

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 166»**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 166»

Протокол № 1
от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 166»

Е.М. Коротина
Приказ № 1 от «29» 08 2025 г.



**План
воспитательно-образовательной работы
на 2025-2026 учебный год**

Иваново, 2025 год

Общая информация о ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 166» (далее ДООУ) находится в ведении управления образования администрации города Иванова.

Сокращенное официальное название: МБДОУ «Детский сад № 166»

Учреждение функционирует с 1967 года.

Фактический адрес: 153038, г. Иваново, проспект Текстильщиков, д. 56-А, тел. 8(4932) 56-76-74.

Электронная почта: dou166@ivedu.ru

Адрес официального сайта: <http://dou166.ivedu.ru/>

Учреждение занимает 2-х этажное здание, в котором функционируют 11 групп (3 ясельные, 8 садовых), музыкальный зал.

Учредитель: управление образования Администрации города Иванова

153000 г. Иваново, пл. Революции, д. 6, каб. 904

Организационная структура:

- Заведующий МБДОУ - Коротина Елена Михайловна; образование - высшее, стаж работы – 38 лет
- Зам. зав. по АХР – Волкова Ольга Вячеславовна; образование - средне-специальное, стаж работы – 38 лет.
- Старший воспитатель – Кузнецова Елена Сергеевна; образование – высшее, стаж работы – 17 лет.
- Музыкальный руководитель – Григорьева Ольга Николаевна; образование – высшее, стаж работы – 15 лет.
- Музыкальный руководитель – Кудряшова Галина Леонидовна; образование – высшее, стаж работы – 52 года

Органы самоуправления:

- Общее собрание работников ДООУ
- Педагогический совет
- Совет родителей

Режим деятельности ДООУ: пятидневный, режим пребывания – с 7.00-19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Основные задачи МБДОУ «Детский сад № 166»:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
 - создание благоприятных условий развития в соответствии с и возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром;
 - обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Система управления ДООУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Раздел 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год

1.1. Содержание педагогического процесса

Воспитательно-образовательный процесс в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 166» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012. г. № 273-ФЗ), в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН в действующей редакции).

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по следующим программам:

- Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 166».
- «Первые шаги» комплексная образовательная программа для детей раннего возраста Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова
- «Я, ты, мы»: социально-эмоциональное развитие детей от 3 лет до 6 лет, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
- Программа по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста «Здоровый дошкольник».

Педагогический процесс в детском саду обеспечивает разностороннее развитие личности детей от 2 лет до школы в различных видах деятельности и общения с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

В течение всего учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

1.2. Анализ кадрового потенциала:

Укомплектованность кадрами на 2024-2025 учебный год

Важнейшим показателем, влияющим на результативность образовательного процесса по реализации образовательной программы, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Педагогический состав МБДОУ «Детский сад №166» составил 17 человек, из них:

- В о с п и т а т е л и – 1 4 ч е л о в е к
- С т а р ш и й в о с п и т а т е л ь – 1 ч е л о в е к
- Музыкальный руководитель – 2 человека

Характеристика кадрового состава

Образовательный уровень педагогов и специалистов

Все педагоги имеют специальное (педагогическое) образование.

Сотрудники	Высшее	Среднее профессиональное
Старший воспитатель	1	0
Воспитатель	4	10
Музыкальные руководители	2	0

Педагогический стаж педагогов и специалистов

Сотрудники	До 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Старший воспитатель	0	0	1	0
Воспитатель	2	2	2	8
Музыкальные руководители	0	1	0	1

Уровень квалификации педагогических кадров

Сотрудники	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Нет категории
Старший воспитатель	1	0	0	0
Воспитатель	4	7	1	2
Музыкальные руководители	1		1	

В ДОУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов. В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога. Старшему воспитателю, музыкальному руководителю и трём педагогам присвоена высшая квалификационная категория, одному воспитателю присвоена первая квалификационная категория.

Информация о педагогических сотрудниках (стаж, дата прохождения курсов, аттестация и т.д.) представлена на сайте детского сада (раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический состав»). Воспитатели ДОУ активно принимают участие в конкурсах разного уровня.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (участвуют в методических объединениях), приобретают и изучают новинки

периодической и методической литературы. Подготовлены выступления на педагогических советах.

Все педагоги ДООУ провели открытые НОД. Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Функционируют сайт ДООУ, личный сайт педагога и страничка ВКонтакте, где воспитатели имеют возможность выложить свои рекомендации для родителей, консультации для других воспитателей и конспекты занятий.

Вывод: Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в ДООУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах муниципального и регионального уровня. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.3. Комплектование ДООУ

В ДООУ функционировало 12 групп общеразвивающей направленности. Обучение в МБДООУ ведется на русском языке в очной форме. Детский сад обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин в действующей редакции и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяется законодательством Российской Федерации и Положением муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 166», а также Рекомендациями по порядку

комплектования образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Порядок приема воспитанников в ДООУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, и закрепляется в Уставе образовательного учреждения.

Списочный состав на 01.08.2024 г. 236 детей:

ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ НА ГРУППАХ:
1-я младшая группа (1) (1,5-3 года) — 14 чел.
1-я младшая группа (2) (1,5-3 года) — 14 чел.
1-я младшая группа (6) (1,5-3 года) — 18 чел.
1-я младшая группа (9) (1,5-3 года) — 18 чел.
2-я младшая группа (4) (3-4 года) — 22 чел.
2-я младшая группа (7) (3-4 года) – 22 чел.
Средняя группа (8) (4-5 лет) — 24 чел.
Старшая группа (3) (5-6 лет) - 21 чел.
Старшая группа (5) (5-6 лет) — 24 чел.
Подготовительная к школе группа (10) (6-7 лет) - 19 чел.
Подготовительная к школе группа (11) (6-7 лет) — 21 чел.
Подготовительная к школе группа (12) (6-7 лет) — 19 чел.

1.4. Условия воспитания и обучения в МБДОУ

Материально технические условия

Материально-техническое оснащение ДООУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду.

МБДОУ «Детский сад № 166» размещен среди многоэтажных жилых домов, удален от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором и вдоль него – зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, разбиты многочисленные клумбы. На участке выделены зоны: физкультурно-спортивная, прогулочные участки, хозяйственная.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Вся территория детского сада заасфальтирована.

Здание учреждения имеет набор помещений:

4 групповые помещения с отдельными спальнями,

8 групп без спален,

музыкальный-спортивный зал,
медицинский кабинет,
кабинет заведующего,
методический кабинет,
пищеблок,
прачечная.

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. Также в групповых комнатах имеются раздевалки и туалетные зоны. Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов в нескольких туалетных зонах разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (медицинского, методического) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в группах, в музыкальном-спортивном зале и спортивной площадке. Для развития физических качеств в группах и зале имеются спортивные центры, оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцеброс, мешочки с песком и др.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащенном музыкальным центром, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности:

территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий сотрудников при обнаружении пожара. В полном объеме выполняются обязательные требования по пожарной безопасности, установленные техническими регламентами и нормативными документами по пожарной безопасности. В МБДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (порошковые огнетушители с паспортами). Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ установлена «тревожная кнопка». Обеспечение охраны услуг здания осуществляет вневедомственная охрана.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

1.5. Анализ образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год.

Основная работа коллектива ДОУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В группах обеспечивались все условия для разностороннего развития детей, чтобы они чувствовали себя уютно и комфортно. Организована здоровьесберегающая и предметно-пространственная развивающая среда, способствующая конструированию вариантов здорового образа жизни, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно- тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями. Структура мероприятий, осуществляемая с детьми предусматривает свободную позу и передвижение воспитанников, проговаривание процесса собственной деятельности.

Образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществлялась с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов в действующей редакции. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Большое внимание в ДООУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строилась с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

1.5.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения являлась укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

На 2024-2025 учебный год был разработан план работы, направленной на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации более эффективного выполнения организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения вирусных инфекций;
- усиленного контроля за санитарным состоянием в МБДОУ.

В системе проводились утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физические минутки во время непосредственной образовательной деятельности, организовалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения, физкультурные праздники.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью являлась работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В МБДОУ организовано пятиразовое питание детей. Для родителей с целью ознакомления с основами рационального питания на каждой возрастной группе организован стенд с меню. Также меню ежедневно выставлялось на официальный сайт ДОУ. График выдачи готовой пищи соответствует возрасту и режиму дня детей.

В МБДОУ «Детский сад № 166» имеются кварцевые лампы. Кварцевание на группах проходило по графику.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня, организация двигательной активности (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; физминутки и динамические паузы; подвижные игры; прогулку, спортивные досуги, развлечения, праздники);
- учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия (соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

Медико-профилактическая деятельность в ДОУ обеспечивала сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в

соответствии с требованиями и нормами. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Все это находит отражение в программе «Здоровый дошкольник». В детском саду постоянно ведется работа по анализу состояния здоровья воспитанников.

Сведения по заболеваемости воспитанников ДОО

Заболевания	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.	2024-2025 г.г.
ОРЗ	330	350	370
грипп	-	-	
бронхит	44	40	20
отит	19	10	10
пневмония	5	2	3
ветряная оспа	18	28	73
кишечная инфекция	-	4	3

Из сравнительной таблицы за три учебных года можно сделать вывод, что общая заболеваемость в 2024-2025 уч. году по сравнению с предыдущим годом немного увеличилась. Дети болели в основном ОРЗ и ветряной оспой. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком ДОО, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции и со вспышкой заболеваемости ОРЗ и ветряной оспой. Если рассматривать по заболеваниям, то видно, что количество заболевших детей ОРЗ и ветряной оспой увеличилось.

Заболеваемость по годам (в детоднях)

2023-2024 г.г.	2024-2025 г.г.
3653	3244

Распределение детей по группам здоровья

год	1-ая группа здоровья	2-ая группа здоровья	3-ая группа здоровья	4-ая группа здоровья
2024-2025 год	77	153	7	2

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Стало традицией проведение «Недели здоровья» для детей, в организации и проведении которых активную помощь оказывают родители.

В целях укрепления здоровья воспитанников разработаны следующие мероприятия: проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

ВЫВОД: В целом, можно говорить, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей проведена коллективом успешно. Но, поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой, предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

- своевременное осуществление противоэпидемиологических мероприятий;
- сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу;
- проведение мероприятий валеологического цикла, активного применения

здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;
- продолжение работы по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

1.5.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям

Успехи и достижения воспитанников ДОУ, их уровень подготовки к школьному обучению обусловлены комплексным подходом к решению задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития детей.

В соответствии с годовым планом работы, для оптимизации образовательной работы и для решения задач индивидуализации образовательного процесса в группах ДОУ проведен анализ освоения воспитанниками содержания образовательных областей.

Диагностика педагогического процесса осуществлялась в 2024 – 2025 учебном году в начале учебного года и в конце учебного года с использованием методического пособия Верещагиной Н.В., которое содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса в группах ДОУ. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО:

- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения.

Основные диагностические методы: наблюдение, беседа.

Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Заполненные таблицы пособия позволили сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п.3.2.2 ФГОС ДО.

Динамика освоения воспитанниками образовательной программы 2024-2025 год

Образовательные	Низкий	Средний	Высокий
------------------------	---------------	----------------	----------------

области			
Образовательная область «Физическое развитие»	8%	47%	45%
Образовательная область «Познавательное развитие»	13%	52%	35%
Образовательная область «Речевое развитие»	22%	44%	34%
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	8%	48%	44%
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	13%	51%	36%

Уровень освоения детьми образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №166 составил – 87% .

Наиболее низкий уровень освоения воспитанниками образовательной области «Речевое развитие». Причина: недостаточное владение речью как средством общения, двуязычие, ошибки при формировании звуковой культуры речи (увеличение детей с дефектами речевого развития при поступлении в д/с). Результатом воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В 2024 – 2025 учебном году воспитанники ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, соревнованиях и др. В подготовке воспитанников приняли участие педагоги ДООУ. **Вывод:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО ДООУ.

1.5.3. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДООУ.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем видам готовности воспитанников к обучению в школе отмечена положительная динамика.

Развивающая предметно-пространственная среда в проверенных группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей в основном сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного

достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Анализ наблюдений за выпускниками ДОО показал, следующие результаты:

Показатели развития ребенка		Проявление в поведении		
		иногда	часто	почти всегда
Познавательные, речевые				
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать)	19%	39%	42%
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	11%	55%	34%
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	10%	52%	38%
4	Умеет оперировать числами натурального ряда	5 %	42%	53%
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос	5%	61%	34%
6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	11%	59%	30%
Социально – коммуникативные				
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим	2%	61%	37%
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение	5%	61%	34%
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого	2%	37%	61%
4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе	2%	61%	37%
5	Принимает и соблюдает нравственные нормы	0	48%	52%
6	Пользуется правилами вежливости	0	47%	53%
7	Владеет навыками самообслуживания	0	19%	81%
Регулятивные				
1	Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)	0	44%	56%
2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого	2%	37%	61%
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции	5%	34%	61%
	Итого	5%	47%	48%

Из таблицы видно, что у 48% детей высокий уровень развития интегративных качеств, 47% выпускников имеют средний уровень развития интегративных качеств, 5% дошкольников – низкий. Такие показатели позволяют сделать предположение о том, что значительное влияние на развитие интегративных качеств выпускников ДООУ оказывают конкретные психолого-педагогические условия, созданные в группах. Мы предполагаем, что изучение этих условий и разработка программы психолого-педагогического сопровождения позволит оптимизировать процесс подготовки детей к школе. Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с ниже средним уровнем развития – это, в основном, дети с нарушениями поведения, педагогически запущенные, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе.

Вывод: в целом, работу по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями воспитанников) считаем удовлетворительной.

1.5.4. Воспитательная работа

Образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания дети совместно с педагогами и родителями (законными представителями) участвовали в конкурсах разных уровней:

Муниципальный

1. МБДОУ «Детский сад № 47» городской конкурс проектов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Юные инженерики»
2. Акция «Письмо солдату»
4. МБДОУ «Детский сад №10» городской смотр-конкурс «Зеленая дорога детства»
5. **Онлайн-олимпиада «Турнир Смешариков 5+» призёр**
6. ЦКиО «Мой подарок Деду Морозу»
7. «Новый год в зоопарке»
8. **МБДОУ «Детский сад № 15» «Хрустальная туфелька» специальный диплом**
9. Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц»
10. Ивановское городское местное отделение партии «Единая Россия» творческий конкурс «Весенний мишка»
11. **МБДОУ «Детский сад № 165» муниципальный конкурс «Моя будущая профессия» 2 место**
12. Акция «Письмо солдату»
13. Муниципальный этап XXIII областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»

14. Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» дипломант 3 степени

15. МАОУ Центр развития ребенка – детский сад № 22 городской конкурс-фестиваль «Звонкие голоса»

16. XXIII областной конкурс детского творчества «Светлый праздник» муниципальный этап

17. МБДОУ № 107 городской фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной» лауреат

18. МБУК ЦБС ДБ «Мы о войне стихами говорим» 3 место

19. Городской конкурс – выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки», 3 степень

Региональный:

1. Областной смотр-конкурс территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков в 2024 году в номинации «Я познаю мир», 2 место

Всероссийский:

1. ВШДА «Кругом вода», 1 место

2. ВШДА «Народные промыслы». 2 место

3. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность» 1 место

4. ВШДА «Все любят спорт» 1 место

5. XII Всероссийский конкурс «Ты-гений» номинация «Все краски лета» 2 степень

6. XII Всероссийский конкурс «Надежды России» номинация Летние забавы 1 степень

7. Международный образовательный портал Одаренность: Всероссийский творческий конкурс ко Дню семьи, любви и верности «Семья глазами детей» 2 место

8. Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудотворчество» Всероссийский конкурс «Дачники» 1 место

9. XII Всероссийский конкурс «Надежды России» номинация «Все краски лета» 1 степень

10. XII Всероссийский конкурс «Ты-гений» номинация «Я рисую» 1 степень

11. ВШДА «Я рисую лето», 1 место

12. IT-перемена Всероссийский творческий конкурс «Вот, что мне приснилось», 2 место

13. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Яркие краски лета» 1 место

14. I Всероссийский конкурс «Надежды России» «Осенняя поделка» 1 степень

15. I Всероссийский конкурс «Надежды России» номинация поделка из овощей 1 степень

16. Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» номинация изобразительное творчество 1 степень

17. Образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Лес словно терем расписной» 1 место

18. Педразвитие Всероссийский конкурс «Этот удивительный мир». 1 место

19. ВШДА «Навстречу к знаниям». 1 место

20. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Мы-будущее России» 1 место

21. Завуч Всероссийская викторина для дошкольников «Волк и семеро козлят» 1 место

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2025 года.

1.5.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагогам, реализующим образовательные программы дошкольного образования, было необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей. Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу детского сада. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и педагогами, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Воспитатели используют различные формы работы с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, в ходе которых обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п., проекты, выставки, конкурсы и т.д.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями организовывали праздники, спортивные соревнования.

Воспитатели постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ

№	Вопросы	нет	Скорее нет	Не знаю	Пожалуй, да	да
1	«Организация в детском саду совместных мероприятий с участием родителей, детей и педагогов»					100%
2	Я уверен (а) в хорошем отношении воспитателя к детям группы и к моему ребенку, в частности.			6%		94%
3	В воспитателях меня привлекает их компетентность, умение дать нужный совет тактично и ненавязчиво.			1%		99%
4	Ребенок с удовольствием посещает детский сад, и они спокойны во время работы за пребывание ребенка в детском саду		2%	6%		92%
5	Довольны ли вы работой специалистов ДОУ?				5%	95%
6	Благодаря помощи педагогов детского сада мне удалось преодолеть многие трудности в воспитании своего ребенка.	2%		13%	83%	2%
7	Организацией питания			10%		90%
8	«Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ?»			10%		90%
9	Удовлетворены ли вы качеством проведения прогулок?		5%	10%		85%

В анкетировании приняли участие 183 человека. По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года – работа ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников, оказалась необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого – педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно – консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

Выводы: Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют: 92% утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад и

они спокойны во время работы за пребывание ребенка в детском саду. А также, довольны работой педагогов ДОУ – 95 %.

Наибольшее количество утвердительных ответов было получено на вопрос «Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса и питанием в ДОУ?»: занятия с детьми – удовлетворены 90 %, 10% затрудняются ответить, что может свидетельствовать о том, что родители пока не владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ. Проведением прогулок – удовлетворены 85 %. Организацией питания в детском саду удовлетворены – 90 %, затрудняются 10%

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сделать вывод, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Педагоги ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОУ).

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения и в социальных сетях.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

1.5.6. Взаимодействие с общественными организациями

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Самыми первыми главными партнерами являются родители (законные представители) воспитанников. Наряду с родительской общественностью детский сад сотрудничает с другими организациями, в том числе, МБУ СОШ № 18, детской библиотекой № 15, детской поликлиникой № 7.

План о сотрудничестве с МБОУ СШ № 18

№	Наименование мероприятия
1.	Согласование плана совместных мероприятий со школой
2.	День Знаний в ДОУ. Тематическое мероприятие
3.	Экскурсия воспитанников МБДОУ № 166 в МБОУ СШ № 18
4.	Взаимопосещения учителями школ и воспитателями групп уроков и

	занятий
5.	Готовность детей к обучению в школе. Диагностика детей.
6.	Совместные собрания для родителей (законных представителей) подготовительных групп с учителями начальных классов
7.	Совместные пед. часы педагогов подготовительных групп с учителями начальных классов

Анализ совместной деятельности с другими организациями

Установление прочных связей с социумом является одним из путей повышения качества дошкольного образования. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными организациями дает дополнительные возможности для становления и развития личности, выстраивании положительных взаимоотношений в обществе. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. В 2024/2025 уч. г. МБДОУ «Детский сад № 166» осуществляло тесное взаимодействие с социальными партнерами:

-взаимодействие с МБУК ЦБС Детская библиотека.

В 2025-2026 уч. г. планируем продолжить плодотворное сотрудничество.

Вывод: Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. Продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия: для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ (экскурсии, поездки, походы.).

1.5.7. Развивающая предметно – пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях организуется так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться по общим интересам. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на котором расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники. Методический кабинет детского сада обеспечен в достаточном количестве методической литературой соответственно программе.

Создание РППС в МБДОУ №166 осуществляется с учётом принципов, указанных в ФГОС ДО, СанПин и на основании разработанной ДОУ документации, определяющей основные направления РППС. Проведён внутренний мониторинг качества образования по оценке соответствия РППС в ДОУ через конкурсы: «Создание РППС в условиях ФГОС ДО». Оценочные листы РППС включают следующие оценочные направления: организация пространства; наличие центров, в частности для тихих и подвижных игр; проектная деятельность; продукты детской деятельности, материалы в среде; организация среды в приёмных помещениях.

Во всех возрастных группах дошкольного учреждения отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой ООП ДОУ. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников.

Организация РППС

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты: - сюжетно-ролевые игры; - самообслуживание; - трудовая деятельность; - самостоятельная творческая деятельность; - ознакомление с природой, труд в природе; - сенсорное развитие; - речевое развитие; - ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным искусством; - математическое развитие; - обучение грамоте; - развитие элементарных историко-географических представлений	Дидактические игры на развитие психических функций (мышления, внимания, памяти, воображения). Дидактический материал по сенсорике, математике, речевому развитию, обучению грамоте. Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек. Детская мебель для практической деятельности Игровая мебель Литературный центр, математический центр Центр настольно-печатных игр (мозаики, пазлы, головоломки, лото и т.д.) Центр природы Игровой центр Центр двигательной деятельности Центр строительных игр и центр безопасности Центр творчества

	Музыкальный центр (игры, различные виды театров) Экспериментальный центр
Приемная – информационно-просветительская работа с родителями	Информационные уголки Выставки детского творчества Наглядно-информационный материал для родителей
Кабинет заведующего Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями (создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников ДООУ и родителей).	Мебель (столы, стулья) Шкафы для хранения документации Нормативно-правовая база ДООУ Профессиональный компьютер
Методический кабинет -осуществление методической помощи педагогам; - организация консультаций; - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, педсоветов, педчасов. Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми. Иллюстративный материал Компьютер (1 шт.) Принтер (1 шт.) Мебель (столы, шкафы и стеллажи для пособий)

Музыкальный- Физкультурный зал, кабинет музыкального руководителя - образовательная деятельность с детьми по музыкальному развитию/ физическому развитию - индивидуальные занятия - тематические досуги, развлечения, праздники, утренники - родительские собрание и др. мероприятий с родителями	Библиотека методической литературы по музыкальному развитию Стеллаж для пособий, игрушек, атрибутов Детские музыкальные инструменты Пианино Музыкальный центр Подборка аудио дисков Синтезатор, микрофоны Шкаф для хранения костюмов Материал для оформления зала к утренникам, праздникам Мультимедиа Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания Спортивный инвентарь для образовательной области «Физическое развитие».
Медицинский кабинет Осмотр детей, консультации медсестры, врачей: профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ.	Мебель (столы, стулья, шкафы) Весы, ростомер Медицинские препараты Кушетки.
«Зеленая зона» участка Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков	Спортивное оборудование для двигательной активности детей Инвентарь для трудовой деятельности детей Игрушки для игры в песочнице Игровое оборудование (постройки)

Вывод: таким образом, анализ развивающей предметно-пространственной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО показали, что в нашем детском саду созданы все необходимые условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом и каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество.

1.5.8. Организационно-методическая работа.

Перед педагогами ДОУ на 2024- 2025 учебный год были поставлены следующие годовые цели и задачи:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в

процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи:

1. Продолжать повышать компетенции педагогических работников в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования посредством использования активных форм методической работы.
2. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, математической и естественно-научной грамотности.
3. Сформировать у выпускников детского сада предпосылок финансовой грамотности.
4. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности; развивать эффективность физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ.

В течение года проводились педагогические советы, на каждом из них обсуждалось выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решались вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду. Рассматривались актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути для их решения. Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия, выполнение которых способствовало успешному решению вышеперечисленных задач. Им были посвящены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы, зачитывали сообщения по изученной методической литературе.

С педагогами проведены консультации, мастер – классы, круглые столы, подготовлены памятки и буклеты.

По основным задачам годового плана проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогических советах.

Вывод: Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществлял задачи, поставленные на учебный год. В ДООУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДООУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характер взаимодействия с педагогами;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в ДООУ.

Улучшение материально-технической базы ДООУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно- хозяйственная деятельность в 2024-2025 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

По плану финансово-хозяйственной деятельности проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие
1	Проведен ремонт канализационной системы в здании ДООУ
2	Проведен косметический ремонт коридора на первом этаже в здании ДООУ
3	Проведен частичный ремонт кровли
4	Проведено испытание электроустановок (пищеблок, прачечная)
5	Проведено обучение персонала по программам ПБ, ОТ, ГОЧС, электробезопасности II группы.
6	Проведена поверка (калибровка) средств измерений
7	Приобретены огнетушители порошковые в кол-ве 12 штук, проведена перезарядка огнетушителей
8	Производится регулярный вывоз ТБО
9	Произведен ремонт потолка на лестничной клетке
10	Произведено кронирование деревьев

11	Проведена дезинсекция (1 раз в квартал), аккарицидная обработка от клещей (1 раз в год), исследование песка на санитарно-химические, паразитологические, микробиологические, радиологические показатели (1 раз в год)
12	Проведение медицинского осмотра сотрудников ДОО (1 раз в год)
13	Проведение обучения сотрудников санитарно-гигиеническому минимуму
14	Приобретены СИЗ д/технического персонала (костюмы – 2 штук)
15	Приобретены лакокрасочные изделия для проведения ремонта в ДОО, приобретены моющие и чистящие средства в неполном объеме
16	Приобретены новые пособия и методическая литература для педагогов ДОО, игрушки для всех возрастных групп

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в помещениях дошкольного образовательного учреждения используются пожарная сигнализация и кнопка вызова Ростгвардии.

Вывод: ДОО имеет стабильный уровень функционирования и материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Произведен достаточный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно.

Общий вывод по первому разделу годового плана.

Итоги педагогической диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДОО показали, что в целом результаты работы за 2024-2025 учебный год удовлетворительные.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными. Подводя итоги работы ДОО по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДОО.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- совершенствование образовательного процесса по социально-личностному направлению развития воспитанников ДОО;
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- профессиональное и личностное саморазвитие педагогов ДОО как условие формирования готовности педагогов к реализации ФОП ДОО;

- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДООУ, города, области;
- системное использование современных педагогических технологий в образовательном процессе ДОО.

Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно-ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию. Мы выяснили, что планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении.

План основывается на глубокой аналитической деятельности, направленной на определение места учреждения во внешнем мире, выявлены сильные и слабые стороны, определены актуальные цели и задачи на 2025-2026 учебный год.

2. Годовые цели и задачи работы МБДОУ «Детский сад № 166» на 2025-2026 учебный год

Годовой план МБДОУ «Детский сад № 166» составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

8. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования ";

9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).

На основании выводов и результатов анализа

Цель: Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей

Задачи:

1. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности и

мотивации педагогов МБДОУ, обеспечивающего качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Направить работу педагогического коллектива на создание системы конструктивного взаимодействия ДОУ и семьи, способствующей формированию у дошкольников ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.

3. Создать условия для формирования предпосылок к обучению грамоте детей дошкольного возраста через использование игровых технологий.

4. Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья, обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности, посредством формирования привычки к здоровому образу жизни.

Приоритетные направления работы на 2025-2026 учебный год: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом

ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности; формирование у дошкольников чувства гордости за свою страну на основе систематической информационно-просветительской и воспитательно-образовательной работы с семьями воспитанников.

2.1. Расстановка кадров на 2025-2026 учебный год

№ группы	Возраст детей	ФИО воспитателей	Образование	Категория	Педагогический стаж
2	Ясельная группа «Колобок»	Локтева Юлия Юрьевна	высшее	-----	17 лет
		Петрова Марина Владимировна	среднее-специальное	-----	32 года
3	2-я младшая группа «Непоседы»	Чистякова Ирина Александровна	среднее-специальное	высшая	12 лет
4	Старшая группа «Ягодка»	Кочина Екатерина Николаевна	среднее-специальное	первая	4 года
5	2-я младшая группа «Солнышко»	Михайлова Светлана Николаевна	среднее-специальное	СЗД	29 лет
6	1-я младшая группа «Капитошка»	Комкова Ирина Викторовна	среднее-специальное	первая	37 лет
7	Старшая группа «Звёздочки»	Павлихина Елена Сергеевна	среднее-специальное	высшая	7 лет
8	Подготовительная к школе группа «Капелька»	Быстрова Ирина Александровна	средне-специальное	высшая	34 года

9	1-я младшая группа «Почемучки»	Балачкина Надежда Ивановна	средне- специальное	первая	18 лет
10	Подготовительная к школе группа «Умка»	Герасименко Елена Анатольевна	средне- специальное	первая	36 лет
11	Средняя группа «Сказка»	Гусева Инга Евгеньевна	средне- специальное	высшая	16 лет
12	Средняя группа «Радуга»	Токунова Марина Павловна	высшее	первая	34 года

2.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.2.1. Система работы с кадрами в течение 2025-2026 учебного года

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

Совершенствование педагогического мастерства	Дата	Ответственный
Повышение квалификации педагогических кадров	По план-графику курсовой переподготовки	Старший воспитатель
Участие в методической работе	В течение учебного года	Старший воспитатель
Работа с педагогами (0-3 лет) организация работы по наставничеству для молодых педагогов: беседа, индивидуальное консультирование по вопросам организации педагогического процесса и воспитания детей помощь в планировании и подготовке к образовательной деятельности, проведение режимных моментов, показ приемов работы; посещение и просмотр педагогического процесса; изучение работы педагога с детьми; консультирование воспитателей по вопросам самообразования и	В течение учебного года	Старший воспитатель, наставники

составлению портфолио; привлечение педагога к общественной жизни детского сада		
ДОУ Формы внутрисадового обучения: мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, вебинары, творческие мастерские, организация открытых смотров педагогической деятельности (взаимное посещение занятий, обмен опытом)	В течение учебного года	Старший воспитатель

2.2.2 План-график курсов повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата прохождения КПК	Планируемые сроки прохождения КПК
1	Балачкина Н.И.	воспитатель	30.08.2022 г.	Август 2025 г.
2	Быстрова И.А.	воспитатель	30.08.2022 г.	Август 2025 г.
3	Герасименко Е.А.	воспитатель	30.08.2022 г.	Август 2025 г.
4	Григорьева О.Н.	муз. рук.	31.08.2023 г.	Август 2026 г.
5	Гусева И.Е.	воспитатель	31.05.2024 г.	Май 2027 г.
6	Комкова И.В.	воспитатель	30.08.2022 г.	Август 2025 г.
7	Кочина Е.Н.	воспитатель	15.03.2025 г.	Март 2028 г.
8	Кудряшова Г.Л.	муз. рук.	31.03.2025 г.	Март 2028 г.
9	Кузнецова Е.С.	Старший воспитатель	31.03.2025 г.	Март 2028 г.
10	Максимова А.О.	воспитатель	30.06.2023 г.	Июнь 2026г.
11	Михайлова С.Н.	воспитатель	31.05.2024 г.	Май 2027 г.
12	Павлихина Е.С.	воспитатель	15.03.2025 г.	Март 2028 г.
13	Петрова М.В.	воспитатель	30.08.2022 г.	Август 2025 г.
14	Токунова М.П.	воспитатель	31.05.2024 г.	Май 2027 г.
15	Чистякова И.А.	воспитатель	31.08.2024 г.	Август 2027 г.

2.2.3. План-график прохождения аттестации педагогических кадров

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Дата прохождения аттестации	Планируемая дата прохождения аттестации
1	Балачкина Н.И.	воспитатель	первая	15.05.2023 г	15.05.2028 г.
2	Быстрова И.А.	воспитатель	высшая	11.07.2025 г.	11.07.2030 г.
3	Герасименко Е.А.	воспитатель	первая	15.12.2021 г	15.12.2026 г
4	Григорьева О.Н.	муз. рук.	высшая	10.02.2025 г.	10.02.2030 г.
5	Гусева И.Е.	воспитатель	высшая	11.09.2024 г.	11.09.2029 г.
6	Комкова И.В.	воспитатель	первая	15.05.2023 г	15.05.2028 г
7	Кочина Е.Н.	воспитатель	первая	11.07.2025 г.	11.07.2030 г.
8	Кудряшова Г.Л.	муз. рук.	СЗД	25.11.2024 г	25.11.2029 г
9	Кузнецова Е.С.	старший воспитатель	высшая	11.07.2025 г.	11.07.2030 г.
10	Максимова А.О.	воспитатель	-----	-----	-----
11	Михайлова С.Н.	воспитатель	СЗД	31.03.2022 г	31.03.2027 г
12	Павлихина Е.С.	воспитатель	высшая	11.07.2025 г.	11.07.2030 г.
13	Петрова М.В.	воспитатель	-----	-----	-----
14	Токунова М.П.	воспитатель	первая	01.03.2021 г.	01.03.2026 г.
15	Чистякова И.А.	воспитатель	высшая	10.02.2025 г.	10.02.2030 г.

2.2.4. План сопровождения аттестующихся педагогов в 2025-2026 учебном году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение графика аттестации педагогических работников МБДОУ	1 раз в год	Ст. воспитатель
2.	Знакомство аттестующихся педагогов с порядком аттестации педагогических работников	в течение года	Ст. воспитатель
3.	Анализ нормативно-правовых документов по аттестации	По мере необходимости	Ст. воспитатель

4.	1.Анализ работы педагогов, изучение документации с целью оказания методической помощи. 2.Собеседование с педагогами об уровне их готовности к аттестации	В течение года	Ст. воспитатель
5.	Методическая помощь в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих педагогический опыт справок, внутренних и внешних рецензий	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель
6.	Составление предварительных списков на аттестацию на 2026 - 2027 учебный год	Январь 2026 г.	Ст. воспитатель

2.3. Методическая работа

№	Мероприятия	Планируемые сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Участие в муниципальных семинарах и методических объединениях	по плану Управления образования	Ст. воспитатель, воспитатели	
2	Участие в акциях, конкурсах по профилактике ДДТТ	по плану проведения мероприятий по профилактике ДДТТ	Ст. воспитатель, воспитатели	
3	Участие в организации и проведении педагогических советов	Август 2025 г. Ноябрь 2025 г. Февраль 2026 г. Апрель 2026 г. Май 2026 г.	Ст. воспитатель, воспитатели	
4	Участие в проведении мероприятий по реализации рабочей программы воспитания	в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2025-2026 учебный год	Ст. воспитатель, воспитатели	
5	Семинар –практикум «Педагогическая диагностика по ФОП ДО»		Ст. воспитатель, воспитатели	
6	Смотр уголков по патриотическому воспитанию		Ст. воспитатель, воспитатели	

3. Научно – методическое обеспечение образовательного процесса:

3.1. Организационно-педагогическая работа:

Подготовка и проведение педагогических советов.

Педсовет №1 Установочный
Тема: «Организация воспитательно-образовательной
работы в ДОУ в 2025 – 2026 учебном году»

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Цель: определение основных направлений работы коллектива МБДОУ и разработка плана деятельности на новый учебный год. План педсовета: 1) Анализ летней оздоровительной работы. 2) Избрание председателя и секретаря педагогического совета на новый 2025/2026 учебный год. 3) Обсуждение и утверждение годового плана работы детского сада на 2025/26 учебный год. 4) Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса. 5) Текущие вопросы; 6) Обсуждение проекта решения педсовета.	Август, 2025 г.	Заведующий ст. воспитатель воспитатели	

Педсовет № 2 (тематический)
Тема: «ФОП ДО: ориентиры на воспитание в детском саду и семье»

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Цель: обсуждение системы конструктивного взаимодействия ДОУ и семьи, способствующей нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Задачи: 1. Совершенствовать работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. 2. Обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и их родителей (законных представителей). 3. Развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах просветительской деятельности с семьями обучающихся по проблеме воспитания дошкольников. 4. Повышать уровень профессиональной мотивации педагогов МБДОУ, обеспечивающий качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	Октябрь, 2025 г.	Ст. воспитатель, воспитатели	

Повестка дня: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. Старший воспитатель 2. Базовые российские ценности – основа воспитания дошкольников. Старший воспитатель 3. Итоги тематической проверки «Соответствие воспитывающей среды групп и ДОУ требованиям ФОП ДО». Старший воспитатель 4. Духовно -нравственное воспитание младших дошкольников (ценности: милосердие, жизнь, добро). Гусева И.Е. 5. Формы и методы просвещения родителей по вопросам воспитания патриотических чувств у старших дошкольников. Павлихина Е.С. 6. Практическая часть «Воспитание: мыслим по -новому, действуем с семьей сообща». Практикум по разработке форм совместной деятельности воспитывающих взрослых при реализации календарного плана воспитательной работы. 7. Решение педсовета			
---	--	--	--

Педсовет № 3

«Тема: «Игровые технологии в развитии звуковой культуры речи и подготовке к обучению грамоте детей раннего и дошкольного возраста»».

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании современных игровых технологий для развития звуковой культуры речи и подготовки детей к обучению грамоте. Задачи: 1. Изучить эффективные игровые технологии, направленные на развитие речи детей раннего и дошкольного возраста. 2. Способствовать внедрению современных подходов к развитию звуковой культуры речи и подготовке к обучению грамоте дошкольников в педагогическую практику. 3. Развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах взаимодействия с семьями обучающихся по проблеме речевого развития дошкольников. 4. Повышать уровень профессиональной	Февраль 2026 г.	Ст. воспитатель воспитатели	

мотивации педагогов МБДОУ, обеспечивающий качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Повестка дня: Выполнение решений предыдущего педсовета. Старший воспитатель. 2. Подготовка к обучению грамоте как фундамент успешного школьного образования: комплексный подход к развитию речевой культуры дошкольников. Старший воспитатель. 3. Итоги тематической проверки «Система работы по развитию звуковой культуры речи и подготовке к обучению грамоте детей раннего и дошкольного возраста» Старший воспитатель. 4. Формирование готовности к обучению грамоте: возрастные особенности и психолого-педагогические подходы в работе с дошкольниками. Быстрова И.А. 5. Формирование звуковой культуры речи у детей раннего возраста: интеграция образовательных областей. Михайлова С.Н. 6. Подготовка к обучению грамоте как единый образовательный процесс: от младшей к подготовительной группе. Чистякова И.А., Токунова М.П., Кочина Е.Н., Герасименко Е.А. 7. Практическая часть «Эффективные практики подготовки к обучению грамоте» (презентация дидактических игр, пособий для развития ЗКР и обучения грамоте детей раннего и дошкольного возраста). 8. Решение педсовета			
--	--	--	--

Педсовет № 4

«Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей»

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Задачи: обозначить перспективы взаимодействия образовательного учреждения и семьи в сохранении	Апрель 2026 г.	Ст. воспитатель воспитатели	

психического и физического здоровья детей. 2. Транслировать инновационный опыт взаимодействия педагогов с родителями. Повестка дня: 1 Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. Старший воспитатель. 2. Вступительное слово по теме педсовета. Старший воспитатель. 3. Итоги тематической проверки. Старший воспитатель. 4. «Оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ» - музыкальный руководитель Григорьева О.Н. 7. «Использование нестандартного оборудования для развития двигательной активности детей 3-7 лет». Кочина Е.Н. 8. Анализ анкетирования родителей. 9. Проект решения педагогического совета. 10. Итог. Принятие решений.			
---	--	--	--

Педсовет № 5 (итоговый)

«Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач»

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметки о выполнении
Цель: определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом, утверждение планов работы ДОУ на летний период. План педсовета. 1. Анализ состояния образовательной деятельности МБДОУ за 2025-2026 уч.год. 2. Утверждение плана работы на ЛОП. 7. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.	Май 2026 г.	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели	

3.2. Формы работы с воспитателями

Семинары

№	Месяц	Тема семинара	Ответственный
1.	Сентябрь 2025 г.	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы	Ст. воспитатель
2.	Октябрь 2025 г.	Семинар-практикум «Использование инновационных технологий в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель

3.	Ноябрь 2025 г.	Семинар-практикум «Воспитатель и родитель: Диалог или монолог»	Ст. воспитатель
4.	Февраль 2026 г.	«Подготовка к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО: системный подход к работе с детьми дошкольного возраста»	Ст. воспитатель
5.	Март 2026 г.	«Использование различных форм физического развития для укрепления здоровья детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель
6.	Май 2026 г.	«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	Ст. воспитатель

Консультации

№	Сроки	Тема консультации	Ответственный
1.	Ежемесячно	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ст. воспитатель
2.	Сентябрь 2025 г.	«Работаем по ФОП»	Ст. воспитатель
3.	Октябрь 2025 г.	«Программа просвещения родителей как инструмент формирования позиции осознанного ответственного родительства»	Ст. воспитатель
4.	Октябрь 2025 г.	«Организация музыкальных занятий в младших группах»	Муз. рук.
5.	Ноябрь 2025 г.	«Говорим с ребенком о Родине: возрастные особенности»	Ст. воспитатель
6.	Ноябрь 2025 г.	«Народная культура и ее значение в музыкальном развитии детей»	Муз. рук.
7.	Декабрь 2025 г.	«Особенности формирования у детей дошкольного возраста основ гражданственности и патриотизма»	Ст. воспитатель
8.	Декабрь 2025 г.	«Новогоднее музицирование: сценарии и репертуар»	Муз. рук.
9.	Январь 2026 г.	«Развитие фонематического восприятия и подготовка к обучению грамоте: возрастные аспекты и методические решения»	Ст. воспитатель
10.	Январь 2026 г.	«Использование современных технологий в музыкальном воспитании»	Муз. рук.
11.	Февраль 2026 г.	«Тихие игры для шумной группы: развиваем речь, внимание и память»	Ст. воспитатель
12.	Март 2026 г.	««Интеграция игровых и образовательных технологий в процессе подготовки дошкольников к освоению грамоты»»	Ст. воспитатель
13.	Март 2026 г.	«Игровые формы организации музыкального воспитания»	Муз. рук.

14	Апрель 2026 г.	«Необходимость и условия формирования культуры ЗОЖ у дошкольников в условиях ДОУ и семьи»	Ст. воспитатель
15.	Май 2025 г.	«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	Ст. воспитатель

Смотры-конкурсы

№	Сроки	Тема конкурса	Ответственный
1.	Ноябрь 2025 г.	Смотр методических материалов по краеведению «Уголок России – мой отчий дом!» (Отражение в РППС регионального компонента образования)	Ст. воспитатель, педагоги садовых групп
2.	Декабрь 2025 г.	Конкурс игрушек на елку «Мультгерои на новогодней елке»	Ст. воспитатель, педагоги всех групп
3.	Февраль 2026 г.	Смотр-конкурс дидактических игр по подготовке к обучению грамоте «От игры к грамотности: инновационные дидактические материалы для дошкольников»	Ст. воспитатель, педагоги всех групп
4.	Май 2026 г.	Смотр-конкурс «Визитка группы»	Ст. воспитатель, педагоги всех групп
5.	Май 2026 г.	Акция «Детский сад – зеленая планета» (озеленение территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду)	Ст. воспитатель, педагоги всех групп

Выставки

№	Сроки	Тема выставки	Ответственный
1.	Сентябрь 2025 г	Фотовыставка «Вот оно какое наше лето!»	Педагоги всех групп
2.	Сентябрь 2025 г.	«Дети за безопасность» - выставка рисунков и коллажей	Педагоги всех групп
3.	Октябрь 2025 г.	Выставка осенних поделок «Осеннее чудо»	Педагоги всех групп
5.	Октябрь 2025 г.	Стенгазета ко Дню Отца «Папа и я - неразлучные друзья»	Педагоги всех групп
6.	Ноябрь 2025 г.	Творческая мастерская «Золотые руки наших мам»	Педагоги всех групп
7.	Февраль 2026 г.	Выставка рисунков «Держава армии крепка!» (рисунки детей разной военной техники)	Педагоги всех групп
8.	Март 2026 г.	Выставка рисунков «Весну встречаем, мам поздравляем»	Педагоги всех групп

9.	Апрель 2026 г.	Выставка детского творчества «Далекий и близкий космос»	Педагоги всех групп
10	Май 2026 г.	Акция «Книга памяти» (в память о победе в ВОВ 1941 -1945 г.)	Педагоги всех групп

Открытые просмотры

№ п/п	Ф.И.О. педагога		
1			
2			
3			
4			

3.3. Циклограмма работы творческой группы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Утверждение состава творческой группы.	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Выставка в методическом кабинете «Новинки методической литературы»	Постоянно	Ст. воспитатель
3	Организация смотров - конкурсов	Постоянно, по плану	Ст. воспитатель Творческая группа
4	Проведение выставок	Постоянно, по плану	Ст. воспитатель Творческая группа
5	Разработка рекомендаций для педагогов по запросам	Постоянно	Ст. воспитатель Творческая группа
6	Организация и проведение «Творческой гостиной» для педагогов ДОУ	февраль	Ст. воспитатель Творческая группа

7	1. Определение эффективности работы педагогического коллектива по работе с родителями. 2. День открытых дверей для родителей.	апрель	Ст. воспитатель Творческая группа
8	Заседание рабочей группы. Тема: «Перспективы и дальнейшие планы». обсуждение годовых задач на следующий учебный год.	май	Ст. воспитатель Рабочая группа

3.4. Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками

Праздники, развлечения.

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственный
1	Праздник «День знаний»	Старшие и подготовительные к школе группы	Сентябрь	Муз. рук-ль, воспитатели
2.	Концерт ко Дню пожилого человека Праздник Осени Физкультурные развлечения ко Дню отца «Мой папа самый сильный!»	Все возрастные группы	Октябрь	Муз. рук-ль, воспитатели
3.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства Развлечение «Я вам о маме расскажу», посвященный дню Матери	Старшие и подготовительные к школе группы Все возрастные группы	Ноябрь	Муз. рук-ль, воспитатели
4.	Новогодние праздники «Новый год стучится в двери!»	Все возрастные группы	Декабрь	Муз. рук-ль, воспитатели
5.	Музыкальное развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми»	Все возрастные группы	Январь	Муз. рук-ль, воспитатели
6.	Музыкально -спортивный праздник «Вместе с папой»	Старшие и подготовительные группы	Февраль	Муз. рук-ль, воспитатели
7.	Праздники, посвященные 8 марта «Моя любимая мама!» Музыкально -физкультурный досуг «Масленица»	Все возрастные группы		Муз. рук-ль, воспитатели
8.	Развлечение «Добрым смехом смеются дети» (ко дню юмора)		Апрель	Воспитатели

	Спортивный праздник, посвященный дню Космонавтики «Космический десант»	Все возрастные группы		
9.	Праздничный концерт «Победа, Победа!» Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»	Старшие и подготовительные группы	Май	Муз. рук-ль, воспитатели
10.	Праздник «День защиты детей» Досуг «Моя Родина -Россия»	Все возрастные группы Старшие и подготовительные группы	Июнь	Муз. рук-ль, воспитатели
11	«Летние Олимпийские игры»	Все возрастные группы	Август	Муз. рук-ль, воспитатели

3.5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Информационно-справочные стенды. Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.	в течение года	воспитатели
2.	Стенды для родителей: «Коротко о главном» «Наши успехи и достижения» «У нас так принято» «Театральная афиша»	сентябрь	воспитатели
3.	День открытых дверей Экскурсия по детскому саду Просмотр открытых занятий Проведение досугов, праздников	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
4.	Педагогическое просвещение родителей. Задача: Повышение психолого- педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе	в течение года	воспитатели
5.	СМИ: размещение материалов о ДОУ на сайте ДОУ.	в течение года	старший воспитатель
6.	<i>Групповые собрания (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое)</i>		
	Ясельный возраст (дети 1,5 – 3 лет) «Детский сад – наш новый дом, мы в нем весело живем»	сентябрь	Воспитатели

	«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста». «У меня игрушки есть, все их мне не перечесть». «Вот и стали мы большие...»	ноябрь февраль май	
	Младший дошкольный возраст (дети 3 – 4 лет) «Путешествие в страну знаний продолжается!». «Дружная семья. Учимся дружить с детьми». «Роль народного творчества в воспитании детей младшего дошкольного возраста» «Чему мы научились за год»	сентябрь ноябрь февраль май	Воспитатели
	Средний дошкольный возраст (дети 4-5 лет) «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни воспитанников детского сада и родителей». «Что мешает нашим детям быть самостоятельными?» «Роль семьи в воспитании дошкольников». «Вот и стали мы на год взрослее»	сентябрь ноябрь февраль май	Воспитатели
	Старший дошкольный возраст (дети 5 – 6 лет) «Новый учебный год – новые возможности». «Роль семьи в развитии и воспитании ребенка дошкольного возраста». «Воспитание любви к родному городу и природе в ДОУ и семье». «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год».	сентябрь ноябрь февраль май	Воспитатели
	Старший дошкольный возраст (дети 6 – 7 лет) «И снова «Здравствуйте!» «Роль семьи в подготовке ребенка к школе». «Растим патриотов». «Скоро в школу».	Сентябрь ноябрь Февраль май	Воспитатели
7.	Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей. Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе		
7.1	Создание родительского комитета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы на 2025-2026 учебный год	сентябрь	Заведующий
7.2	Участие родителей в разработке локальных актов учреждения	В течение года	Заведующий

7.3	Организация совместной двигательной-игровой и творческой деятельности взрослых и детей	В течение года	Воспитатель
7.4	День открытых дверей	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
7.5	Организация выставок и вернисажей детско-родительского творчества	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

4. Взаимодействие с социумом.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

Детская поликлиника № 7

Детская библиотека № 15

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МОУ СОШ № 18, МОУ СОШ № 17.

МБДОУ сдает в аренду помещение музыкального зала для показа спектаклей Ивановского драматического театра.

Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан проект мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса; отслеживалась адаптация выпускников детского сада; проводилась диагностика готовности детей к школе; посещение учителями начальной школы, занятий подготовительных групп, экскурсии различной направленности.

4.1. Организация работы по взаимодействию со школой.

Цель: Взаимодействие делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ.	сентябрь	Ст. воспитатель Завуч начальной школы
2	«Круглый стол»: обсуждение преемственности разделов ООП начальной школы и детского сада.	октябрь	Ст. воспитатель Завуч начальной школы, Воспитатели.

	Совместное заседание МО учителей начальных классов и воспитателей подготовительных групп. «Технология построения современного занятия в ДОУ и НОУ СОШ по ФГОС».		
3	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительных групп.	ноябрь	Завуч начальной школы, Воспитатели
4	Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, математике в подготовительных группах.	декабрь	Воспитатели
5	Знакомство воспитателей подготовительных групп с требованиями школьной программы в 1 классе.	январь	Ст. воспитатель Завуч начальной школы
6	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 классов начальной школы.	февраль	Воспитатели Учителя
7	Взаимопосещение воспитателями и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	март	Ст. воспитатель Учителя, воспитатели.
8	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребёнка»	апрель	Ст. воспитатель , Завуч начальной школы.

5. Модель организации дополнительного образования в ДОУ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования			
1.1.	Предусмотреть организацию работы кружков, секций физкультурно-оздоровительной направленности	до 01.10.2025 г	Заведующий ст. воспитатель

1.2.	Предусмотреть расширение форм поддержки талантливых и одаренных детей средствами дополнительного образования с целью обеспечения им качественно нового уровня индивидуального развития	до 01.10.2025 г.	Заведующий ст. воспитатель
2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей			
2.1.	В реализации программ дополнительного образования использовать технологии проектной деятельности	2025-2026 г.г.	Ст. воспитатель
2.2.	Разработать технологию экспертизы используемых программ дошкольного образования по дополнительному образованию; отбора методических пособий, отвечающих современным требованиям, ожидаемым результатам и специфике дошкольного образования	2025-2026 г.г.	Ст. воспитатель заведующая
3. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДООУ			
3.1.	Организовать проведение мастер-классов, обучающих семинаров по реализации программ дополнительного образования различной направленности	2025-2026 г.г.	Ст. воспитатель
4. Более полное использование образовательного потенциала семей, расширение общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг, развитие социального партнерства ДООУ с учреждениями образования, культуры, спорта			
4.1.	Провести маркетинговые исследования по определению социального заказа родителей на дополнительные образовательные услуги	Сентябрь 2025 г.	Заведующий ст. воспитатель
4.2.	Организовать ежегодное анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг	Сентябрь 2025 г.	Заведующий ст. воспитатель

6. Система мониторинга в ДООУ:

6.1. Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДООУ

Циклограмма административного контроля на 2025-2026 учебный год

Вид кон- т-ля	Тема контроля	Группа	Сроки	Ответственны е
------------------	---------------	--------	-------	-------------------

Тематический	Мониторинг здоровья воспитанников	все группы	сентябрь, октябрь 2025 г. апрель 2026 г.	Ст. воспитатель медсестра
	Итоги работы за летний оздоровительный период (результаты мониторинга)	все группы	Сентябрь 2025 г.	Ст. воспитатель
	Итоги тематического контроля «Организация физкультурно-оздоровительной работы».	все группы	апрель 2026 г.	медсестра, заведующий, ст. воспитатель
Оперативный	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	все	ежемесячно	Заведующий, ст. воспитатель
	Организация режима дня и деятельности детей с учетом специфики сезона.	все	Октябрь 2025 г Февраль, апрель 2026 г	заведующий, медсестра, ст. воспитатель
	Выполнение СанПиН	все подразд-я	ежемесячно	медсестра, зам. по АХР, заведующий
	Анализ заболеваемости	все	ежемесячно	медсестра, заведующий, ст. воспитатель
	Организация и осуществление учебно-образовательного процесса с учетом требований Сан ПиН	все группы	октябрь 2025 г февраль, май 2026 г	Заведующий, ст. воспитатель
	Педагогическое просвещение и формирование педагогической культуры родителей.	все	ежеквартально	Заведующий, ст. воспитатель,
Административный	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	все	постоянно	Заведующий, зам. по АХР, ст. воспитатель,
	Организация оздоровительных мероприятий в режиме дня	все	1 раз в 2 месяца	медсестра, ст. воспитатель
	Организация питания в ДОУ: соответствие 10 дневному меню	все	ежемесячно	заведующий, медсестра
	Санитарное состояние помещений	все	постоянно	Медсестра, зам. по АХР
	Анализ посещаемости детей	все	1 раз в месяц	заведующий
	Выполнение правил техники безопасности	все	постоянно	Зам. по АХР, заведующий
	Работа с неблагополучными семьями «группы риска»	все	в течение года	Ст. воспитатель

Сохранность имущества	все	ежеквартально	Зам. по АХР
Состояние документации в группах подотчетных лиц.	все	ежеквартально	заведующий, ст. воспитатель
Уровень проведения родительских собраний в группах	все	ежеквартально	заведующий, ст. воспитатель

[illegible]

Выполнение режима		Постоянно Старший воспитатель	
Учебно-методическое обеспечение	I квартал <i>творческая группа</i>	II квартал <i>творческая группа</i>	III квартал <i>творческая группа</i>

6.3. Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующей по АХР.

Месяц	Содержание контроля	Вид контроля	Формы контроля	Ответственный
Август	Готовность помещений ДОУ к новому учебному году: -соблюдение инструкций по ТБ и приказа по охране жизни и здоровья детей; -санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях (сан.эпид.режим);	Комплексный	Проверка	Зам по АХР
Сентябрь	Выполнение правил противопожарной безопасности	Предупредительный	Анализ документации	Зам по АХР
Октябрь	Наличие и выполнение инструкций по охране труда в группах и служебных помещениях.	Комплексный	Анализ документации	Зам по АХР
Ноябрь	Контроль состояния участков для прогулки.	Предупредительный	Наблюдение	Зам по АХР
Декабрь	Анализ подготовки к праздникам, выполнение инструкций по противопожарной безопасности.	Предупредительный	Наблюдение беседа	Зам по АХР
Январь	Состояние охраны труда в прачечной, гладильной.	Предупредительный	Наблюдение анализ	Зам по АХР
Февраль	Контроль маркировки мебели и оборудования.	Предупредительный	Наблюдение беседа	Зам по АХР

Март	Контроль состояния сантехнического оборудования в группах.	Предупредительный	Наблюдение	Зам по АХР
Апрель	Контроль санитарного состояния служебных помещений	Предупредительный	Наблюдение	Зам по АХР медсестра
Май	Соблюдение инструкций по противопожарной безопасности в группах, физкультурном зале и музыкальном зале.	Предупредительный	Анализ документации	Зам по АХР
Июнь	Контроль оборудования детских площадок.	Предупредительный	Наблюдение	Зам по АХР
Июль	Контроль оборудования детских площадок.	Предупредительный	Наблюдение	Зам по АХР

6.4. Циклограмма административно – хозяйственной работы

Дни недели	Мероприятия			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	Обход территории дошкольного учреждения и его помещений			
Понедельник	Выдача моющих средств	Работа с графиком учёта рабочего времени технического персонала	Выдача моющих средств	Проверка состояния мебели
Вторник	Контроль за выполнением заявок на мелкий ремонт			
	Оформление договоров методом котировок	Приобретение игрушек, пособий, материалов для игр, труда и занятий. Доставка необходимого оборудования.	Оформление договоров методом котировок	Приобретение посуды, моющих средств, мягкого инвентаря
Среда	Осмотр санитарного состояния помещений и территории			
	Контроль выхода на работу помощников воспитателя и другого обслуживающего персонала	Инструктаж технического персонала по правилам противопожарной безопасности	Посещение Управления образования	Работа по организации питания детей и сотрудников
Четверг	Контроль за состоянием инвентаря			

	В групповых помещениях	В приемных	На пищеблоке, в туалетах, прачечной	В служебных помещениях
	Работа с документацией. Работа со швейей – кастеляншей	Инструктаж обслуживающего персонала по поведению в чрезвычайных ситуациях	Контроль за уходом с работы обслуживающего персонала.	Оформление заявок на котировки
Пятница	Обеспечение обслуживающего персонала необходимым инвентарём. Сопровождение административно-хозяйственного аппарата			
	Составление личного плана работы на неделю			Участие в планировании на месяц
	Работа с родителями	Инструктаж по ТБ и ОТ	Проведение инвентаризации	Организация субботников по благоустройству территории ДОУ