

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №166»  
(МБДОУ «Детский сад № 166»)

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад № 166»

(протокол от 15 апреля 2026 года № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад № 166

 Е.М. Коротина

Приказ № 700 от « 15 » 04 2026 года



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД  
№166»  
ГОРОДА ИВАНОВА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2025 ГОД

2026 год

## ***Общие сведения об образовательной организации***

**Наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 166»

**Адрес:** 153038, г. Иваново, пр. Текстильщиков, д.56А

телефон/факс (49332)56-76-74,

e-mail: [dou166@ivedu.ru](mailto:dou166@ivedu.ru)

**Заведующий:** Коротина Елена Михайловна

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности: выдана Департаментом образования Ивановской области № 1271 от 13.12.2014 г.

**Год ввода в эксплуатацию** – 1966 год

Территория детского сада озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Вблизи детского сада находятся: средние школы №№17, 18, 19 и МБДОУ №№ 79, 167, 170.

**Количество групп:** 11 групп общеразвивающей направленности, из них 3 – раннего возраста.

**Количество детей** - 234 воспитанника.

**Количество детей, выпущенных в школу в сентябре 2025 г.** - 45 воспитанников

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

**Режим работы детского сада:** 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

**Основная цель деятельности Учреждения:** образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Цель образовательной деятельности:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

**Предметом деятельности** детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Вывод:** деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Образовательная работа строится в соответствии с ФГОС ДО и направлена на полноценное проживание ребенком всех этапов детства.

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в 2020-2022 г.г.), ФГОС дошкольного образования (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г.), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организация образовательной деятельности в детском саду осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 166», учебным планом во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

В МБДОУ функционируют 11 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 3 группы раннего возраста - с 1,5 до 3 лет,
- 2 группы – с 3 до 4 лет,
- 2 группа – с 4 до 5 лет,
- 1 группы – с 5 до 6 лет,
- 3 группы – с 6 до 7 лет.

Порядок комплектования определяется управлением образования администрации города Иванова.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.04.2025. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей).

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и

структурированность.

Основные традиции воспитательного процесса в детском саду:

1. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов.
2. Детская художественная литература и народное творчество традиционно рассматриваются педагогами детского сада в качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусств, обеспечивающих развитие личности дошкольника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками.

Каждый педагог разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. В течение всего года воспитатель осуществляет педагогическую диагностику, на основе наблюдения за поведением воспитанников. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в поведении. В процессе организации и проведения воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад № 166» применяются такие методы работы, которые дают возможность дошкольникам выразить своё мнение, обсудить проблему, согласовать со сверстниками и взрослыми какое-то действие, приобрести опыт межличностных отношений. Виды совместной деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, трудовая, художественно-эстетическая, двигательная.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2026 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

### *Характеристика семей по составу*

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	209	89 %
Неполная с матерью	28	11 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,4 %

### *Характеристика семей по количеству детей*

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	98	41 %
Два ребенка	120	50 %
Три ребенка и более	30	12 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с

использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад № 166», комплексно-тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в детский сад. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям участников СВО.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ № 166 регулярно проводится изучение мнения родителей (законных представителей). Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей (законных представителей), их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные мероприятия.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 166» используют современные и безопасные мессенджеры: в ВКонтakte, Одноклассники, профиль «Сферум», официальный сайт детского сада, мессенджер МАХ.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности МБДОУ «Детский сад № 166».

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16 января 2025 года № 28 в 2025 году в Детском саду реализуются мероприятия, приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и Году защитника Отечества. Для этого утверждён план мероприятий Детского сада, разработанный на основе рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации и региональных органов управления образованием.

Тематические мероприятия, посвящённые знаменательной дате и Году защитника Отечества, предусматривают взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводится блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Дорогами Победы: главные битвы Великой Отечественной войны» — знакомство с ключевыми сражениями, формирование представлений о героизме советских солдат;
- «Герои в моей семье» — изучение семейных архивов, судеб родственников — участников войны и тружеников тыла, составление «Книги памяти» группы;
- «Защитники Отечества: от былинных богатырей до героев наших дней» — воспитание уважения к воинскому подвигу, преемственности поколений защитников;
- «Символы Победы» — знакомство со знамёнами, орденами, медалями, значением Георгиевской ленты, Знамени Победы;
- «Города-герои и воинская слава России» — изучение истории городов, удостоенных высокого звания, формирование чувства гордости за страну;
- «Памятники и мемориалы: что они рассказывают» — воспитание бережного отношения к исторической памяти через знакомство с памятными местами родного

края;

- «Дети войны» — обсуждение вклада сверстников в годы войны, развитие эмпатии и уважения к старшему поколению;
- «Победа в единстве: труд, подвиг, взаимопомощь» — раскрытие понятий единства фронта и тыла, значения коллективных усилий для достижения Победы;
- «Мирное небо: что мы ценим сегодня» — беседы о важности сохранения мира, закрепление представлений о ценности жизни и патриотизма.

Эти мероприятия направлены на формирование у детей основ гражданственности и патриотизма, уважения к истории Отечества, памяти о защитниках Родины, а также на укрепление связи поколений и развитие нравственных качеств через эмоциональное восприятие событий военных лет.

**Вывод:** В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизни детского сада. Многие родители с пониманием относятся к проблемам детского сада, оказывают посильную помощь.

## Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду велась активная работа по развитию системы дополнительного образования, направленная на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников, раскрытие их способностей и реализацию приоритетных направлений воспитательной деятельности. В течение года были реализованы шесть дополнительных общеразвивающих программ:

1. Кружок «Каляка-Малыка» - художественной направленности;
2. Кружок «Улыбка» - художественной направленности;
3. Кружок «Говорилки» - социально-гуманитарной направленности;
4. Кружок «Фитнес для малышей» - физкультурно-спортивной направленности;
5. Кружок «Весёлый английский» - социально-гуманитарной направленности;

В дополнительном образовании задействовано 49 процентов воспитанников детского сада. Наибольшим спросом пользуются занятия социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей. Воспитанники зарегистрированы на интернет-портале «Навигатор 37» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

**Вывод:** Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в МБДОУ «Детский сад № 166» в 2025 году составил 80%, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий. Дополнительное образование (платные услуги) дает не только материальную прибыль, но и повышение качества дошкольного образования в целом и имиджа дошкольного учреждения.

## 2. Оценка системы управления учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации «Об образовании» и Уставом МБДОУ «Детский сад № 166» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальные органы управления учреждением:

- Общее собрание работников учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав, принимает локальные акты учреждения.

- Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ. Определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

- Управляющий совет определяет стратегии перспективного развития ДОУ и основных приоритетных направлений; содействует созданию в ДОУ оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательно-воспитательного процесса, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка; осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

- Совет родителей выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 166» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Заведующий Учреждением определяет его стабильное функционирование. По итогам 2025 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируются.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО результаты освоения программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 166» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической оценки определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
234 ребёнка	210	18	10
	90 %	7,7 %	4,2 %

Работа по реализации Освоение ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 166» будет продолжена в 2026 году, и итоговый уровень освоения обучающимися Программы будет определен в мае 2026 года.

**Вывод:** из приведенных данных прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной Программы, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

## **Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению)**

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В этом году количество выпускников составило 45 воспитанников.

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции – школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни – портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка.

У выпускников ДООУ сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного учреждения, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру.

**Вывод:** выпускники детского сада готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 166», которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.10.2013 г. № 155, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации

25.11.2022 г. № 1028.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня. Непосредственно образовательную деятельность планируют в соответствии с СанПиН в действующей редакции.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Режим занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад № 166» разработан в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., СанПиН в действующей редакции, Уставом детского сада.

Режим занятий устанавливает продолжительность организованной образовательной деятельности и максимально допустимый объём образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учётом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

#### ***Продолжительность образовательной деятельности по возрастам***

Возрастная группа	Продолжительность образовательной деятельности
1, 5 – 3 года	до 10 минут
3 – 4 года	до 15 минут
4 – 5 лет	до 20 минут
5 – 6 лет	до 25 минут
6 – 7 лет	до 30 минут

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, во всех группах проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгруппам, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Учебный план составлен в соответствии с ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 166» и требованиями СанПиН в действующей редакции.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 г. № Р-160 был разработан план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, направленные на формирование осознанного отношения к своему здоровью, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха. Особое внимание былоделено летнему оздоровительному отдыху детей.

### *Достижения воспитанников МБДОУ «Детский сад № 166»*

- Диплом 2 степени муниципального конкурса "Моя будущая профессия" в номинации «Человек-природа. Биолог-селекционер».
- Диплом 3 место в конкурсе чтецов среди дошкольников «Мы о войне стихами говорим».
- Призер муниципального этапа олимпиады для учащихся начальной ступени образования и дошкольников «Турнир Смешариков» по направлению 5+.
- Диплом за участие в Фитнес- марафоне «Солнечные зайчики-2025».
- Диплом участника в муниципальном конкурсе "Звонкие голоса"
- Диплом Лауреата Фестиваля фронтовых концертных бригад «Струны, опалённые войной»
- Диплом за участие в городском конкурсе проектов «Юные инженерики».
- Диплом за участие в городском конкурсе-фестивале танцевальных групп «Хрустальная туфелька»
- Грамота за участие в городском смотре-конкурсе агитбригад «Зеленая дорога детства».

Качественные показатели результатов образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 166» обусловлены хорошим уровнем профессиональной компетентности и высоким образовательным потенциалом педагогического коллектива, постоянно пополняющимся и обновляющимся оснащением развивающей предметно-пространственной среды, использованием современных инновационных образовательных технологий.

Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий и эффективных оздоровительных мероприятий, проводимых с детьми и взрослыми (родителями), способствуют укреплению здоровья воспитанников, сокращению числа болеющих детей, улучшению детско - родительских отношений и приобщению семей к активной жизни дошкольного учреждения.

**Вывод:** образовательный процесс в 2025 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

### **5. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Педагогическую деятельность в ДОУ осуществляет квалифицированный,

компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену и увеличению ресурса работоспособности. Детский сад на конец 2025 года укомплектован педагогами на 100%. Всего в саду работают 15 педагогов и 2 музыкальных руководителя.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию- 1 педагог; высшую квалификационную категорию - 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2025 году в соответствии с графиком прошли – 3 педагога. С целью повышения квалификации все педагоги ДОО занимались самообразованием, участвуя в вебинарах, семинарах, онлайн-конференциях.

### Характеристика кадрового состава.

Кадровый состав	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Возраст					Образование	
			до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	55 лет и старше	высшее	среднее-специальное
Административный персонал	2	2	-	-	-	1	1	1	1
Педагогический персонал	24	17	-	2	5	3	7	7	10

Все педагоги имеют специальное (педагогическое) образование.

На основе анализа аттестационной ситуации в ДОО следует, что 82 % имеют квалификационную категорию.

### По стажу

Кадровый состав	Кол-во фактически работающих (чел.)	Общий стаж						Педагогический стаж					
		До 3-х лет	3-5 лет	5-10	10-15	15-20	20 и более	До 3-х лет	3-5 лет	5-10	10-15	15-20	20 и более
Педагогический персонал	17	-	-	-	2	4	11	1	2	1	1	4	8

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания.

Отмечается высокая мотивационная активность самих педагогов МБДОУ на участие в конкурсах и на продвижение воспитанников для участия в конкурсах разного уровня. В то же время, отсутствие уверенности в собственных способностях,

несостоятельности личностных качеств (навыки публичных выступлений) не располагает педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. Постоянное повышение профессионального уровня педагогов будет действенным инструментарием в этом направлении.

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на педагогов. Начат переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематически планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

**Вывод:** Состав и квалификация педагогических кадров ДОО позволяют работать на уровне требований современного общества и запросов родителей. В коллективе есть молодые специалисты, но наблюдается тенденция к старению коллектива. Необходимо привлекать молодых педагогов, используя «Ярмарки вакансий», размещая информацию на профильных сайтах по подбору персонала.

Все члены педагогического коллектива регулярно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Отдельного помещения в МБДОУ для библиотеки нет. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2025 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Были приобретены наглядно-дидактические пособия.

Также был приобретён мультимедийный проектор.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.36-48-20. Однако оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды МБДОУ выявила недостаточность электронного образовательного контента.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и

уход. В детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

## **7. Анализ материально-технического оснащения**

В МБДОУ «Детский сад № 166» создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- спальные комнаты – 3;
- кабинет заведующего- 1;
- методический кабинет -1;
- музыкальный/спортивный зал- 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

При создании развивающей предметно-пространственной среды, Центров детской активности педагоги учитывают:

- возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы;
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- возможность двигательной активности детей и их уединения.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Оборудован музыкально-спортивный зал. Для осуществления музыкального воспитания имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных

инструментов, фонотека, музыкально-дидактические игры. Для физкультурно-оздоровительной работы - стандартное и нетрадиционное оборудование, мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, скамейки, кольца для метания.

В ДООУ имеются технические средства обучения: музыкальные центры, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, проекторы, принтеры, колонки, экран, копировальные аппараты.

В учреждении имеется медицинский блок, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Медицинское обслуживание детей ДООУ осуществляет ОБУЗ ГКБ «Детская поликлиника № 7».

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. Двенадцать игровых участков имеют теневые навесы. На территории детского сада оборудована спортивная площадка.

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 166» произведен полный косметический ремонт коридора пищеблока. Обновлены малые архитектурные формы и спортивно-игровое оборудование на прогулочных участках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МБДОУ постоянно создаются и обновляются материально-технические условия для полноценного развития детей: обогащается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, повышается профессиональная компетентность педагогов в вопросах проектирования РППС, пополняются картотеки дидактических и развивающих игр. Но существует еще необходимость оснащения современными техническими средствами рабочего места каждого педагога, т.к. ноутбуки пока не на каждой группе, а для оформления электронных документов приходится выбирать время работы на стационарном компьютере. Не хватает наглядности к образовательной программе, методических справочников.

**Вывод:** имеющиеся материально-технические средства достаточны для организации образовательной деятельности и управленческой деятельности дошкольного учреждения.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ «Детский сад № 166» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ

информации педагогами каждой возрастной группы и администрацией ДОО о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация детского сада отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 166» следует:

- педагогический коллектив в течение 2025 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

- в МБДОУ «Детский сад № 166» имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;

- успешно реализуется основная образовательная программа, рабочие программы, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МБДОУ «Детский сад № 166» прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

**II. ЧАСТЬ  
ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 166»,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2025 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	234 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	234 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	234 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	234 человека/ /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	234 человека/ /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	234 человека/ /100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 47 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 47 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 56 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 59 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 59 %
1.8.1	Высшая	6 человек /35%
1.8.2	Первая	7 человек/ 41 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 47 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 47 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 234 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да