

Всегда хочется думать и верить, что в своей семье мы, как в надежном убежище сможем укрыться от стрессов и перегрузок нашего беспокойного мира. Что бы ни угрожало нам вне дома, мы надеемся найти защиту и поддержку в любви тех, с кем мы поддерживаем самые близкие отношения. Однако для многих людей желание обретения семейного покоя оказывается невыполнимым, так как их близкие являются скорее источником угрозы, чем надежности и безопасности.

Дети - самая незащищенная, уязвимая социальная группа.

Насилие в семье может иметь различные формы - от эмоционального и морального шантажа до применения физической силы, и именно последнее практикуется наиболее часто.

Характеристика пережившего насилия: ребёнка,
познавший человеческое насилие и растущий в атмосфере, насыщенной гневом и болью, стремится изолироваться от общества и может проявлять в своем поведении повышенную агрессивность. Он отличается повышенной рассеянностью на занятиях и испытывает больше трудностей в обучении и воспитании по сравнению с детьми, выросшими в нормальной обстановке, плохо контролирует свои эмоции и поведение и, не уверенно чувствует себя в обществе. Чтобы избежать плохого отношения к себе ему нередко приходится быть чрезмерно уступчивым, так же у него развиваются невротические черты и проблемное поведение. Общее физическое и психическое развитие отличается от развития сверстников, воспитывающихся в нормальных условиях. У ребенка отмечается замедленный темп психического развития, ряд негативных особенностей: низкий уровень интеллектуального

развития, бедные эмоциональная сфера и воображение, пониженная познавательная активность, отставание развития речи, задержка психического развития, отсутствие навыков общения, конфликты во взаимоотношениях со сверстниками. Наиболее отчетливо у ребенка проявляются недостатки развития эмоциональной сферы. Он с трудом различает эмоции взрослого, плохо дифференцирует их, имеет ограниченную способность понимать другого, себя. Типичным недостатком развития в дошкольном возрасте является нарушение самостоятельности. Он с трудом представляет свое будущее, ориентирован только на ближайшее будущее- поступление в школу, учение. Скудость, ограниченность чувственного опыта ребенка, воспитывающегося в атмосфере насилия, отрицательно сказывается на формировании его мышления, восприятия, что проявляется в примитивности изобразительной деятельности, в недоразвитии невербального интеллекта.

Как защитить ребенка от жестокого обращения:

- Прислушивайтесь к своему ребенку.

- Пусть ребенок знает, что он может с уверенностью говорить с вами о чем угодно. Познакомьтесь с друзьями своего ребенка и членами их семей.

- Познакомьтесь со всеми взрослыми, которые общаются с вашим ребенком: воспитателями в детском саду, учителями, нянями.

- Научите ребенка правильно называть интимные части тела, объясните разницу между «хорошим» и «плохим» контактом.

- Попросите членов семьи или друзей помочь вам, если вы не справляетесь или устали. Изучите методы борьбы со стрессом.

- Найдите информацию в интернете о здоровом образе жизни, помощи детям.

- Обратитесь за помощью в психологические службы или по телефону доверия, если вы подвергаетесь насилию.

- Научитесь распознавать признаки насилия и пренебрежения (например, ребенок может отставать в развитии, плохо расти, быть грязным, неопрятным или нездоровым, может проявлять агрессию, быть подавленным, тревожным).

- Узнайте имена ваших соседей и их детей.

- Предложите свою помощь молодым родителям.

Если вы видите, жестокое обращение или пренебрежение по отношению к ребенку обязательно сообщите об этом. Ваше равнодушие может стоить ребенку жизни!



**Единый
общероссийский
телефон доверия**

8-800-2-000-122

**Уполномоченный по правам
ребёнка
в Ивановской области
Океанская Татьяна Петровна**

Телефон/факс 8-(4932)-32-75-99

Адрес: 153002, Ивановская область, г. Иваново,
ул. Велижская,
д.8, офис 108.

E-mail: ivanov@rfdeti.ru Web- сайт: www.ivdeti.ru



**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
"Детский сад № 166"
ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ...**



г. Иваново 2014г.