

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 166»

Принят на педагогическом
совете МБДОУ № 166
Протокол № 7
от «29» 05 2025 года

Утверждено
заведующего МБДОУ № 166
приказ № 32-0
от «29» 05 2025 г.
 Е.М. Коротина



**Перспективный план работы
в летний оздоровительный период
2025 года**

г. Иваново
2025

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 ГОДА

1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад № 166» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей (законных представителей) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

с детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

с сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в МБДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям (согласно ФОП ДО и ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- - поддержка разнообразия детства в летний период;
- - учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- - деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- - интеграция разных видов детской деятельности;
- - содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- - взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.
-

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;

- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

6. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода				
1.	Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в ДОУ на итоговом педагогическом совете	Май 2025 г.	Заведующий, ст. воспитатель	

2.	<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. - Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях 	Июль 2025 г.	Заведующий, мед. сестра	
3.	«Инструктаж по пожарной безопасности»	Июль 2025 г.	Зам. зав. по АХР	
4.	<p>Проведение инструктажа с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма на прогулках; - улице, во время выхода за территорию ДОУ. - соблюдение правил поведения в природе 	Июль 2025 г.	воспитатели	
5.	<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - Об организации работы групп по летнему расписанию - об усилении персональной ответственности за охрану жизни и здоровья детей в летний период. 	Май 2025 г.	Заведующий	

6.	<p>Организация и проведение консультаций для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»; - «Организация спортивных и музыкальных игр, развлечений, на спортивном участке для всех возрастных групп»; - «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»; - «Предупреждение детского травматизма» 	<p>Июль 2025 г. Август 2025 г.</p>	<p>Ст. воспитатель, мед.сестра</p>	
2. Административно-управленческий контроль				
1.	<p>Административно-хозяйственная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка песка; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.) 	<p>Май 2025 г.</p>	<p>Заведующий, зам. зав. по АХР</p>	
2.	<p>Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов</p>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
3.	<p>Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно-исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно-оздоровительной и пр.</p>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
4.	<p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация закаливания дошкольников в летний период»; 	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Старший воспитатель</p>	

	- «Организация воспитательно-развивающей работы с дошкольниками в летний период»			
5.	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово-хозяйственная деятельность; - готовность к новому учебному году	В течение ЛОП.	Старший воспитатель	
6.	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация двигательного режима детей в течение дня - организация работы с детьми в течение дня; - проведение намеченных мероприятий; - санитарное состояние участков - ведение документации; - требования к организации профилактических мероприятий; - организация работы по безопасности детей и сотрудников.	В течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель	
3. Организация методической работы				
1.	Консультации для педагогов: - «Особенности организации работы с детьми в летний период»; - «Правильная организация закаливающих процедур»; - «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; - «Организация детского творчества»; - «Организация адаптационного периода»;	В течение ЛОП	Старший воспитатель	

	- «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах»			
2.	Оформление памяток: - кишечная инфекция; - предупреждение травматизма; - Где живут витамины?	В течение ЛОП	Старший воспитатель	
4. Работа с семьями воспитанников				
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период (стендовая информация)	Июль 2025 г.	Воспитатели	
2.	Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели	
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике.	Июль 2025 г.	Старший воспитатель, воспитатели	
4.	Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!»	Июль 2025 г.	Старший воспитатель	
5.	ПДД: Ребёнок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Август 2025 г.	Старший воспитатель, воспитатели	
5. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых				
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры.	По плану воспитателя Июль-Август 2025	Старший воспитатель, воспитатели	
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе! Таблетки-что это такое?)	По плану воспитателя Июль-Август 2025	Старший воспитатель, воспитатели	
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушки! Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар?).	По плану воспитателя Июль-Август 2025	Старший воспитатель, воспитатели	

	Выставка работ: «Огонь-друг, огонь-враг!»			
--	---	--	--	--

Физкультурно-оздоровительная работа

1. Организованная образовательная деятельность - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей дошкольного возраста 15 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на

воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы). Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами ((гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7—10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 01.07.2025 г.	Воспитатели, ст.воспитатель	
2	Организация питьевого режима в условиях работы в летний период	ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели	
3	Организация жизни детей в адаптационный период	август	Воспитатели	
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения	Постоянно	Воспитатели	
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием		Воспитатели, Ст.воспитатель	
6	Организация питания детей по 10-дневному меню, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.		Заведующий	
7	Оздоровительный бег.		Воспитатели	
8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке		Воспитатели	

	по развитию основных движений			
9	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - занятия физкультурой – 3 раза в неделю - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры ежедневно		Воспитатели	
10	Гимнастика после сна.		Воспитатели	
11	Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		Воспитатели	
12	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Наш друг – светофор», «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение ЛОП	Воспитатели	

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2025 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

ИЮЛЬ

1 неделя «Азбука безопасности»			
День недели	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Вторник 1 июля День дорожной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» - Чтение художественной литературы по теме - Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» - Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» - Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили». 	Воспитатели	
Среда 2 июля День пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» - Чтение художественной литературы С.Я. Маршака «Пожар» - Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» 	Воспитатели	
Четверг 3 июля День безопасности на природе и на водоемах	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» - Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». - Д/И «Что обозначает знак?» - Подвижные игры: «День-ночь». 	Воспитатели	
Пятница 4 июля День безопасности на улице	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Внешность человека может быть обманчива» - Мини-викторина «Назови сказки, мультфильмы, в которых похищают героев» - Подвижные игры по данной теме 	Воспитатели	

2 неделя «Моя дружная семья»

<p>Понедельник 7 июля</p> <p>Подарки для любимых</p> <p>Моя страна-Россия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» - Художественное творчество «Открытки для любимых». -Игра-тренинг «Как дарить подарки». -Чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Как Маша стала большой». -Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками». 	<p>Воспитатели</p>	
<p>Вторник 8 июля</p> <p>Всероссийский день семьи, любви и верности.</p> <p>День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что такое семья» - Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»; - Рассматривание семейных фотографий -Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» -совместно с родителями; - Оформление альбома «Детский сад-большая, дружная семья». - Изготовление подарков для всей семьи: - Рисование «Ромашка - символ семьи» 	<p>Воспитатели, муз. руководитель</p>	
<p>Среда 9 июля</p> <p>Работа мамы и папы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Кем работают мои мама и папа»; - Оформление фотовыставки «Мои родители на работе». 		
<p>Четверг 10 июля</p> <p>День семейных традиций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Наши семейные увлечения»; - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»; - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин»; - Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья»; - Фотовыставка «Рукоделье мам и бабушек». 	<p>Воспитатели</p>	
<p>Пятница 11 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки, - Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». 	<p>Воспитатели</p>	

<p>День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. - Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» - Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». - Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». - Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 		
<p>3 неделя «Интеллектуалы»</p>			
<p>Понедельник 14 июля</p> <p>День опытов и экспериментов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» - Д/И «От большего к меньшему» - Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» - Опыт 2. «Волшебная бумага» - П/И «Попади в цель». 	<p>Воспитатели</p>	
<p>Вторник 15 июля</p> <p>День песочных фантазий</p>	<p>Беседа о свойствах песка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческая мастерская «Постройка песочного замка» - Опыт: «Какой он, песок?» - Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» 	<p>Воспитатели</p>	
<p>Среда 16 июля</p> <p>День воды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» - Опыт 1. «Очисти воду» - Опыт 2. «Разноцветная вода» - Д/И «Скажи наоборот» - Развлечение «День Нептуна» 	<p>Воспитатели</p>	
<p>Четверг 17 июля</p> <p>День ветра</p>	<p>Беседа «Что такое ветер»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" - Наблюдение за ветром на прогулке - Опыт 1. "Кораблики в море", - Опыт 2. "Ветер в пустыне", - Опыт 3. "Буря в стакане". - Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» 	<p>Воспитатели</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Конструирование из бумаги «Вертушка» - П/И «Северный и южный ветер» 		
<p>Пятница 18 июля</p> <p>День опытов с солнечными лучами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Солнце светит нам в окошко» - Опыт 1. «Свет и тень» - Опыт 2. «Солнечные зайчики» - Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) - Д/И «Найди тень» - П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» 	Воспитатели	
4 неделя «Игры и игрушки»			
<p>Понедельник 21 июля</p> <p>День любимых игр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» - Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» - Разучивание считалок - Творческая мастерская: создание атрибутов для игр - Д/И «Кому что нужно» - Исполнение «Танца веселых утят» - П/И «Огуречик», «Кошки-мышки» 	Воспитатели	
<p>Вторник 22 июля</p> <p>День любимой игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Моя любимая игрушка» - Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» - Чтение стихотворений А.Барто - Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок» - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Д/И «Угадай что изменилось» - П/И «Мы веселые ребята» 	Воспитатели	
<p>Среда 23 июля</p> <p>День русских народных игрушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Веселые матрешки» - Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой - Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». - Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» - Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек. -П/И «Шли матрешки по дорожке» 	Воспитатели	
<p>Четверг 24 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка музыкальных инструментов 	Воспитатели	

<p>День музыкальной игрушки!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» - Загадывание загадок о музыкальных инструментах - Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» - Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» - П/И «Хитрая лиса» - Сюжетно-ролевая игра «День рождения» 		
<p>Пятница 25 июля</p> <p>День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказки «Теремок» - Беседа «Мы в театре» - Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок» - Игра малой подвижности «Как живете?» - Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности 	Воспитатели	
5 неделя «По страницам детских книжек»			
<p>Понедельник 28 июля</p> <p>По страницам детских книг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка книг в книжном уголке. - Беседа: "Какие бывают книги" - Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом" - Рисование "Мой любимый герой" - П/И "Кто быстрее под грибок" 	Воспитатели	
<p>Вторник 29 июля</p> <p>День творчества В.Г. Сутеева</p>	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с творчеством В.Г. Сутеева «Под грибом», «Палочка – выручалочка» - Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» - Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» - Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» - П/И «Найди свой дом», «Плетень» 	Воспитатели	
<p>Среда 30 июля</p> <p>День творчества К.И. Чуковского</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: "Берегите книги". - Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. - Д/И: "Узнай героев" - Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры» - Отгадывание загадок на тему посуды - П/И «По ровненькой дорожке...» 	Воспитатели	

<p>Четверг 31 июля</p> <p>День добрых книг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение книг «Приключения кота Леопольда» - Беседа «Что такое доброта» - Конкурс «Бантов и бантиков» - Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» - П/И «Кто и мыши» 	Воспитатели	
<p>Пятница 1 августа</p> <p>День летнего путешествия по сказкам</p>	<ul style="list-style-type: none"> Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» - П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» - Игра «Это я, это я-это все мои друзья» - Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке» 	Воспитатели	

АВГУСТ

1 неделя «Неделя профессий»			
<p>Понедельник 4 августа</p> <p>Знакомство с работой инспектора ГИБДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о профессии - 5 августа – Международный день светофора - Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) - Д/И «Какой знак», «Как правильно» - П/И «Автомобили» 	Воспитатели	
<p>Вторник 5 августа</p> <p>Знакомство с профессией железнодорожника</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» - чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» - Д/И «Сядем в вагон» - Рисование «Пассажирский поезд» - Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» 	Воспитатели	
<p>Среда 6 августа</p> <p>Знакомство с профессией строителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о профессии - Рассматривание иллюстраций по теме - Конструирование «Дом будущего» - Д/И «Что нужно строителю» - Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа) 	Воспитатели	
<p>Четверг 7 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Продавец», «Кем ты хочешь стать когда вырастешь?». 	Воспитатели	

<p>День продавца</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение произведения Д. Родари "Чем пахнут ремесла?", Э. Э. Машковская «Веселый магазин», Кнушевицкая Н. «В магазине...». - Д/игра «Профессии», «Народная мудрость», «Что я могу купить в магазине?» - С/р игра «Магазин». - Рассматривание иллюстраций «В магазине». - Раскрашивание картинок по теме. - Аппликация «Продуктовая корзинка» 		
<p>Пятница 8 августа День художника</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры). - Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д.) - Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы». - Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. - Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано». 	<p>Воспитатели</p>	
<p>2 неделя «Наш друг природа»</p>			
<p>Понедельник 11 августа День лесных даров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «наш дом – природа», «Дары леса». - Дидактические познавательно-речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный- несъедобный», «Соберём грибы» - Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника» - Показ презентации «Съедобные и несъедобные грибы» - Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки» - Чтение рассказа В. Катаева «Грибы» 	<p>Воспитатели</p>	
<p>Вторник 12 августа День фруктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Фрукты», «Полезность фруктов» - Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» - Отгадывание загадок 	<p>Воспитатели</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» - Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» П/И «Хитрая лиса». 		
<p>Среда 13 августа</p> <p>День волшебной грядки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Как растут помидоры», «Как растет картофель». - Игры: «Из чего сварить компот», «Угадай на вкус» и др. - Д/И «Найди по описанию», «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки» и др. 	Воспитатели	
<p>Четверг 14 августа</p> <p>День ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрации различных ягод. - Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». - Настольная игра «По лесной тропинке». - Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». - Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». - Загадки о ягодах. 	Воспитатели	
<p>Пятница 15 августа</p> <p>День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». - Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. - Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». - Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». - Дидактическая игра «Что сделано из муки?». - Театр на фланелеграфе «Колобок». - Рисование «Каравай». 	Воспитатели	
3 неделя «Неделя познания»			
<p>Понедельник 18 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», 	Воспитатели	

<p>День бумаги и фантика.</p>	<p>«Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». - Коллекционирование «Фантики». - Составление описательных рассказов по фантикам.</p>		
<p>Вторник 19 августа День стекла.</p>	<p>- Экспериментирование «Свойства стекла». - Беседа «Безопасное обращение со стеклом». - Выставка «Осторожно – стекло!». - Составление альбома с фотографиями - «Изготовление стеклянной вазы». - Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».</p>	<p>Воспитатели</p>	
<p>Среда 20 августа День металла.</p>	<p>- Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». - Исследование «Почему делают из металла?».</p>	<p>Воспитатели</p>	
<p>Четверг 21 августа День резины.</p>	<p>- Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». - Беседа «Где используют резину?». - Игровые упражнения с резиновым мячом. - Рассматривание выставки «Предметы из резины». - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».</p>	<p>Воспитатели</p>	
<p>Пятница 22 августа</p>	<p>- Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный» - Беседа о значении слов «Родина», «Россия»</p>	<p>Воспитатели</p>	

<p>День государственного флага РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Главный город», «Узнай наш флаг», «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации» - Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. 		
<p>4 неделя «Прощание с летом»</p>			
<p>Понедельник 25 августа</p> <p>Подарки лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило?». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 	Воспитатели	
<p>Вторник 26 августа</p> <p>Юный флорист</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок» - Изготовление композиции из цветов - Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». - Рассматривание плаката «Цветы». - Викторина «Цветы луговые, садовые». - Сбор гербария. - Ситуативный разговор «Мой любимый цветок». 	Воспитатели	
<p>Среда 27 августа</p> <p>Подарки для друзей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» - Дидактические игры «Подарок другу». - Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». - Игра на развитие эмоций «Передача чувств». - Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей. -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу». - Рисование «Портрет любимого друга» 	Воспитатели	
<p>Четверг 28 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» - Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты 	Воспитатели	

<p>День Детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление эмблемы группы - Рисование «Моя любимая игрушка» - П/и «Ищи клад», «Скачки», «Ловишки», «Классики» - С/р игра: «Детский сад» 		
<p>Пятница 29 августа</p> <p>Летние развлечения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Летние развлечения». - Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем». - Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето». - Музыкальное развлечение «Прощай Лето!» 	<p>Воспитатели, муз. руководитель</p>	