

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 166»

153038, г. Иваново, пр. Текстильщиков, д. 56А,
тел./факс (4932) 56-76-74; E-mail: dou166@ivedu.ru

Принято:

на управляющем совете

МБДОУ «Детский сад № 166»

Протокол №

от «30» 06 2026 г.

Утверждаю:

заведующий МБДОУ

«Детский сад № 166»

Е.М. Коротина

от «30» 06 2026 г.



Публичный отчет

о деятельности МБДОУ «Детский сад № 166»

за 2025-2026 учебный год

Иваново, 2026 г.

1. Основная характеристика учреждения			
Государственный статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №166»		
Почтовый и юридический адрес, телефон	153038, г. Иваново, пр. Текстильщиков 56А 8(4932)56-76-74		
Электронный адрес Сайт ДОУ Группа в ВК Группа в МАХ	dou166@ ivedu.ru http://dou166.ivedu.ru/ https://vk.ru/club211813670 https://max.ru/id3702136590_gos		
Реализуемая образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования «Детский сад №166»		
Приоритетное направление образовательной деятельности	Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающего разностороннее развитие личности дошкольников. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды.		
Год основания	1966		
Учредитель	управление образования Администрации города Иваново		
Описание здания	МБДОУ функционирует на базе типового дошкольного учреждения и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Здание двухэтажное, кирпичное. Имеется централизованное отопление, электричество, водопровод.		
Территория ДОУ	Территория ДОУ обнесена забором и хорошо озеленена. Имеется 12 прогулочных участков, 1 спортивная площадка. Летом на территории ДОУ разбиваются многочисленные клумбы и цветники.		
Проектная мощность	220 человек. Функционирует 11 групп общеразвивающей направленности. Из них: 3 группы - ясли, 8 групп - сад.		
Учредительные документы	Устав МБДОУ «Детский сад № 166», зарегистрирован 10.06.2015г года № 2153702157189. ОГРН 1023700552545 Лицензия на образовательную деятельность № ЛО35-01225- 37/00229187 от 30.12.2014 г., бессрочно.		
Цель деятельности Учреждения - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, программам дополнительного образования, присмотр и уход за детьми. Учреждение рассчитано на детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.			
Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 3 лет	общеразвивающая	3	54
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	2	46
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	46
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	2	44
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	3	40

Всего: 230 детей	
Коллегиальные органы управления ДООУ	
Управляющий совет	Управляющий совет детского сада состоит из следующих категорий участников образовательного процесса: ✓ представители родителей (законных представителей) воспитанников; ✓ работников детского сада (в т.ч. заведующего детским садом); ✓ представитель учредителя. Управляющий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, уставом ДООУ, положением об управляющем совете. К компетенции Совета относятся: ~ утверждение плана развития Учреждения; ~ участие в решении вопросов распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; ~ изменение или дополнение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; ~ изменения и (или) дополнения перечня образовательных услуг и иных услуг, оказываемых учреждением.
Совет педагогов	В состав совета педагогов входят заведующий, старший воспитатель, все педагогические работники детского сада. Цель деятельности – объединение усилий педагогического коллектива детского сада для повышения качества образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.
Общее собрание трудового коллектива	В состав общего собрания трудового коллектива входят с правом голоса все работники МБДОУ. Общее собрание работников рассматривает и решает вопросы деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом, в том числе вносит предложения по улучшению работы Учреждения. Деятельность общего собрания регламентируется уставом детского сада и положением об общем собрании.
Основное задачи программы развития в 2025-2026 уч. году: -Повышение социального статуса дошкольного образования; - Сохранение качества воспитания и образования в МБДОУ; - Повышение эффективности использования средств информации в образовательном процессе; - Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетенции родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.	
2. Особенности образовательного процесса	
Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические	

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

Результаты:

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по «Образовательной программе дошкольного образования «Детский сад № 166».

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет включительно с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Целью Программы является - всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, к которым относятся прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Образовательная программа включает в себя Рабочую программу воспитания, целью которой является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. В ОП ДО прописан календарный план воспитательной работы с указанием содержания дел, событий, мероприятий.

Обучение и воспитание дошкольников осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в совместных играх и занятиях.

В 2025 - 2026 учебном году воспитательная работа в МБДОУ «Детский сад № 166» осуществлялась в соответствии с целями и задачами учреждения на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Цель воспитательной работы: личностное развитие воспитанников, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности воспитанника.

Дополнительное образование: в 2025-2026 учебном году в детском саду велась активная работа по развитию системы дополнительного образования, направленная на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников, раскрытие их способностей и реализацию приоритетных направлений воспитательной деятельности. В течение года были реализованы шесть дополнительных общеразвивающих программ:

1. Кружок «Каляка-Маляка» - художественной направленности;
2. Кружок «Улыбка» - художественной направленности;
3. Кружок «Говорилки» - социально-гуманитарной направленности;
4. Кружок «Фитнес для малышей» - физкультурно-спортивной направленности;

5. Клубок «Веселый английский» - социально-гуманитарной направленности;

В дополнительном образовании было задействовано 49 процентов воспитанников детского сада.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 166» на 2025-2030 г.г.

Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

• посещение открытых мероприятий и участие в них; участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; • заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.	
3. Условия осуществления образовательного процесса	
Соблюдение норм безопасности детей во время образовательного процесса	Оборудование групповых помещений, спален, музыкального зала, методического кабинета, прогулочных участков соответствует нормам безопасности, возрастным и нормам СанПиН в действующей редакции.
Организация обеспечения безопасности в МБДОУ № 166	В детском саду имеется охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение, забор вокруг здания МБДОУ, домофонные установки на 2 центральных входах, первичные средства пожаротушения (огнетушители), план эвакуации с инструкцией. С января 2026 года между МБДОУ «Детский сад № 166» и ООО ЧОО «Омега» заключен договор на оказание охранных услуг. С 7.00 ч. до 19.00 ч. в здании детского сада находится охранник. Также в штате ДОУ имеются 3 сторожа.
Организация питания	В ДОУ организовано 5 разовое питание согласно 10 дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.
Медицинское обслуживание	Заключен договор о медицинском обслуживании с ОБУЗ ГКБ № 7. С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ осуществляется систематический медико-педагогический контроль состояния психофизического здоровья детей. Воспитатели и специалисты обогащают представления детей о здоровье и способах его укрепления на специально организованных занятиях и в совместной деятельности, проводят закаливающие мероприятия, соблюдают режим двигательной активности детей. Педагоги проводят оздоровительные и коррекционные мероприятия с детьми ДОУ, используя для этого новые технологии.
Средняя наполняемость групп	Ясли -18 детей: сад – 23 ребенка.
Информационная инфраструктура	Официальный, постоянно обновляемый сайт МБДОУ «Детский сад № 166» содержит всю необходимую информацию о деятельности дошкольной организации. Группа социальной сети ВК. Группа в мессенджере МАХ. Увеличивается технический ресурс образовательного процесса, расширяются возможности педагогов в использовании информационных технологий. МБДОУ оснащено следующим современным оборудованием: персональные компьютеры– 4 шт.; ноутбуки – 8 шт. мультимедийный проектор – 2 шт.; принтеры, сканеры – 8 шт.; фотоаппарат – 1 шт.; музыкальные центры и магнитофоны – 4шт. Интернет (Wi-Fi).
Доступная среда	В целях обеспечения доступности ДОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ имеется кнопка вызова помощника, которая выполнена рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, также

	имеется откидной пандус. В случае необходимости посетитель с инвалидностью может воспользоваться кнопкой вызова помощника и получить всю необходимую информацию от сотрудника детского сада, помощь в передвижении по зданию. Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ имеется подстрочник с названием детского сада с применением азбуки Брайля.
--	---

Кадровый состав

МБДОУ «Детский сад № 166» реализующий образовательную программу дошкольного образования укомплектован квалифицированными кадрами на 100% – из них педагогических работников - 19 человек, руководящих - 2 человека, обслуживающий персонал -24 (есть совместители). Обслуживающим персоналом детский сад укомплектован полностью. Обслуживающий персонал составляет 60 % от общего количества сотрудников.

Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 166» Коротина Елена Михайловна — имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж 38 лет, соответствие занимаемой должности.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе

Волкова Ольга Вячеславовна — имеет среднее специальное образование, стаж 38 лет.

Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- Старший воспитатель – Кузнецова Елена Сергеевна – высшая квалификационная категория имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж 18 лет;
- Музыкальные руководители:

Григорьева Ольга Николаевна – имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж 13 лет, высшая квалификационная категория.

Кудряшова Галина Леонидовна — имеет высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности, педагогический стаж 57 лет;

Основной состав представляют педагоги, проработавшие более 20 лет (9 человек). Этот состав сохраняет традиции детского сада. В нашем педагогическом коллективе пять молодых специалистов, которые перенимают опыт у педагогов со стажем.

ДИНАМИКА УРОВНЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАННОСТИ ПЕДАГОГОВ

Год	Количество педагогов	Высшее	Среднее спец. педагогическое
2025-2026	19	6	13

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СТАЖУ РАБОТЫ

Год	Количество педагогов	до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2025-2026	19	4	2	4	9

ДИНАМИКА УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Год	Количество педагогов	Высшая категор.	Первая категор.	Соответствие	Без категории
-----	----------------------	-----------------	-----------------	--------------	---------------

2025-2026	19	6	7	2	4
Материальная база В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно- развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду функционируют: — групповые помещения — 11; — спальни — 3; — прогулочные участки — 11; — физкультурно-музыкальный зал — 1; — спортивная площадка — 1; — методический кабинет — 1; — кабинет заведующего — 1; — медицинский кабинет — 1; — пищеблок -1; — прачечная — 1; - огород - 1; - цветники - 2; экологическая зона. В дошкольном учреждении создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет в полном объеме реализовать воспитательно-образовательные задачи. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Территория детского сада озеленена на 70% и имеет ограждение. Газоны занимают 65-70 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света. На территории имеются игровые площадки с теньевыми навесами-верандами для каждой возрастной группы. Для организации прогулок с детьми все игровые площадки оснащены малыми архитектурными формами. Оборудована спортивная площадка с уличными тренажерами. В детском саду функционируют 11 дошкольных групп. Все групповые помещения состоят из: раздевальной комнаты, комнаты для игр и занятий, блока для хранения и обработки посуды, санузла в ясельных группах есть спальни. Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера "необходимого и достаточного" для каждого вида деятельности. Здесь есть магазин, парикмахерская, гараж, уютный домик для					

куклы, кабинет врача и многое другое. Все это для взрослых - игрушки, а для ребят - условия для накопления жизненного опыта, возможность примерить на себя различные социальные роли. В ДОУ имеются отдельные помещения для занятий с детьми: музыкально-физкультурный зал, кабинет для дополнительных занятий, методический кабинет. Все кабинеты и зал оснащены современным оборудованием.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Анализ заболеваемости детей ДОУ за 2025-2026гг. показал:

Создание здорового образа жизни для ребенка в детском саду является первоосновой его полноценного воспитания и развития. В ДОУ проводится систематическая и целенаправленная работа по сохранению и улучшению здоровья детей. За основу в данной работе взята программа по здоровьесбережению «Здоровый дошкольник», разработанная в дошкольном учреждении. Цель программы состоит в организации комплексной системы работы в здоровьесберегающем и здоровьесозидающем направлениях с включением социального окружения ребенка. Основными направлениями работы являются: организация здоровьесберегающей среды, организация оптимального режима, развитие физических качеств, охрана психического здоровья, организация оздоравливающих и профилактических мероприятий, формирование у детей осознанного отношения к здоровью, вовлечение семьи в процесс оздоровления, проведение комплексной диагностики сотрудниками ДОУ и муниципальных медицинских служб.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

№	Всего детей по группам	2024				2025				2026			
		Группы здоровья											
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
	Ранний возраст (1,5-3года)	23	42	2	-	22	44	1	-	25	40	2	
	Дошкольный возраст (3-7 лет)	55	109	7	1	51	112	7	2	52	113	5	2

Уровень и структура инфекционных заболеваний

	2024-2025	2024-2025	2025-2026
Кишечная инфекция	-	4	3
Ветряная оспа	18	28	73
Пневмония	5	2	3
Бронхит	44	40	20
Отит	19	10	10
Грипп	-	-	-
ОРВИ ОРЗ	330	350	370

Основное место в структуре общей заболеваемости занимают острые респираторные инфекции, ветряная оспа, кишечные инфекции. Однако, наблюдается снижение случаев заболеваемости, значительная положительная динамика в состоянии физической готовности детей. Уровень физического развития: 85,6% воспитанников детского сада соответствует возрастной норме, 14,4 % - имеет отклонения от нормы (в основном - это повышенная масса тела и несоответствие в росте).

Проанализировав заболеваемость детей, МБДОУ определил в своей работе следующие направления:

- * Создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- * оптимизация двигательного режима;

Для улучшения качества оздоровительной работы в МБДОУ необходимо:

- продолжать реализовывать Программу здоровья МБДОУ № 166 «Здоровый дошкольник» направленную на укрепление здоровья воспитанников;
- особое внимание уделить вопросу физкультурно-оздоровительному развитию дошкольников;
- улучшить качество проведения закаливающих мероприятий согласно возрасту детей;
- проводить закаливание планомерно, постоянно, круглогодично;
- улучшить качество утреннего приема детей в группах, в плане раннего выявления детей с признаками заболеваний и своевременной их изоляции;
- усилить просветительскую работу с родителями; вести пропаганду среди родителей о мерах специфической профилактики простудных заболеваний (вакцинация против гриппа).

С целью организации сбалансированного питания детей в МБДОУ ведётся специальная документация: «примерное десятидневное меню», информация для родителей о ежедневном меню детей. Стенд в пищеблоке, где имеется график закладки продуктов питания, график выдачи готовой продукции, нормы порций и т.д.; специальные журналы: журнал бракеража сырой продукции, журнал бракеража готовой продукции, журнал отходов сырой продукции и т.д.; инструкции по выполнению санитарно-эпидемиологического режима; приказ по учреждению об организации питания детей в МБДОУ. В приказе определены ответственные лица по организации питания, ведения документации и контроля.

Ежемесячно на административном совещании анализируется выполнение натуральных норм, калорийности, оценки готовых блюд, и обсуждаются вопросы по улучшению питания.

В детском саду имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание детей проводят:

- * педиатр ОБУЗ «Детская городская поликлиника № 7» - Виноградова Ольга Владимировна
- * старшая медсестра ОБУЗ «Детская городская поликлиника № 7» - Баландина Ксения Алексеевна.

Основные задачи медицинской службы:

- * расширять диапазон медицинских и профилактических оздоровительных мероприятий;
- * контролировать соблюдение реализации средств педагогики оздоровления;
- * расширять систему взаимодействия с родителями воспитанников и педагогическим коллективом
- * по созданию единого здоровьесберегающего пространства: ДООУ – семья – социум;
- * проводить мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Для профилактики инфекционных заболеваний в детском саду проводится вакцинация детей в соответствии с нормами (против полиомиелита, дифтерии, коклюша и столбняка, кори и паротита, краснухи, менингита).

В целях профилактики раннего выявления туберкулеза проводится ежегодная проба реакции Манту.

Для сезонной профилактики гриппа ежегодно проводится вакцинация против гриппа.

В целях профилактики предотвращения инфекционных заболеваний внутри детского сада проводится осмотр карантинных групп для своевременного выявления и выведения больных детей из группы.

Дети совершают ежедневные прогулки: 2 часа – в первой половине дня, 2 часа – во второй половине дня, согласно режиму дня данной возрастной группы.

Формирование привычки к здоровому образу жизни – важная задача воспитания.

Здоровье – одно из основных условий, определяющих возможность полноценного физического и психического развития ребенка. Оно зависит от таких факторов, как здоровье родителей – наследственность, от экологии, условий жизни, воспитания ребенка в семье.

Значимыми факторами являются: система воспитания и обучения, а также организация медицинской помощи.

В МБДОУ № 166 задачи укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни включают:

- * организацию рационального режима дня, в соответствии с возрастными потребностями;
- * осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- * полноценное питание;
- * обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- * создание атмосферы психологического комфорта.

Вся работа выстраивается в тесном сотрудничестве со старшей медицинской сестрой, педиатром (наблюдение за состоянием здоровья детей, консультации для воспитателей и родителей).

Для укрепления здоровья детей в детском саду проводится следующая работа: используются физкультурно – оздоровительные мероприятия:

- * дыхательная гимнастика;
- * спортивные мероприятия (спортивные праздники, досуги);
- * утренняя гимнастика;
- * физкультминутки;
- * дни здоровья;
- * закаливающие мероприятия;
- * фитотерапия.

Устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды зависит не только от индивидуальных особенностей ребенка, но также от своевременного и правильного проведения специальных оздоровительных мероприятий, к числу которых относится закаливание. В МБДОУ применяются следующие виды закаливания:

- * полоскание полости рта;
- * обливание рук прохладной водой до локтя;
- * солнечные ванны;
- * воздушные ванны
- * массажная дорожка.

Организация воспитательно-образовательного процесса строится с учетом необходимости формирования у детей здорового образа жизни. Для реализации данной задачи воспитателями проводятся занятия по курсу валеологии, ОБЖ, различные беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, решение проблемных ситуаций и т.д., что способствует формированию у детей необходимых понятий о здоровье, строении организма и т.д.

Готовность к обучению в школе:

Готовность к школе выступает своеобразным итогом и качественным показателем достижений развития ребенка в дошкольные годы в условиях воспитания и обучения в детском саду. Выпускников нашего дошкольного учреждения отличает высокий уровень готовности к школьному обучению – 72%, коммуникативность и общительность (высокий уровень социального развития – 91,6%), они любят и понимают искусство (высокий уровень художественно-эстетического развития – 87%), любознательны, эмоциональны, владеют практическими навыками (высокий уровень познавательного развития – 89,9%). Высокая мотивация к школьному обучению у 88% детей. Из всего вышеперечисленного можно сделать вывод, что в МБДОУ созданы условия для подготовки детей к школе.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Сотрудничество с родителями рассматривается как социальное партнерство, что позволяет добиваться положительных результатов в воспитании и обучении детей. Современная модель сотрудничества педагога с семьей понимается как процесс межличностного общения, формирующего у родителей сознательное отношение к собственным взглядам в воспитании ребёнка.

Социальная карта ДОУ

<i>Показатели</i>	<i>2025-2026 уч. г.</i>
Количество детей	230
Полные семьи	207
Неполные семьи	23
Семьи с одним ребенком	97
Семьи с двумя детьми	123
Многодетные семьи	35
Опекаемые	1

Дети-инвалиды	1
Родители-инвалиды	-
Семьи, пользующиеся льготами	58

Формы работы с родителями:

- проведение общих родительских собраний;
- педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые);
- дни открытых дверей;
- экскурсии по детскому саду (для вновь поступающих детей и родителей);
- совместные мероприятия;
- различного рода консультации по вопросам воспитания и обучения детей;
- анкетирование и опросы.

Четкое понимание своих образовательных запросов формирует высокий уровень требовательности со стороны семей воспитанников к деятельности дошкольного учреждения.

Одним из инструментов повышения качества образовательного процесса в дошкольной организации является сотрудничество ДОО с различными социальными институтами. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов: учета запросов общественности, принятия политики детского сада социумом, сохранения имиджа учреждения в обществе, установления коммуникаций между детским садом и социумом.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности и	Социальный эффект
1	МБОУ «Средняя школа №18», «Средняя школа №17»	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс
2	Детская городская библиотека № 15	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
3	Детская поликлиника №7, №11	Профилактические осмотры, противоэпидемические	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

		мероприятия		
<u>6. Финансово-экономическая деятельность</u>				

Отдельные показатели финансово - хозяйственной деятельности МБДОУ № 166

за 2025год

№ п/п	Виды работ	Бюджетные ассигнования (тыс.руб.)	Средства, выделенные на иные цели для выполнения МЗ (тыс.руб.)	Городская целевая программа развития образования (тыс.руб.)	Средства, выделенные Депутатами Ивановской городской Думы (тыс.руб.)	Средства, выделенные Депутатами Ивановской областной Думы (тыс.руб.)	Внебюджетные источники (тыс.руб.)		
							Средства от оказания платных услуг	Родительская плата	Добровольные пожертвования
1	Услуги связи, интернет	19,66							
2	Ремонтные работы, в том числе:	142,41	178,00	0,00	100,00	52,63	100,00	0,00	0,00
	1. Ремонт водопров, канализ.	5,11							
	2. Ремонт отопления								
	3. Ремонт сист.электроснабжения	7,03							
	4. Ремонт кровли								
	5. Испытания и измер. эл. обор.	17,50							
	6. Ремонт коридора	112,77	100,00		16,20		100,00		
	7. Испыт. и измер.эл.оборуд.								
	8. Ремонт канализ в коридоре				83,80	52,63			
	9. Валка деревьев		78,00						
3	Вывоз мусора бункером	37,00							
4	Дератизация	7,56							
5	Проекты		116,00						
6	Акарицидная обработка	8,00							
7	Сод. Помещ.: испыт. Средств защиты, диагност.оборуд.	2,15							
8	Оплата ТО, проверка, тек.рем.оборудовани и инвент.	96,76					3,00		
9	ТО узла учета т/эн	36,00							
10	Технич.поддержка компьютер.сети	24,48							
11	ТО охранно-пожарной сигнал.	51,33							
12	Охранные услуги	32,12		680,06					
13	Аттестация рабочих мест	4,20							
14	Програм. обесп., лицензир.	5,50							
15	Медосмотр	50,30							
16	Обучение сотрудников	56,28							
17	Монтаж оборудования пожарной сигнализации						7,38		
18	Утилизация ламп, офисн.техн.								
19	Замеры шума, освещ., пробы песка, воды, оцен.мущ., услуги нотар., проч.услуги	66,43							
20	Стирка ковров						8,55		
21	Приобретение предметов длительного пользования в т.ч.:	243,38	0,00	0,00	0,00	0,00	16,50	0,00	17,73
	1. Мед.оборуд.	93,25							
	2. Лавочки	73,63					14,32		
	3. компьютер в сборе	50,00							
	4. МФУ	26,50							
	5. Роутер						2,18		
	5. Станок для архивации, ламинатор								17,73
22	Приобретение материальных запасов в т.ч.:	69,30	0,00	0,00	0,00	0,00	84,41	0,00	0,00
	1.Картридж	1,50							
	2. Моющие средства	6,36							
	3.Хозяйственные товары	26,00					36,58		
	4.Строительные материалы						34,95		
	5.Сантехнические материалы	4,46							
	6. Канцтовары	1,63					4,65		
	7. Посуда								
	8. Мягкий инвентарь								
	9. Аптечка						2,00		
	10. Крем	7,65							
	9. Электр. материалы	21,70					6,25		
23	Продукты питания	1 476,19						4 345,20	
Итого		2 429,05	294,00	680,06	100,00	52,63	219,84	4 345,20	17,73

Руководитель МБДОУ №166

Дата

Коротина Е.М.



7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

- Сохранение качества воспитания и образования в МБДОУ.
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- Использование возможностей интеграции в образовательном процессе.
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Заключение.

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100- процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

-

План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжать совершенствование компетентности всех участников образовательного процесса через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий;
 - продолжать формирование духовно-нравственной культуры современных детей через гражданско – патриотическое и художественно-эстетическое воспитание;
 - продолжать работу по созданию благоприятных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении;
 - продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
 - пополнение материально-технической базы ДОУ;
 - совершенствование форм и методов воспитания детей дошкольного возраста с учетом федерального государственного образовательного стандарта;
 - совершенствование предметно-развивающей среды;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей.