	
	5.	Игрушки, цвета What colour is it? My ball is... Мультфильм «Toys»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкие игрушки, мяч	
	6.	Прилагательные My toy is... Big, small, new, old Мультфильм «What is it?»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкие игрушки, мяч	
Февраль	1.	Игры и спорт I like playing... Football, basketball, tennis Песня «Head and Shoulders»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, мяч	
	2.	Игры и спорт I like playing... Ride a bike, clap your hands, stamp your feet Выполнение движений под музыку	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, мяч	
	3.	Обобщающее занятие по темам «Игрушки», «Игры и спорт» Повторение изученной лексики. Викторина Wordwall	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, мяч	
	4.	Транспорт Go by train, by car, by bus, by plane Роман «My car»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	5.	Транспорт Go bike, by scooter, by lorry I like travelling by...	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	6.	Обобщающее занятие по теме «Транспорт» Повторение изученной лексики. Игра «Go by bus»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, пластмассовые игрушки	

Март	1.	Эмоции Happy, sad, hungry Мультфильм «I am happy»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	2.	Эмоции Thirsty, cold, hot Мультфильм «If you're happy»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	3.	Обобщающее занятие по теме «Эмоции» Повторение изученной лексики. Игра «Emotions» Wordwall	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	4.	Вежливые слова Thank you, sorry, please Инсценирование ситуаций с употреблением новой лексики	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	5.	Мой дом Room, kitchen, bedroom Поem «My house»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	6.	Мой дом Toilet, bath, window, door Поem «Взяться я решил за ум»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
Апрель	1.	Мебель Where is my toy? Table, sofa, bed	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	2.	Мебель Where is my toy? Desk, chair, bookcase	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	3.	Обобщенное занятие по темам «Мой дом» и «Мебель» Повторение изученной лексики Викторина Wordwall	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	4.	Одежда What are you wearing? Dress, jacket, coat Игра «Clothes»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	5.	Одежда What are you wearing? Shoes, skirt, socks Мультфильм «Put on your shoes»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	6.	Одежда What are you wearing? Trousers, shorts, pajamas	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
Май	1.	Обобщающее занятие по теме «Одежда» Повторение изученной лексики. Игра Wordwall	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	2.	Природа Sun, sky, rain Песня «I like the Sun»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	3.	Природа Sea, ocean, snow Game «Раскрасим мир вокруг»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	4.	Обобщающее занятие по теме «Природа» Повторение изученной лексики. Игра «Show me...»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	

	5.	Повторение всей изученной лексики	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	6.	Открытое занятие	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, мяч, касса, пластмассовые игрушки	

1.3.2. Учебный план. Содержание учебного плана. Второй год обучения (возраст 5-6 лет)

Месяц	№ занятия	Занятия	Оборудование	Количество часов
Октябрь	1.	Знакомство с английским языком, флаг. Персонажи мультфильмов, говорящие по-английски Приветствие. Hello! Hi! How are you ? I am OK/ I am fine/I am so-so. Песня «Hello!»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	2.	Приветствие. Good morning/afternoon/evening! Знакомство. What is your name? I am Masha. Прощание. Good bye! Bye-bye! Песня «Good bye!»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, мяч	
	3.	Знакомство. Where are you from? I am from Ivanovo. Цвета. What colour is it? It is ... Red, yellow, blue, purple Песня «Colours»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	4.	Цвета. What colour is it? It is ... Green, black, white, orange Poems «Colours»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, пластмассовые игрушки, карточки с иллюстрациями и стихами	
	5.	Глаголы движения. Fly, sit down, run, stand up, stop, jump. Закрепление темы «Цвета», игра «Домик с привидением».	Ноутбук, колонка, мягкая игрушка	
	6.	Обобщенное занятие. Повторение изученной лексики. Раскрашивание картинки, используя изученные цвета. Игра «What colour is missing?»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, мяч, карандаши, бумага	

Ноябрь.	1.	Семья. Have you got a...? Yes, I have/ No, I haven't. Mom, dad, sister, brother, baby, family Песня «Family»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, карточки с членами семьи.	
	2.	Семья. Have you got a...? Yes, I have /No, I haven't. grandma, grandpa, aunt, uncle Викторина Wordwall - Family	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	3.	Цифры, счет от 1 до 5 Мультфильм «Counting 1-5»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, карточки с цифрами	
	4.	Цифры, счет от 6-10 Песня «Counting 1-10»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, карточки с цифрами	
	5.	Английская математика. English Maths. 1 plus 2 is 3. 5 minus 4 is 1. Песня-мультфильм «One potato, two potatoes» «Вежливая зарядка»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, карточки с цифрами	
	6.	Обобщенное занятие. Повторение изученной лексики. Игра «Кегли» Викторина Wordwall - Counting Песня «Fingers» Стихотворения для повторения цветов	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, кегли и мяч	
Декабрь	1.	Домашние животные. Is it a ...? Yes, it is/No, it isn't. Cat, dog, cow, horse, rooster, pig, duck Песня «Animals On The Farm» Загадки о животных.	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, карточки с животными	
	2.	Домашние животные. Is it a ...? Yes, it is/No, it isn't. Horse, rabbit, goose, sheep, hen Игра «Молоточек» Песня «Did you ever see my tail?»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, карточки с животными, молоточек	
	3.	Дикие животные. Wolf, tiger, zebra, panda, fox, crocodile Игра «What is missing?»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, карточки с животными	
	4.	Дикие животные. Elephant, giraffe, camel, bear Игра – мультфильм «What do you hear?»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, карточки с животными	

	5.	Еда для животных. Milk, meat, grass, banana Викторина Wordwall - Повторение всех животных	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, карточки с животными и продуктами	
	6.	Моя любимая еда. I like... Ice-cream, pizza, chocolate, jam Игра с мячом «What do you like?» Мультфильм «Do you like...»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, мяч, карточки с изображением продуктов	
Январь	1.	Моя любимая еда. I like... Soup, bread, cheese, tea Игра «Shop»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, мяч, касса, пластмассовые игрушки	
	2.	Фрукты и овощи Apple, orange, banana, tomato Игра «Фрукты-овощи»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, мяч, касса, пластмассовые игрушки	
	3.	Обобщающее занятие по теме «Фрукты и овощи» Повторение изученной лексики. Песня «Do you like...?»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, мяч, касса, пластмассовые игрушки	
	4.	Игрушки I have got a... Ball, doll, robot, teddy bear. Роман «Teddy bear»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкие игрушки	
	5.	Игрушки, цвета What colour is it? My boll is... Мультфильм «Toys»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкие игрушки, мяч	
	6.	Прилагательные My toy is... Big, small, new, old Мультфильм «What is it?»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкие игрушки, мяч	
Февраль	1.	Игры и спорт I like playing... Football, basketball, tennis, badminton Песня «Head and Shoulders»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, мяч	
	2.	Игры и спорт I like playing... Ride a bike, turn around, clap your hands, stamp your feet	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, мяч	

		Выполнение движений под музыку		
	3.	Обобщающее занятие по темам «Игрушки», «Игры и спорт» Повторение изученной лексики. Викторина Wordwall	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, мяч	
	4.	Транспорт Go by train, by car, by bus, by plane Поem «My car»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	5.	Транспорт Go bike, by tram, by scooter, by lorry I like travelling by...	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	6.	Обобщающее занятие по теме «Транспорт» Повторение изученной лексики. Игра «Go by bus»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, пластмассовые игрушки	
Март	1.	Эмоции Happy, sad, hungry Мультфильм «I am happy»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	2.	Эмоции Thirsty, cold, hot Мультфильм «If you're happy»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	3.	Обобщающее занятие по теме «Эмоции» Повторение изученной лексики. Игра «Emotions» Wordwall	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	4.	Вежливые слова Thank you, sorry, please Инсценирование ситуаций с употреблением новой лексики	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	5.	Мой дом Room, kitchen, bedroom Поem «My house»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	6.	Мой дом Toilet, bath, window, door Поem «Взяться я решил за ум»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
Апрель	1.	Мебель Where is my toy? Table, sofa, bed	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	2.	Мебель Where is my toy? Desk, chair, bookcase	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	3.	Обобщенное занятие по темам «Мой дом» и «Мебель» Повторение изученной лексики Викторина Wordwall	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	4.	Одежда What are you wearing? Dress, jacket, coat Игра «Clothes»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	

	5.	Одежда What are you wearing? Shoes, skirt, socks Мультфильм «Put on your shoes»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	6.	Одежда What are you wearing? Trousers, shorts, pajamas	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
Май	1.	Обобщающее занятие по теме «Одежда» Повторение изученной лексики. Игра Wordwall	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	2.	Природа Sun, moon, sky, rain Песня «I like the Sun»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	3.	Природа Sea, ocean, forest, snow Game «Раскрасим мир вокруг»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	4.	Обобщающее занятие по теме «Природа» Повторение изученной лексики. Игра «Show me...»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	5.	Повторение всей изученной лексики	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	6.	Открытое занятие	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, мяч, касса, пластмассовые игрушки	

1.3.2. Учебный план. Содержание учебного плана. Третий год обучения (возраст 6-7 лет)

Месяц	№ занятия	Занятия	Оборудование	Количество часов
Октябрь	1.	Знакомство с английским языком, флаг. Персонажи мультфильмов, говорящие по-английски Приветствие. Hello! Hi! How are you ? I am OK/ I am fine/I am so-so. Песня «Hello!»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	2.	Приветствие. Good morning/afternoon/evening! Знакомство. What is your name? I am Masha. Прощание. Good bye! Bye-bye! Песня «Good bye!» Буква «В» Мультфильм «В»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, мяч	

	3.	Знакомство. Where are you from? I am from Ivanovo. Цвета. What colour is it? It is ... Red, yellow, blue, purple Песня «Colours» Буква «B» звук [b]	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	4.	Цвета. What colour is it? It is ... Green, black, white, orange Роемс «Colours» Буква «C» Мультфильм «C»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, пластмассовые игрушки, карточки с иллюстрациями и стихами	
	5.	Глаголы движения. Fly, sit down, run, stand up, stop, jump. Закрепление темы «Цвета», игра «Домик с привидением». Буква «C» звук [k]	Ноутбук, колонка, мягкая игрушка	
	6.	Обобщенное занятие. Повторение изученной лексики. Раскрашивание картинки, используя изученные цвета. Игра «What colour is missing?» Буква «D» Мультфильм «D»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, мяч , карандаши, бумага	
Ноябрь.	1.	Семья. Have you got a...? Yes, I have/ No, I haven't. Mom, dad, sister, brother, baby, family Песня «Family» Буква «D» звук [d]	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, карточки с членами семьи.	
	2.	Семья. Have you got a...? Yes, I have /No, I haven't. grandma, grandpa, aunt, uncle Викторина Wordwall - Family Буква «G» Мультфильм «G»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	3.	Цифры, счет от 1 до 5 Мультфильм «Counting 1-5» Буква «G» звук [g]	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, карточки с цифрами	
	4.	Цифры, счет от 6-10 Песня «Counting 1-10» Буква «P» Мультфильм «P»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, карточки с цифрами	
	5.	Английская математика. English Maths. 1 plus 2 is 3. 5 minus 4 is 1. Песня-мультфильм «One potato, two potatoes» «Вежливая зарядка» Буква «P» звук [p]	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, карточки с цифрами	
	6.	Обобщенное занятие. Повторение изученной лексики.	Ноутбук, колонка, магнитная доска,	

		Игра «Кегли» Викторина Wordwall - Counting Песня «Fingers» Стихотворения для повторения цветов Буква «T» Мультфильм «T»	мягкая игрушка, кегли и мяч	
Декабрь	1.	Домашние животные. Is it a ...? Yes, it is/No, it isn't. Cat, dog, cow, horse, rooster, pig, duck Песня «Animals On The Farm» Загадки о животных. Буква «T» звук [t]	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, карточки с животными	
	2.	Домашние животные. Is it a ...? Yes, it is/No, it isn't. Horse, rabbit, goose, sheep, hen Игра «Молоточек» Песня «Did you ever see my tail?» Буква «V» Мультфильм «V»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, карточки с животными, молоточек	
	3.	Дикие животные. Wolf, tiger, zebra, panda, fox, crocodile Игра «What is missing?» Буква «V» звук [v]	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, карточки с животными	
	4.	Дикие животные. Elephant, giraffe, camel, bear Игра – мультфильм «What do you hear?» Буква «F» Мультфильм «F»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, карточки с животными	
	5.	Еда для животных. Milk, meat, grass, banana Викторина Wordwall - Повторение всех животных Буква «F» звук [f]	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, карточки с животными и продуктами	
	6.	Моя любимая еда. I like... Ice-cream, pizza, chocolate, jam Игра с мячом «What do you like?» Мультфильм «Do you like...» Буква «L» Мультфильм «L»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, мяч, карточки с изображением продуктов	
Январь	1.	Моя любимая еда. I like... Soup, bread, cheese, tea Игра «Shop» Буква «L» звук [l]	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, мяч, касса, пластмассовые игрушки	

	2.	Фрукты и овощи Apple, orange, banana, tomato Игра «Фрукты-овоци» Буква «M» Мультфильм «M»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, мяч, касса, пластмассовые игрушки	
	3.	Обобщающее занятие по теме «Фрукты и овощи» Повторение изученной лексики. Песня «Do you like...?» Буква «M» звук [m]	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, мяч, касса, пластмассовые игрушки	
	4.	Игрушки I have got a... Ball, doll, robot, teddy bear. Ром «Teddy bear» Буква «N» Мультфильм «N»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкие игрушки	
	5.	Игрушки, цвета What colour is it? My ball is... Мультфильм «Toys» Буква «N» звук [n]	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкие игрушки, мяч	
	6.	Прилагательные My toy is... Big, small, new, old Мультфильм «What is it?» Буква «S» Мультфильм «S»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкие игрушки, мяч	
Февраль	1.	Игры и спорт I like playing... Football, basketball, tennis, badminton Песня «Head and Shoulders» Буква «S» звук [s]	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, мяч	
	2.	Игры и спорт I like playing... Ride a bike, turn around, clap your hands, stamp your feet Выполнение движений под музыку Буква «X» Мультфильм «X»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, мяч	
	3.	Обобщающее занятие по темам «Игрушки», «Игры и спорт» Повторение изученной лексики. Викторина Wordwall Буква «X» звук [ks]	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, мяч	
	4.	Транспорт Go by train, by car, by bus, by plane Ром «My car» Буква «Z» Мультфильм «Z»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	

	5.	Транспорт Go bike, by tram, by scooter, by lorry I like travelling by... Буква «Z» звук [z]	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	6.	Обобщающее занятие по теме «Транспорт» Повторение изученной лексики. Игра «Go by bus» Буква «H» Мультфильм «H»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, пластмассовые игрушки	
Март	1.	Эмоции Happy, sad, hungry Мультфильм «I am happy» Буква «H» звук [h]	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	2.	Эмоции Thirsty, cold, hot Мультфильм «If you're happy» Буква «J» Мультфильм «J»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	3.	Обобщающее занятие по теме «Эмоции» Повторение изученной лексики. Игра «Emotions» Wordwall Буква «J» звук [dʒ]	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	4.	Вежливые слова Thank you, sorry, please Инсценирование ситуаций с употреблением новой лексики Буква «K» Мультфильм «K»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	5.	Мой дом Room, kitchen, bedroom Рюм «My house» Буква «K» звук [k]	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	6.	Мой дом Toilet, bath, window, door Рюм «Взяться я решил за ум» Буква «Q» Мультфильм «Q»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
Апрель	1.	Мебель Where is my toy? Table, sofa, bed Буква «Q» звук [kw]	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	2.	Мебель Where is my toy? Desk, chair, bookcase Буква «W» Мультфильм «W»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	3.	Обобщенное занятие по темам «Мой дом» и «Мебель» Повторение изученной лексики Викторина Wordwall Буква «W» звук [w]	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	

	4.	Одежда What are you wearing? Dress, jacket, coat Игра «Clothes» Буква «R» Мультфильм «R»	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	5.	Одежда What are you wearing? Shoes, skirt, socks Мультфильм «Put on your shoes» Буква «R» звук [r]	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	6.	Одежда What are you wearing? Trousers, shorts, pajamas Буква «A» звук [ə]	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
Май	1.	Обобщающее занятие по теме «Одежда» Повторение изученной лексики. Игра Wordwall Буква «E» звук [ə]	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	2.	Природа Sun, moon, sky, rain Песня «I like the Sun» Буква «O» звук [ɔ]	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	3.	Природа Sea, ocean, forest, snow Game «Раскрасим мир вокруг» Буква «I» звук [i]	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	4.	Обобщающее занятие по теме «Природа» Повторение изученной лексики. Игра «Show me...» Буква «U» звук [ʌ]	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	5.	Повторение всей изученной лексики Буква «Y» звук [j]	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка	
	6.	Открытое занятие	Ноутбук, колонка, магнитная доска, мягкая игрушка, мяч, касса, пластмассовые игрушки	

1.4 Планируемые результаты.

1.4.1.Первый год обучения (4-5 лет)

В результате освоения программы воспитанники научатся (знать и уметь):

- Знают, что Великобритания – островное государство, столица – Лондон, достопримечательности - двухэтажный автобус, Тауэрский мост, Биг Бен. Знают, как выглядит британский флаг, а также некоторых персонажей мультфильмов, говорящих по-английски.

- Употреблять формы приветствия: Hello! Hi! How are you ? I am OK/I am so-so. Good morning! Good bye! Bye-bye!
- Употреблять фразы знакомства: What is your name? I am Masha. Where are you from? I am from Ivanovo.
- Понимать инструкции: fly, sit down, run, stand up, stop, jump, swim.
- Понимают лексические единицы по темам первого года обучения:
red (красный), yellow (желтый), blue (синий), green (зеленый), purple (фиолетовый), orange (оранжевый), mom (мама), dad (папа), sister (сестра), brother (брат), baby (малыш), family (семья), cat (кошка), dog (собака), pig (поросенок), horse (лошадь), goose (гусь), duck (утка), tiger (тигр), zebra (зебра), panda (панда), fox (лиса), elephant (слон), giraffe (жираф), bear (медведь), milk (молоко), meat (мясо), ice-cream (мороженое), pizza (пицца), chocolate (шоколад), jam (варенье), soup (суп), cheese (сыр), tea (чай), apple (яблоко), orange (апельсин), banana (банан), tomato (помидор), ball (мяч), doll (кукла), robot (робот), teddy bear (плюшевый медведь), football (футбол), basketball (баскетбол), tennis (теннис), happy (счастливый), sad (грустный), hungry (голодный), cold (холодно), hot (жарко), room (комната), kitchen (кухня), bedroom (спальня), toilet (туалет), bath (ванная), window (окно), door (дверь), table (стол), sofa (диван), bed (кровать), desk (письменный стол), chair (стул), bookcase (книжный шкаф), dress (платье), jacket (жакет), coat (пальто), shoes (ботинки), skirt (юбка), socks (носки), trousers (брюки), shorts (шорты), pajamas (пижама), sun (солнце), sky (небо), rain (дождь), sea (море), ocean (океан), snow (снег), head (голова), shoulders (плечи), knees (колени), eyes (глаза), ears (уши), mouth (рот), nose (нос).
- Понимают цифры по-английски от 1 до 10.

1.4.2.Второй год обучения (5-6 лет)

В результате освоения программы воспитанники научатся (знать и уметь):

- Знают, что Великобритания – островное государство, столица – Лондон, достопримечательности - двухэтажный автобус, Тауэрский мост, Биг Бен. Знают, как выглядит британский флаг, а также некоторых персонажей мультфильмов, говорящих по-английски.
- Употреблять формы приветствия: Hello! Hi! How are you ? I am OK/I am so-so. Good morning! Good bye! Bye-bye! See you soon.
- Употреблять фразы знакомства: What is your name? I am Masha. Where are you from? I am from Ivanovo. Nice to meet you. Nice to meet you too.
- Понимать инструкции: fly, sit down, run, stand up, stop, jump, swim, hop, ride a bike, clap your hands, stamp your feet, turn around.
- Понимают лексические единицы по темам второго года обучения:

red (красный), yellow (желтый), blue (синий), green (зеленый), purple (фиолетовый), orange (оранжевый), black (черный), white (белый), mom (мама),

dad (папа), sister (сестра), brother (брат), baby (малыш), family (семья), grandma (бабушка), grandpa (дедушка), aunt (тетя), uncle (дядя), cat (кошка), dog (собака), cow (корова), pig (поросенок), horse (лошадь), goose (гусь), rooster (петух), duck (утка), tiger (тигр), zebra (зебра), panda (панда), fox (лиса), rabbit (кролик), sheep (овца), hen (курица), wolf (волк), crocodile (крокодил), elephant (слон), giraffe (жираф), bear (медведь), milk (молоко), meat (мясо), ice-cream (мороженое), pizza (пицца), chocolate (шоколад), jam (варенье), soup (суп), cheese (сыр), tea (чай), apple (яблоко), orange (апельсин), banana (банан), tomato (помидор), ball (мяч), doll (кукла), robot (робот), teddy bear (плюшевый медведь), football (футбол), basketball (баскетбол), badminton (бадминтон), tennis (теннис), happy (счастливый), sad (грустный), hungry (голодный), cold (холодно), hot (жарко), room (комната), kitchen (кухня), bedroom (спальня), toilet (туалет), bath (ванная), window (окно), door (дверь), table (стол), sofa (диван), bed (кровать), desk (письменный стол), chair (стул), bookcase (книжный шкаф), dress (платье), jacket (жакет), coat (пальто), shoes (ботинки), skirt (юбка), socks (носки), trousers (брюки), shorts (шорты), pajamas (пижама), sun (солнце), sky (небо), rain (дождь), sea (море), ocean (океан), moon (луна), forest (лес), snow (снег), head (голова), shoulders (плечи), knees (колени), eyes (глаза), ears (уши), mouth (рот), nose (нос).

- Знают следующие виды транспорта: train, car, bus, plane, bike, tram, scooter, lorry.
- Считают по-английски от 1 до 10.
- Могут ответить на вопрос: «What do you like?» - «I like (pizza, chocolate,...)»
- Используют в речи слова «Please» (Пожалуйста), «Sorry» (Извините).

1.4.3. Третий год обучения (6-7 лет)

В результате освоения программы воспитанники научатся (знать и уметь):

- Знают, что Великобритания – островное государство, столица – Лондон, достопримечательности - двухэтажный автобус, Тауэрский мост, Биг Бен. Знают, как выглядит британский флаг, а также некоторых персонажей мультфильмов, говорящих по-английски.
- Использовать формы приветствия: Hello! Hi! How are you ? I am OK/I am so-so. Good morning! Good bye! Bye-bye! See you soon.
- Использовать фразы знакомства: What is your name? I am Masha. Where are you from? I am from Ivanovo. How old are you? I am ... Nice to meet you. Nice to meet you too.
- Понимать инструкции: fly, sit down, run, stand up, stop, jump, swim, hop, ride a bike, clap your hands, stamp your feet, turn around.
- Понимают лексические единицы по темам третьего года обучения:
red (красный), yellow (желтый), blue (синий), green (зеленый), purple (фиолетовый), orange (оранжевый), black (черный), white (белый), mom (мама), dad (папа), sister (сестра), brother (брат), baby (малыш), family (семья), grandma (бабушка), grandpa (дедушка), aunt (тетя), uncle (дядя), cat (кошка), dog (собака),

cow (корова), pig (поросенок), horse (лошадь), goose (гусь), rooster (петух), duck (утка), tiger (тигр), zebra (зебра), panda (панда), fox (лиса), rabbit (кролик), sheep (овца), hen (курица), wolf (волк), crocodile (крокодил), elephant (слон), giraffe (жираф), bear (медведь), milk (молоко), meat (мясо), ice-cream (мороженое), pizza (пицца), chocolate (шоколад), jam (варенье), soup (суп), cheese (сыр), tea (чай), apple (яблоко), orange (апельсин), banana (банан), tomato (помидор), ball (мяч), doll (кукла), robot (робот), teddy bear (плюшевый медведь), football (футбол), basketball (баскетбол), badminton (бадминтон), tennis (теннис), happy (счастливый), sad (грустный), hungry (голодный), cold (холодно), hot (жарко), room (комната), kitchen (кухня), bedroom (спальня), toilet (туалет), bath (ванная), window (окно), door (дверь), table (стол), sofa (диван), bed (кровать), desk (письменный стол), chair (стул), bookcase (книжный шкаф), dress (платье), jacket (жакет), coat (пальто), shoes (ботинки), skirt (юбка), socks (носки), trousers (брюки), shorts (шорты), pajamas (пижама), sun (солнце), sky (небо), rain (дождь), sea (море), ocean (океан), moon (луна), forest (лес), snow (снег), head (голова), shoulders (плечи), knees (колени), eyes (глаза), ears (уши), mouth (рот), nose (нос).

- Знают следующие виды транспорта: train, car, bus, plane, bike, tram, scooter, lorry.
- Считают по-английски от 1 до 12.
- Могут ответить на вопрос: «What do you like?» - «I like (pizza, chocolate,...)»
- Употребляют в речи слова «Please» (Пожалуйста), «Sorry» (Извините), «Thank you» (Спасибо).
- Знают английский алфавит (названия букв и звуки, которые они дают).

2.3. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
Первый год	1 октября	31 мая	32	48	В соответствии с расписанием: 3 раза в две недели, продолжительность одного часа - 15 минут*
Второй год	1 октября	31 мая	32	48	В соответствии с расписанием: 3 раза в две недели, продолжительность одного часа – 20 минут*

Третий год	1 октября	31 мая	32	48	В соответствии с расписанием: 3 раза в две недели, продолжительность одного часа - 25 минут*
Четвертый год	1 октября	31 мая	32	48	В соответствии с расписанием: 3 раза в две недели, продолжительность одного часа - 30 минут*

* Продолжительность занятий – 15 минут (1 академический час равен 15 минутам) для детей 3-4 лет; 20 минут (1 академический час равен 25 минутам) для детей 4-5 лет; 25 минут (1 академический час равен 25 минутам) для детей 5-6 лет; 30 минут (1 академический час равен 30 минутам) для детей 6-7 лет (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20).

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: музыкальный зал, 2 стола, стулья по количеству детей, игрушки и картинки по лексическим темам, ноутбук, мультимедийный экран, карточки парочки по темам, мяч, молоток-пищалка.

Кадровое обеспечение: в реализации программы принимают участие педагоги, имеющие педагогическое образование по профилю «Дошкольное образование», специализацию "Преподавание английского языка в детском саду и начальной школе", первую или высшую квалификационную категорию.

Формы аттестации (способы проверки результатов освоения программы):

- педагогическая диагностика (мониторинг) 2 раза в год: в начале года в сентябре и в конце года, в мае. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится в ходе наблюдений за активностью детей в оде занятий. Результаты мониторинга освоения детьми дополнительной общеразвивающей программы заносятся в сводную ведомость данных индивидуального учета результатов освоения программы. В процессе обучения применяются следующие формы подведения итогов:

- открытые занятия для родителей, где преследуются следующие цели: демонстрация уровня знаний, умений и навыков детей, методов и приемов обучения, развитие интереса и мотивации к дальнейшему изучению языка, расширение словарного запаса, навыков говорения и аудирования.

Оценочные материалы: контроль уровня знаний, умений и навыков детей по иностранному языку не имеет ярко выраженной формы, он завуалирован. Контроль может быть текущим, промежуточным и итоговым. Учитывая возрастные особенности детей, контроль рекомендуется проводить в игровой форме.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии. Педагог оценивает знания ребенка, опираясь на многие критерии. Среди них следует выделить как наиболее важные следующие: высокую мотивацию, активность, правильность произношения, внимательность, лексико-грамматическую правильность высказывания. Данный вид контроля осуществляется с целью коррекции.

Контроль проводится в начале года (сентябрь), в ходе наблюдения. Итоговый контроль проводится в конце года (май). Они проводятся в виде разнообразных игр, конкурсов.

Методические материалы: обучение английскому языку детей дошкольного возраста осуществляется только устным путем, в игровой форме.

Занятия проводятся по группам 3 раза в 2 недели продолжительностью 3-4 года – 15 минут; 4-5 лет – 20 минут; 5-6 лет – 25 минут; 6-7 лет – 30 минут.

Занятия организуются после дневного сна, когда дети не утомлены и хорошо воспринимают материал иностранного языка.

Занятия направлены не на усвоение как можно больше лексических единиц, а на воспитание интереса к предмету, развитие коммуникативных навыков ребенка, умение выразить себя. Важно добиться определенного уровня владения материалом, что должно позволить ребенку при минимуме средств, предполагая последующее нарастание языковых единиц в компетенции ребенка использовать их ситуативно и осмысленно.

На занятиях по общеразвивающей программе организуются следующие виды детской деятельности:

- работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки;
- работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки;
- работа с картинками: описание, детализация, диалог, игры, сравнения;
- рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение;
- работа с видео-материалом: просмотр и обсуждение мультфильмов на английском языке.

Форма работы с детьми может быть разнообразной:

- занятия с привлечением подвижных игр и физкультурных упражнений,
- занятия-беседы,
- просмотр видеоматериалов,
- совместная игровая деятельность преподавателя и детей, где решаются творческие задачи, проблемные ситуации. Занятия не должны быть утомительными, перегруженными новым материалом.

Методы обучения:

- * объяснительно-иллюстративные (информационно-рецептивные);
- * частично-поисковые (эвристические);
- * метод дидактических игр.

Педагогические технологии:

- технология индивидуализации обучения;
- технология группового обучения;
- технология игровой деятельности;

- технология коммуникативного обучения;
- технология проектной деятельности.

Структура занятий

1. Приветствие.
2. Лексический материал (введение, повторение или закрепление).
3. Фонетическая зарядка.
4. Разминка с использованием подвижных игр (физкультминутка).
5. Активизация пройденного и введение нового лексического материала в играх и игровых ситуациях, диалогах.
6. Просмотр мультфильмов на английском языке, разучивание песен с использованием видеоматериала.

Данная программа предусматривает **следующие формы работы с родителями:**

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации по иностранному языку;
- открытые занятия по иностранному языку.

Создание между преподавателем и родителями деловых доброжелательных отношений с установкой на будущее сотрудничество является важным звеном реализации программы. Преподаватель английского языка ответственен не только за образовательный процесс, реализуемый в детской дошкольной организации, но и принимает активное участие в обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей.